

GUIDE

CONNECT

By a group of supervisors

الصف الأول الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

طبعة جديدة

طبقًا لأحدث تعديلات كتاب الوزارة ٢٠٢٥

تطبيق التعلُّم التفاعُلى

GPS

A B C

بتصريح وتحت إشراف

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

1st Primary 2025

SECOND TERM

CONTENTS

THEME 3 | How the world works

THEME 4 | Communication

لو عايز

تتعلم نطق الكلمات صح يبقى

قاموس المعاصر الناطق.

من خلال Qr code







THEME 3

How The World Works



UNIT 10

She's an engineer

إنها مهندسة

• Unit Ten Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives

- To identify different jobs

• أن يتعرف على وظائف مختلفة

Vocabulary

- dentist, doctor, engineer, firefighter, police officer, teacher, vet; help

• طبيب أسنان، طبيب، مهندس، رجل إطفاء، ضابط شرطة، مدرس، طبيب بيطرى؛ يساعد

Language

- He's / She's a [doctor].

• هو / هى [طبيب/ طبيبة].

▶ Lesson 2

Objectives

- To recognize and produce the letter sounds / e / and / l /

• أن يتعرف على نطق وإخراج أصوات الحروف / e / & / l /

Vocabulary

- eggs , exit , ten, engineer, lamp, leaf, lemon, lamb

• بيض، خروج، رقم عشرة، مهندس، لمبة [مصباح]، ورقة شجر، ليمونة، حمل (خروف صغير)

▶ Lesson 3

Objectives

- To recognize what jobs people want to do

• أن يتعرف علي الوظائف التى يريد الاشخاص القيام بها

▶ Lesson 4

Objectives

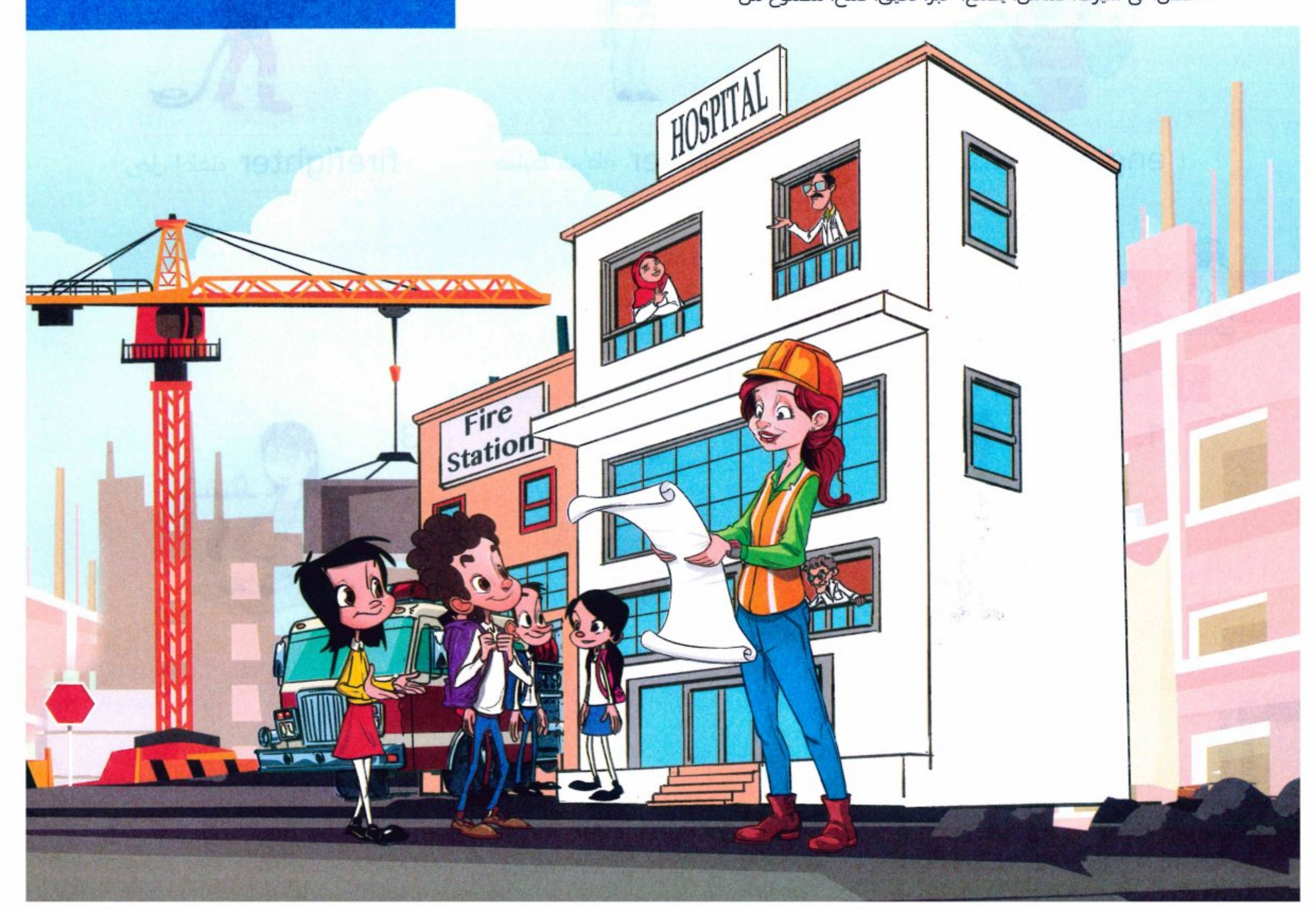
- To find out how a T-shirt and bread are made

• أن يكتشف كيف يصنع تي شيرت والخبز

Vocabulary

- cotton, T-shirt, fabric, make, bread, flour, wheat, made from / of

• قطن، تى شيرت، قماش، يصنع، خبز، دقيق، قمح، مصنوع من



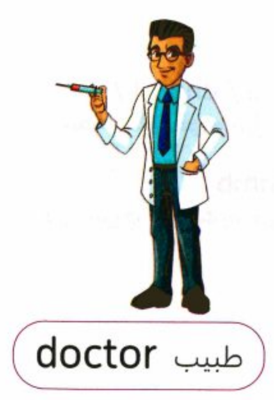
Lesson 1

- Vocabulary
- Listening and speaking

I Vocabulary



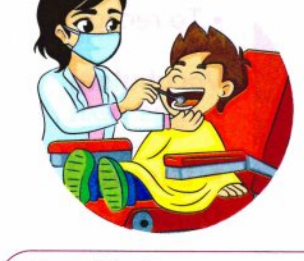
Jobs الوظائف



doctor طبيب



vet طبيب بيطرى



dentist طبيب أسنان



teacher مُدرس



engineer مهندس



police officer ضابط شرطة



firefighter رجل إطفاء



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

----

2. 

----

3. 

----

2 Read and tick (✓). اقرأ وضع علامة (✓) أمام الاجابة الصحيحة .

1.
- I'm a vet. ☐
- I'm a teacher. ☐

2.
- He's a police officer. ☐
- He's a doctor. ☐

II Listening and Speaking

Listen and read. استمع واقرأ.

1. Oh look ! He's a firefighter.
أوه انظرى ! إنه رجل مطافئ.

2. She's a vet.
إنها طبيبة بيطرية.

3. He's a dentist.
إنه طبيب أسنان.

4. And she's a doctor.
وإنها طبيبة.

5. He's an engineer.
إنه مهندس.

Look! انظر!

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة.

III Language

1 Talking about different jobs التحدث عن الوظائف المختلفة



وظيفة .... هو يكون



He's a doctor.
هو يكون طبيب.



B She's = She is a/an وظيفة .... هى تكون



She's a vet.
هى تكون طبيبة بيطرية.



Pop Quiz on Language

1 Look and write [He] or [She]. انظر واكتب [He] or [She].

1.

.... is a dentist.

2.

.... is an engineer.

3.


.... is a teacher.

2 Read and choose. اقرأ واختار.

1. [He - She] is a firefighter.



2. [He's - She's] a vet .



Notes for parents

- Help your child to identify the difference between (He is....) and (She is....) and use them to talk about jobs.

- ساعد طفلك ان يعرف الاختلاف بين (....He is) بمعنى هو يكون تأتى مع (المفرد المذكر) و (....She is) بمعنى هى تكون تأتى مع (المفرد المؤنث).

2 Using "a" and "an"

A We use "a" before singular words beginning with a consonant.

١. نستخدم "a" قبل الكلمات المفردة التى تبدأ بصوت ساكن.

Consonants




a teacher


a doctor

B We use "an" before singular words beginning with a vowel.

٢. نستخدم "an" قبل الكلمات المفردة التى تبدأ بصوت متحرك.





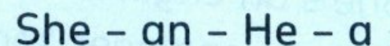

an engineer



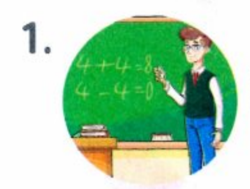
Pop Quiz on Language

1 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.



She – an – He – a

1.  He is .... teacher.

2.  .... is a dentist.

3.  .... is a doctor.

4.  He is .... engineer.

• Help your child to identify the difference between article (a) and article (an) before the singular noun.

- ساعد طفلك فى التعرف على الفرق بين أداة النكرة (a) التى تأتى قبل الاسم المفرد الذى يبدأ بصوت ساكن و (an) التى تأتى قبل الاسم المفرد الذى يبدأ بصوت متحرك.



2 Read and circle (a) or (an).

اقرأ وضع دائرة حول a أو an.

1. She's a / an engineer.

2. He's a / an police officer.

3 Choose, Color and write.

اختر، لون واكتب.

1. He / She is a ....

2. He / She is an ....

Sing

What does he do ?
He's a teacher.
He's a teacher.
Can I be a teacher, too[1] ?

What does she do ?
She's an engineer.
She's an engineer.
Can I be an engineer, too ?

What do you do ?
I'm a dentist.
I'm a dentist.
What do you want[2] to do ?

(1) ايضاً	(2) يريد

Notes for parents

• Sing with your child.

- غنِّ مع طفلك.

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

doctor

dentist

teacher

vet

engineer

look

police officer

firefighter

• Ask your child to listen to each word and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها.

Activities on Lesson 1

1 Look and tick [✓]. انظر وضع علامة[✓].

1. 
- engineer ☐
- police officer ☐

2. 
- doctor ☐
- vet ☐

2 Read and order. اقرأ ورتب.

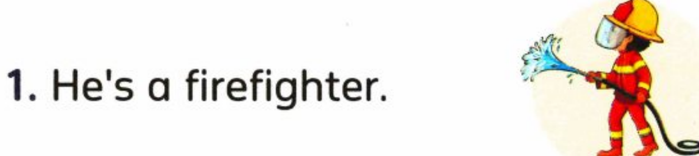
- an | He's | engineer .
- ....

3 Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. He is [a - an] engineer.
2. He is [a - an] firefighter.
3. She [is - are] a doctor.
4. I'm a [vet - engineer].

4 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. He's a firefighter.





2. She's a teacher.





5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

e c h e t r a
....

2. 
s i n e d t t
....

3. 
o r t d c o
....

6 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

fi _ efigh_er

2. 

tea _ _ er

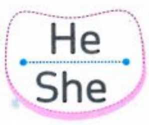
3. 

ve _

7 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. 



He / She is a teacher.

2. 

He is a  doctor / firefighter .

8 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. 

She's a teacher.

She's a dentist.

2. 

He's a police officer.

He's an engineer.

9 Match.

صل.

1. doctor

2. firefighter

3. police officer









Lesson 2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



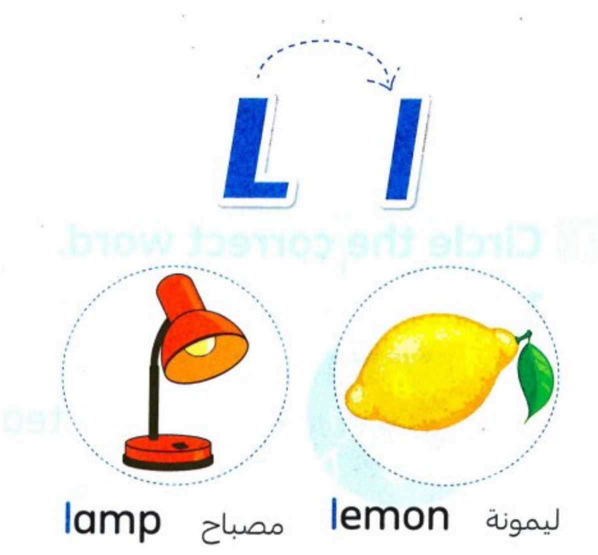
I Phonics



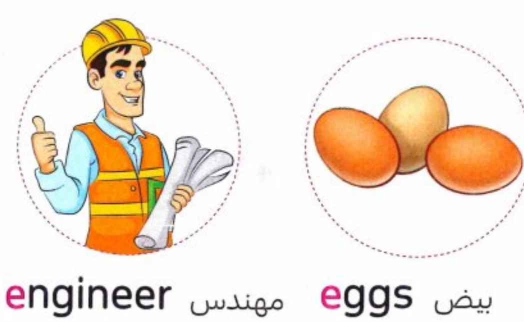
Listen and repeat. استمع وردد.



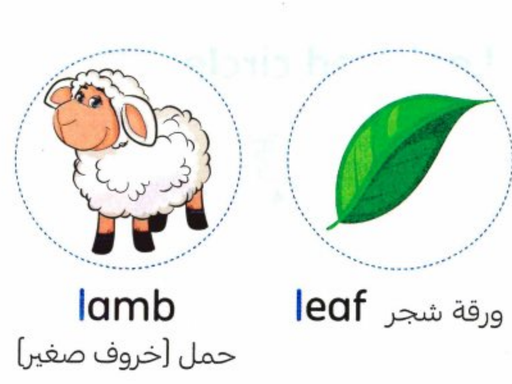
ten رقم ١٠   exit خروج



lamp مصباح   lemon ليمونة



engineer مهندس   eggs بيض



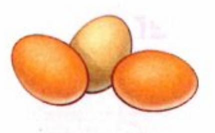
lamb حمل (خروف صغير)   leaf ورقة شجر



Pop Quiz on Phonics

Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

1. I like _ggs.



2. This is a _amp.



3. It's a _ eaf.



4. It is number t_n.



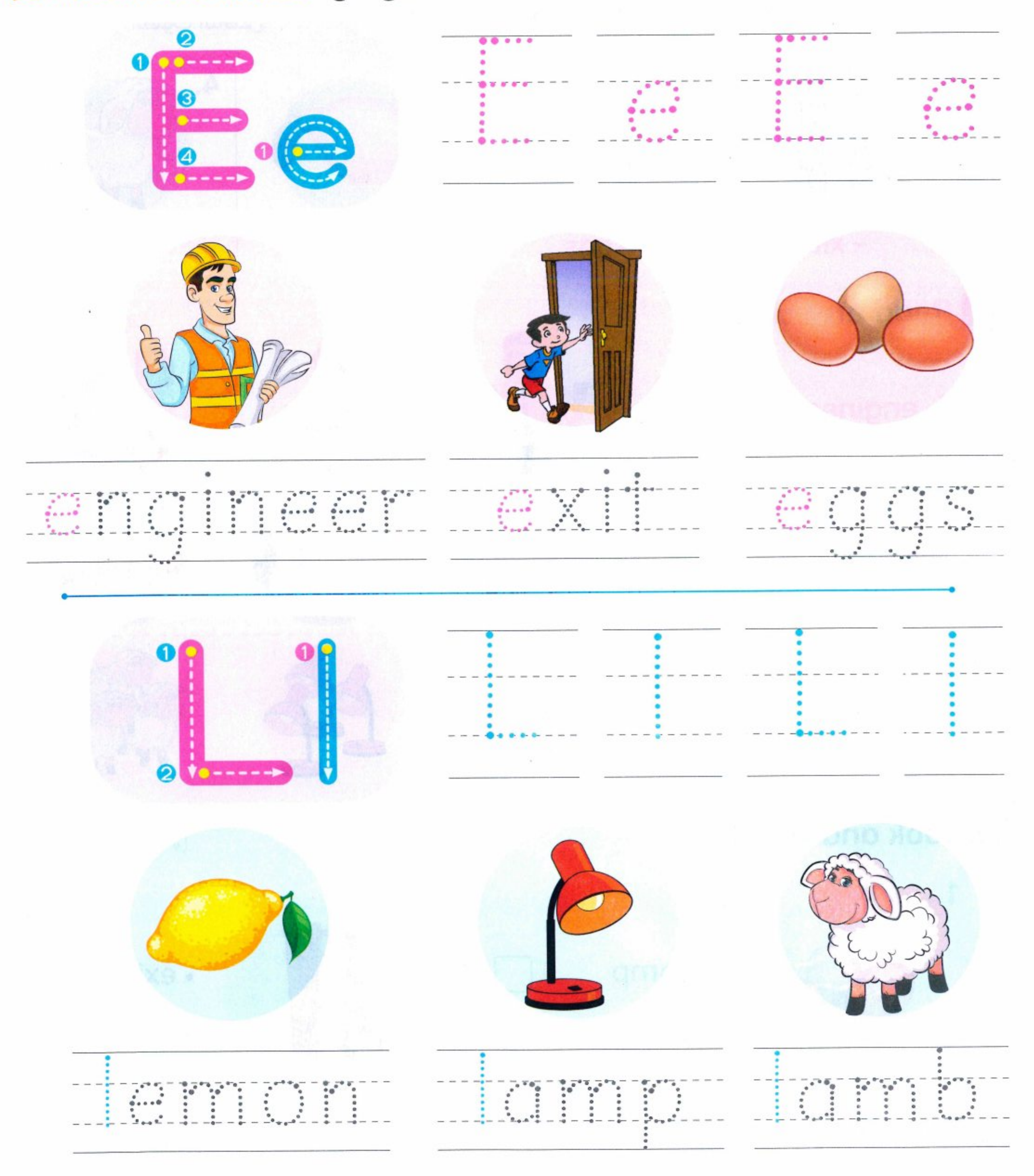
Notes for parents

- Help your child to listen and identify the words that have / e / and / l / sounds and repeat them.

- ساعد طفلك فى الاستماع والتعرف على الكلمات التى بها صوت الحرفين / e / , / l / ويرددهم.

II Writing

⭐ **Listen and trace.** استمع وتتبع.



• Help your child listen to and identify the words that begin with /e/ or /l/ sound and trace the words.

- ساعد طفلك على أن يستمع ويتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت /e/ او /l/ وأن يتتبع الكلمات.

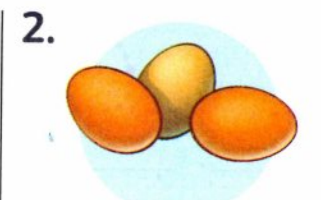
Activities on Lesson 2

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
– xit

2. 
– ggs

3. 
– emon

4. 
– amb

2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

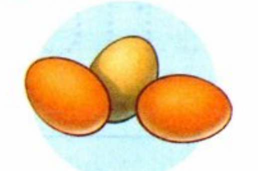
1. engineer





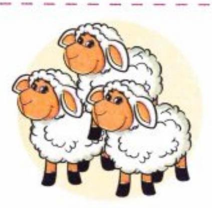
2. lemon





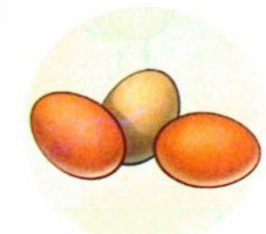
3. lamps





3 Look and tick (✓).

انظر وضع علامة(✓).

1. 

- lamp ☐
- eggs ☐

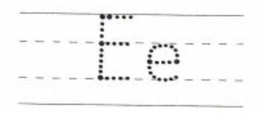


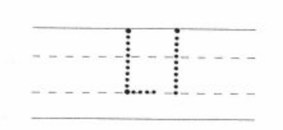
2. 

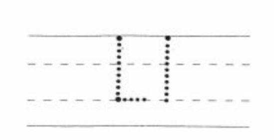
- exit ☐
- ten ☐

4 Read and trace.

اقرأ وتتبع.



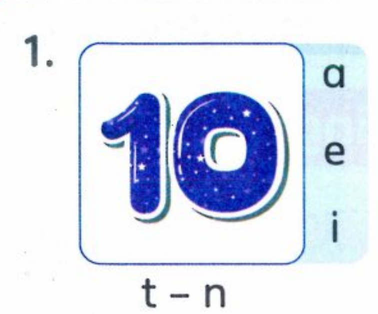




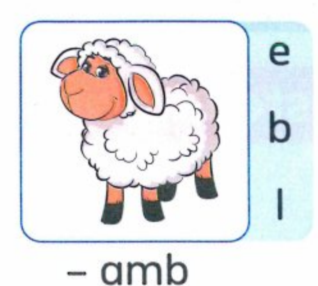


5 Circle and write.

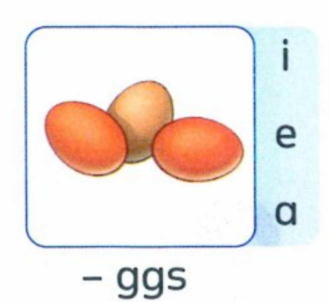
ضع دائرة واكتب.

1. 

t – n

2. 

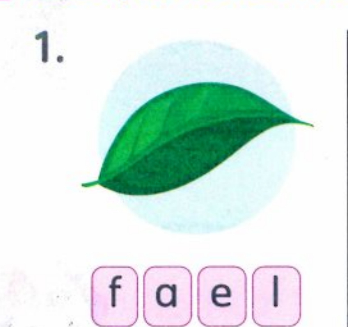
– amb

3. 

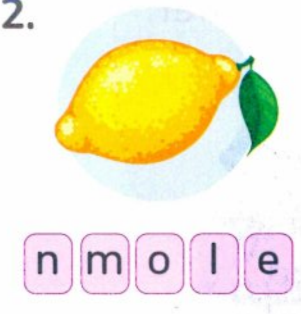
– ggs

6 Look, unscramble and write.

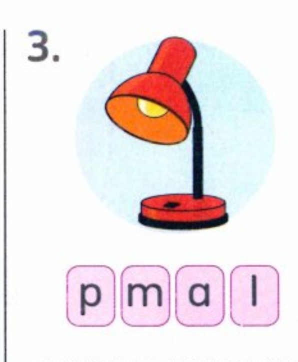
انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

4. 

....

7 Look and write the words.

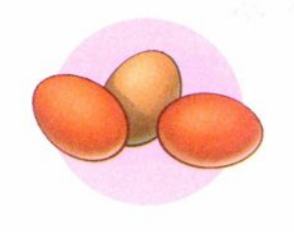
انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

8 Read and match.

اقرأ وصل.

1. leaf • 2. ten • 3. lamp •



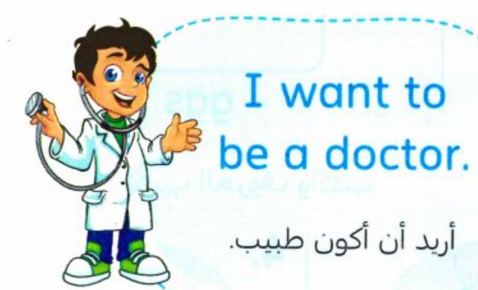




Lesson 3

- I want to be .....
- Art

I Listening and Speaking



I want to be a doctor.
أريد أن أكون طبيب.

I want to be a soldier.
أريد أن أكون جندى.

I want to be an engineer.
أريد أن أكون مهندس.



I want to be a police officer.
أريد أن أكون ضابط شرطة.



I want to be a firefighter.
أريد أن أكون رجل إطفاء.





II Language



To say what you want to be.

★ **I want to be a/an** .... (job) - أريد أن أكون .... (الوظيفة)



I want to be a doctor.
أريد أن أكون طبيبًا.

Notes for parents

- Help your child to listen to each sentence and make a decision about the job he/she wants.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويقوم باتخاذ القرار بالوظيفة التى يرغبها.
- Help your child to identify and use (want) to express what he/she wants to be.
- ساعد طفلك فى التعرف على واستخدام الفعل (want) بمعنى يريد للتعبير عن ماذا يريد هو / هى أن يكون.



Pop Quiz on Language

 **Look, read and complete.** انظر ، اقرأ واكمل.

dentist – want – vet



1. I .... to be a soldier.



2. I want to be a ....

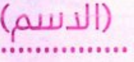


III Art



Making an identity card
اعداد بطاقة تعريفية

1 To introduce yourself.
أن تقدم نفسك.

 My name is .... (الاسم)

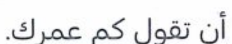
My name is **Mona**.

2 To say where you live.

أن تقول أين تعيش.

 I live in .... (مكان)


I live in **Cairo**.

3 To say how old you are.

أن تقول كم عمرك.

 I am .... years old. (عدد)

 I am **seven** years old.

4 To say what you want to be.

أن تقول ماذا تريد أن تكون.

 I want to be a / an .... (الوظيفة)

I want to be a **doctor**.

live يعيش

• Help your child to make an identity card including his/her name, where he/she lives, his/her age and his/her favorite job.

- ساعد طفلك فى عمل كارت تعريف عن نفسه / نفسها يتضمن اسمه / اسمها ، أين يعيش / تعيش، عمره / عمرها، وظيفته/ وظيفتها المفضلة.

Activities on Lesson 3

1 Read and match.

اقرأ وصل.

1. soldier • 2. firefighter • 3. vet •

•  •  • 

2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

s _ l _ ier

2. 

p _ lice of _ icer

3. 

e _ gin _ e _

3 Look and complete.

انظر واكمل.

dentist - live - name

1. 

My .... is Nada.

2. 

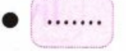
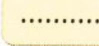
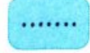
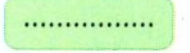
I .... in Luxor.

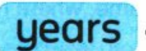
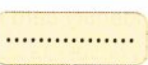
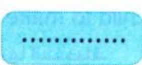
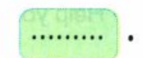
3. 

I want to be a ....

4 Read and order.

اقرأ ورتب.

1. live Cairo I  in . •  ....  ....  ....  ....

2. seven old I'm  years . •  ....  ....  ....  ....

5 Read and tick [✓] or [✗].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. I want to be a vet. ◯



2. My name is Hany. ◯



3. I want to be a dentist. ◯



4. I am seven years old. 



6 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1. 

- I want to be an engineer. ☐
- I want to be a doctor. ☐

2. 

- I want to be a teacher. ☐
- I want to be a police officer. ☐

7 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

I want to be a firefighter.

____

Lesson **4**

• Connect with Industry
• How things are made

I Vocabulary



wheat قمح



bread خبز



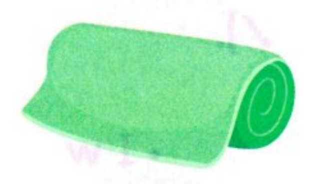
flour دقيق



pizza بيتزا



T-shirt تي شيرت



fabric قماش



cotton قطن



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

1. I eat b _ ea _ .

2. I love _ iz _ a.



3. It's a T-s _ i _ t.



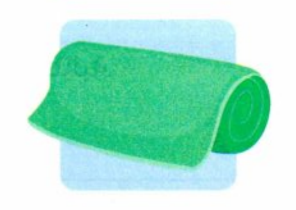
4. It's w _ e _ t.



2 Look, unscramble and write.


انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



c a i r f b

....

2.



l r u f o

....

3.



c o t o t n

....





How things are made كيف تصنع الأشياء

made of

"**made of**" is used when the material doesn't change

 نستخدم "made of" مصنوع من عندما (لا تتغير المادة المصنوع منها الشئ)

 **A T-shirt** **is made of** **fabric**  .

made from

"**made from**" is used when the material changes.

 نستخدم "made from" مصنوع من عندما (يتغير شكل المادة المصنوع منها الشئ)

 **Fabric** **is made from** **cotton**  .

 **Bread** **is made from** **flour**  .

Flour **is made from** **wheat**  .





انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

	Things which are made from wheat & flour	Things which are made of cotton & fabric
(scarf)		
(bread)		
(skirt)		
(cake)		
(jacket)		
(pizza)		

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and identify things that are made from wheat & flour or things are made of cotton & fabric and tick (✓).

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور والتعرف على الأشياء المصنوعة من قمح ودقيق أو الأشياء المصنوعة من قطن وقماش وضع علامة (✓) أمام الأشياء المصنوعة منها الصورة.

Writing Corner



◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

wheat

bread

flour

pizza

T-shirt

fabric

cotton

• Ask your child to listen to each word and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها.

Activities on Lesson 4

1 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1.



A T-shirt is made of fabric.

A T-shirt is made of flour.

2.



Flour is made from cotton.

Flour is made from wheat.

2 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1. 

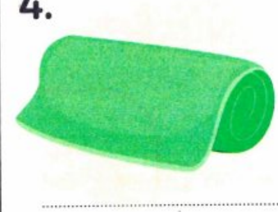
....

2. 

....

3. 

....

4. 

....

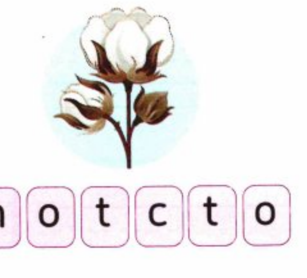
3 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A T-shirt is made [of - from] fabric.
2. Flour is made [of - from] wheat.
3. Bread is made from [flour - cotton].

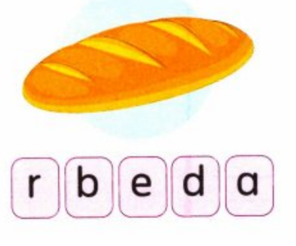
4 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

n o t c t o

....

2. 

r b e d a

....

3. 

r o u f l

....

5 Read and order.

اقرأ و رتب.

- is | cotton | Fabric | made from .
- .... | .... | .... | ....

6 Look and circle.

انظر وضع دائرة.


1.  flour / T-shirt


2.  bread / wheat


3.  pizza / cotton

7 Read, circle and write.

اقرأ، ضع دائرة واكتب.

1. A T-shirt  is made of ....


wheat



flour


fabric

2. Pizza is made from ....



flour


fabric


cotton

8 Read and match.

اقرأ وصِل.

1. bread • 2. cotton • 3. pizza • 4. wheat •

• 

• 

• 

• 



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Language

• التعرف على الوظائف

He / She ⟶ is + a/an ....

\+

Vocabulary

• الوظائف

doctor / teacher / engineer

He | is | a | vet.

1. an - is - He - engineer.

2. is - She - dentist - a.

3. a - is - He - firefighter.

كود الألوان

He/She → is → a/an → وظيفة

Language

• الوظيفة التي تريدها

I want to be ....

\+

Vocabulary

• الوظائف

a soldier / an engineer

I | want | to be | a teacher.

1. an engineer - want - I - to be.

2. want - to be - I - a doctor.

3. a vet - to be - I - want.

كود الألوان

I → want → to be → وظيفة

TEST YOUR SKILLS



Unit 10



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. is | doctor | He | a .
   ....

2. is | a | She | vet .
   ....

3. am | dentist | I | a .
   ....

4. want | I | a police officer | to be .
   ....

5. name is | My | Mona .
   ....

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعًا الخطوة الأولى، اكتب جملة عن الصورة.

• **Write a sentence about the picture.**



....

....

....

My Reading

• **Read and tick [✓] or [✗].**

اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. I want to be a ....
   ☐ pizza ☐ police officer

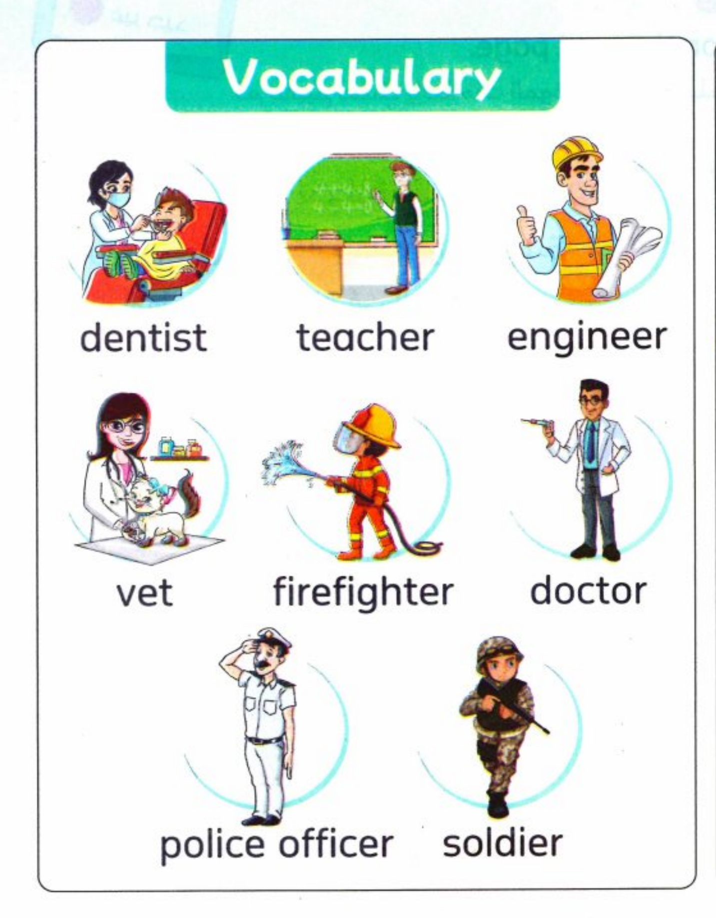
2. A T-shirt is made of ....
   ☐ wheat ☐ fabric

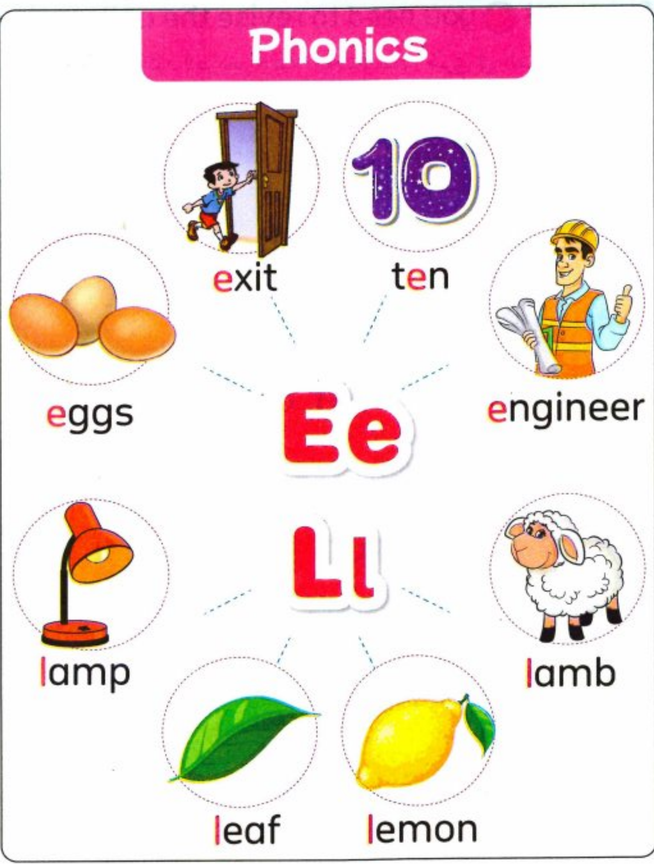
3. .... is made from flour .
   ☐ Bread ☐ Cotton

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

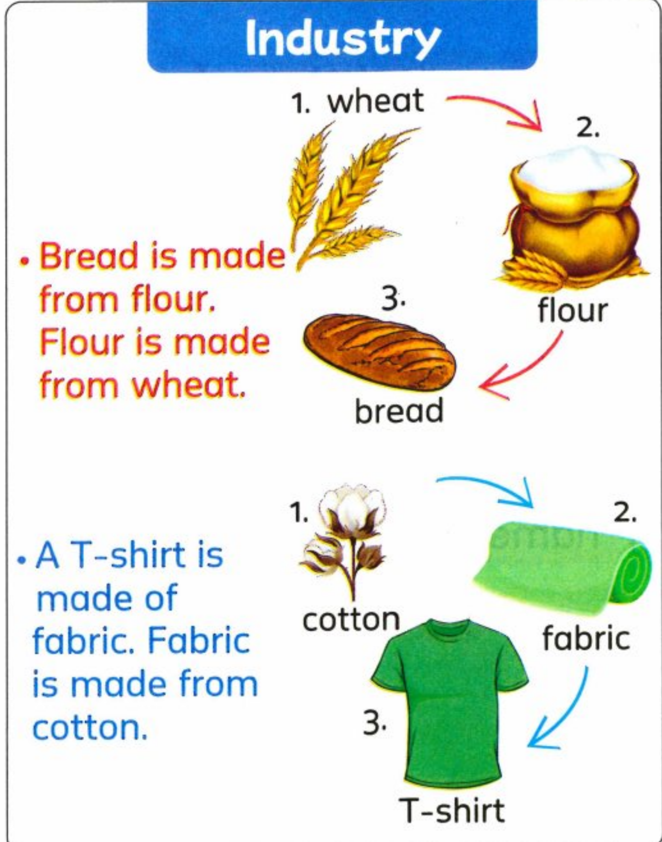
Review | on Unit 10

She's an engineer









• Help your child to review unit 10.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة العاشرة.

Activities on Unit 10

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.
استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
_ ngineer

2. 
_ xit

3. 
_ eaf

4. 

t _ n

2 Read and complete with the words from the box.
اقرأ واكمل بكلمات من المربع.

she – he – firefighter


What does .... do ?


He's a ....



3 Look and circle.
انظر وضع دائرة.

1. 
leaf
lamp

2. 
cotton
fabric

3. 
cake
wheat

4 Read and match.
اقرأ وصل.

1. lamb • 2. vet • 3. bread •





5 Choose the correct answer.
اختر الإجابة الصحيحة.

1. A dress is made [next - from] cotton.
2. I want to [bee - be] a firefighter.
3. She is [a - an] engineer.



6 Look, unscramble and write.
انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. t e a w h ....
2. n e d s i t t ....
3. a b m l ....

7 Read and order.
اقرأ ورتب.

1. engineer an I'm . • ....
2. He's soldier a . • ....

8 Look, read and circle.
انظر ، اقرأ وضع دائرة.

1. I want to be a / an firefighter.
2. He / She is a police officer.

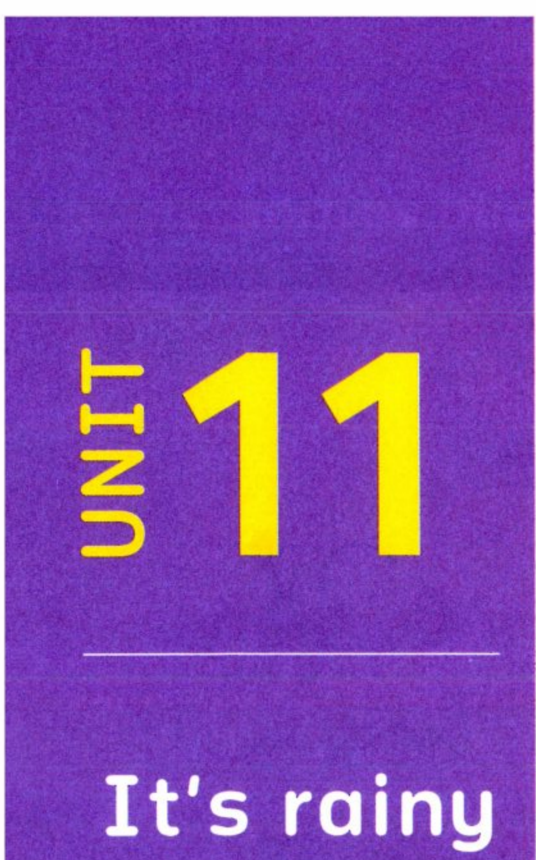
9 Look, read and complete.
انظر ، اقرأ واكمل.

doctor – teacher – soldier

1. He is a ....
2. I want to be a ....

10 Copy the following sentence.
انسخ الجملة التالية.

Flour is made from wheat.



• Unit Eleven Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives

- To talk about the weather
- أن يتحدث عن الطقس

Vocabulary

- cloudy, cold, day, hot, like, rainy, sunny, today, windy
- غائم، بارد، يوم، حار، يحب، ممطر، مشمس، اليوم، عاصف

Language

- It's rainy / windy / cloudy / sunny / hot / cold.
- إنه ممطر، عاصف، غائم، مشمس، حار، بارد.
- I like rainy days.
- أحب الأيام الممطرة.

▶ Lesson 2

Objectives

- To recognize how to produce the letter sounds/w/ and /m/
- أن يتعرف على كيفية إخراج صوت الحرفين /w/ و /m/

Vocabulary

- windy, window, watch, moon, map, mom
- عاصف، شباك، ساعة يد، قمر، خريطة، أم

▶ Lesson 3

Objectives

- To identify the seasons
- أن يتعرف على فصول السنة

Vocabulary

- spring, summer, winter, fall
- فصل الربيع، فصل الصيف، فصل الشتاء، فصل الخريف

▶ Lesson 4

Objectives

- To act a story
- أن يمثل قصة

Vocabulary

- cloud, red, pen, rainbow, play
- سحابة، لون أحمر، قلم جاف، قوس قزح، يلعب

Lesson 1

- Vocabulary
- Listening, speaking and writing



I Vocabulary

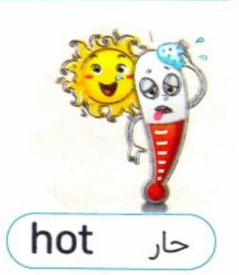
Key vocabulary

The weather حالة الطقس


sunny مشمس


rainy ممطر


windy عاصف


hot حار


cold بارد


cloudy غائم

Extra vocabulary


umbrella
مظلة (شمسية)





today
اليوم



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

2 Look, read and choose. انظر، اقرأ واختر.

1. (hot - cold) 

2. (windy - sunny) 

3. (cloudy - rainy) 

4. (lamp - umbrella) 

II Listening and Speaking

Listen and read. استمع واقرأ.



• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة.



1 To talk about the weather. ١. للتحدث عن حالة الطقس.

It's ....حالة الطقس........ **(today).**



2 To say which weather you like. ٢. للتحدث عن حالة الطقس المفضلة لديك.

I like ....حالة الطقس........ **days.**





Pop Quiz on Language

Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

is – cloudy – hot

1.



It's .... today.

2.



It .... cold today.

3.



It's .... today.

Writing Corner



◀ إتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

sunny


cloudy


rainy


windy


hot

cold

• Help your child listen to each word and write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها.

Activities on Lesson 1

1 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

l u o c y d

....

2. 

a i y r n

....

3. 

o h t

....

2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. cold • 2. rainy • 3. windy •

•  •  • 

3 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

sunny – windy – umbrella

1. 

It's .... today.

2.

It's an ....

4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

s _ n _ y

2. 

c _ _ d

3. 

w _ _ dy

5 Read and choose.

اقرأ واختر.

1. It's (rainy - windy) today. 

2. I like (hot - cloudy) days. 

6 Look and circle [✓] or [✗].

انظر وضع دائرة حول علامة [✓] أو [✗].

1\. 



sunny

✓ ✗

2\. 

hot

✓ ✗

3\. 



cloudy

✓ ✗

4\. 

rainy

✓ ✗

7 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1\. 

It's hot / cold today.

2\. 

It's hot / cold today.

8 Look and write.

انظر واكتب.

1\. 

It's .... today.

2\. 

It's .... today.

9 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

today - It's - hot.

10 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

It's windy today.

Lesson 2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



I Phonics



Listen and repeat. استمع وردد.



M m

mom أم

map خريطة



moon قمر



W w

watch ساعة يد

windy عاصف



window شباك



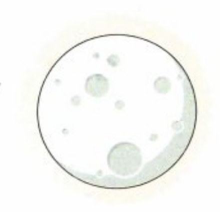
Pop Quiz on Phonics

Look, read and complete with (m) or (w). انظر، اقرأ واكمل بـ (m) أو (w).

1. It's my _atch.



2. This is the _oon.



3. This is my _om.



4. It's _indy today.



Notes for parents

- Help your child listen to the words that begin with / m / , / w / sounds and repeat them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات التى تبدأ بصوت/ m / , / w / ويرددهم.



II Writing



Listen and trace. استمع وتتبع.

Mm M m M m

mom moon map

Ww W w W w

watch windy window

• Help your child listen and identify the words that begin with /m/ and /w/ sounds and trace the words.

- ساعد طفلك على أن يستمع ويتعرف على الكلمات التى تبدأ بالصوتين /m/ و /w/ وأن يتتبع الكلمات.

Activities on Lesson 2

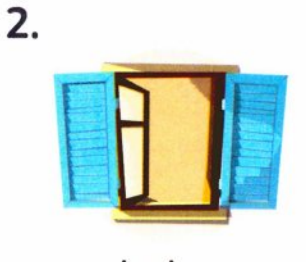
نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

– oon

2. 

– indow

3. 

– om

4. 

– atch

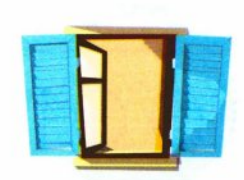
2 Look, read and complete.

انظر ، اقرأ واكمل.

moon – windy – window

1. 

It's ....

2. 

This is a ....

3. 

This is the ....

3 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

a w c t h

....

2. 

y n i w d

....

3. 

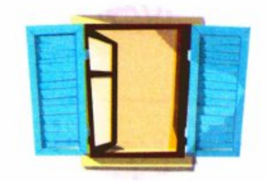
p a m

....

4 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. mom

2. map



5 Circle and write.
ضع دائرة واكتب.

1.

n
m
o

mo –

2.

w
m
o

– indow

3.

m
n
w

– atch

6 Look and tick [✓].
انظر وضع علامة [✓].

1.
- map ☐
- moon ☐

2.
- moon ☐
- watch ☐

3.
- windy ☐
- sunny ☐

4.
- moon ☐
- mom ☐

7 Look, read and circle.
انظر، اقرأ وضع دائرة.



1.



window
map

2.



moon
watch

3.



windy
sunny

8 Read and match.
اقرأ وصل.



1. mom 

2. watch 

3. window •









Lesson 3

• Connect with Science
• Connect with Geography

Vocabulary

Key vocabulary

Seasons of the year
فصول السنة

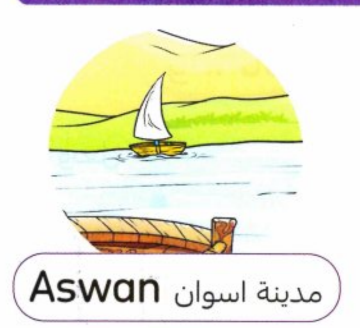
spring فصل الربيع

summer فصل الصيف

fall فصل الخريف

winter فصل الشتاء

Extra vocabulary



Aswan مدينة اسوان



Alexandria مدينة الاسكندرية



Port Said مدينة بور سعيد



Luxor مدينة الاقصر

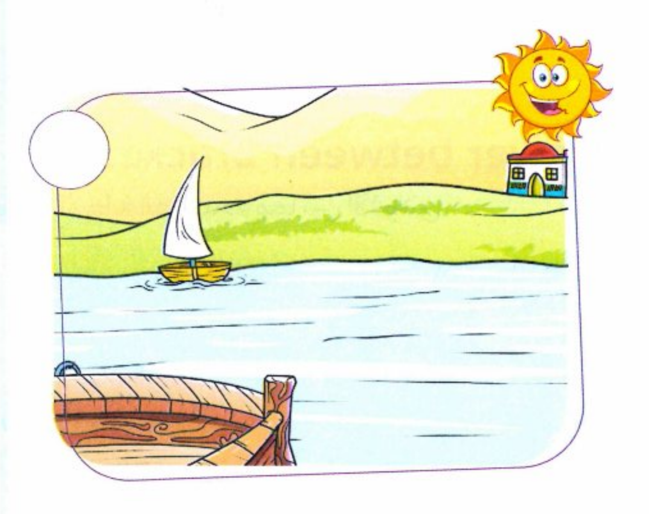


Cairo مدينة القاهرة

Read, look and number.

اقرأ، انظر واكتب الرقم.

1. In Cairo, it's cloudy.
2. In Luxor, it's hot.
3. In Aswan, it's sunny.
4. In Alexandria, it's rainy.
5. In Port Said, it's windy.











Activities on Lesson 3

1 Look and write.
انظر واكتب.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

2 Read and choose the correct answer between brackets.
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. In [winter – summer], it's rainy.
2. In summer, it's [cold – hot].

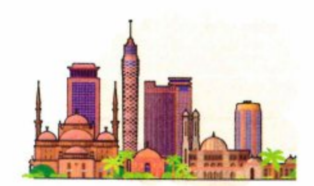
3 Read, order and write.
اقرأ، رتب واكتب.

is - It - cloudy.

....

4 Look, read and complete.
انظر، اقرأ واكمل.

sunny – Cairo – rainy

1. 
In .... , it's cloudy.

2. 
In spring, it's ....

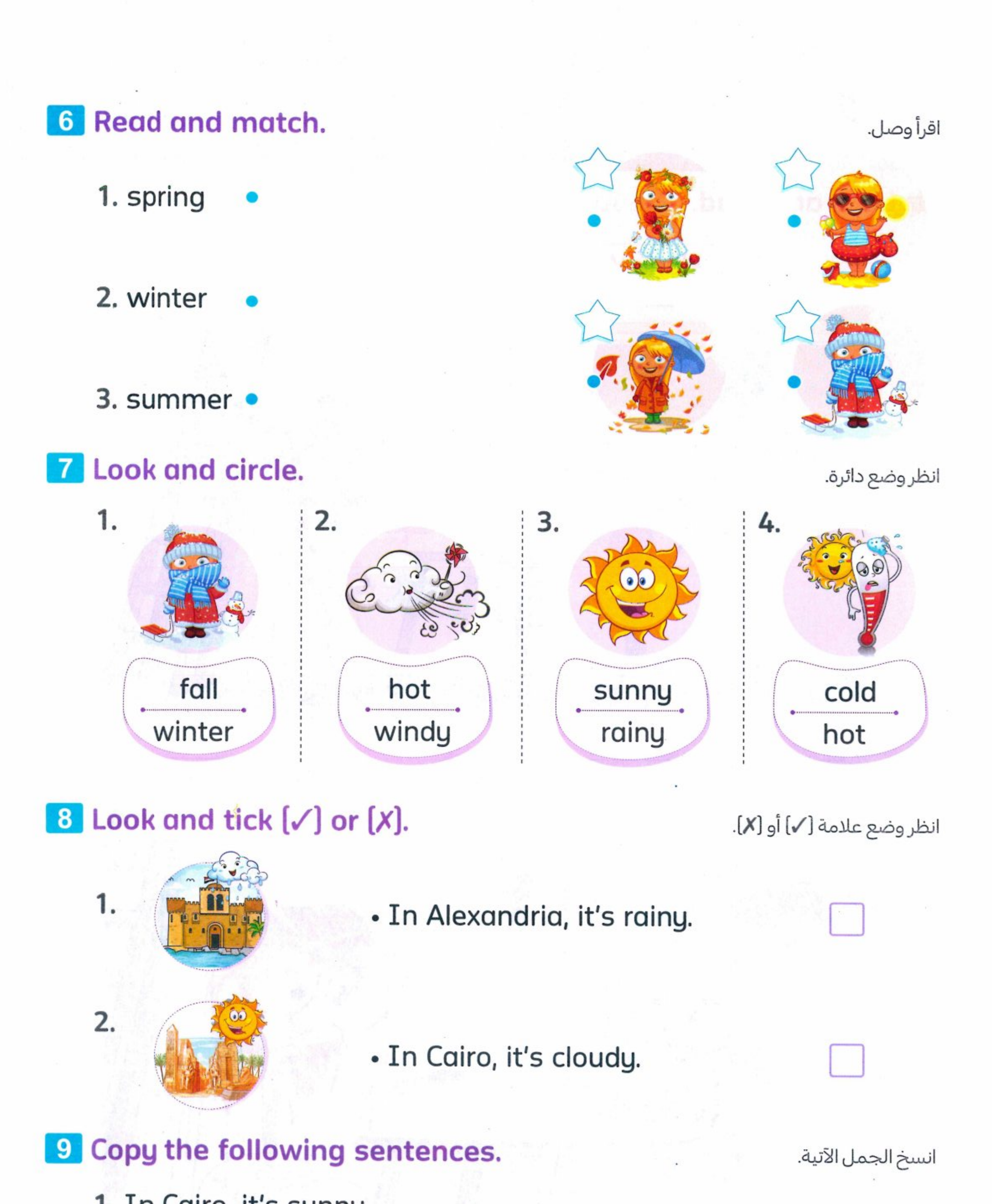
3. 
It's ....

5 Look, unscramble and write.
انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
n w i r t e
....

2. 
l a f l
....

3. 
e m r u s m
....



6 Read and match.

اقرأ وصل.

1. spring
2. winter
3. summer

7 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. fall / winter
2. hot / windy
3. sunny / rainy
4. cold / hot

8 Look and tick [✓] or [✗].

انظر وضع علامة [✓] أو [✗].

1. • In Alexandria, it's rainy. [ ]
2. • In Cairo, it's cloudy. [ ]

9 Copy the following sentences.

انسخ الجمل الآتية.

1. In Cairo, it's sunny.

....

2. In Port Said, it's windy.

....

Lesson 4

• Story
Hana's picture

⭐ **Look and read.** انظر واقرأ.





Notes for parents

- Help your child to follow the scenes of the story.

- ساعد طفلك أن يتابع مشاهد القصة.


3
Is it a rainbow?
هل هذا قوس قزح ؟
Yes, it is!
نعم، أنه هو !


4
Look outside! It's a rainbow.
انظرى للخارج ! إنه قوس قزح.
Let's play outside!
هيا نلعب بالخارج !



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Language

• التحدث عن حالة الطقس

It is ....

\+

Vocabulary

• حالات الطقس اليوم

sunny / rainy .... today

It | is | cold | today.

1. is - It - today - hot.

2. rainy - It - is - today.

3. today - is - cloudy - It.

كود الألوان

- It
- is
- حالة الطقس
- today

Language

• التحدث عن حالة الطقس المفضلة

I like ....

\+

Vocabulary

• حالات الطقس

cold/ sunny .... days

I | like | rainy | days.

1. like - I - days - sunny.

2. days - like - I - cloudy.

3. days - cold - I - like.

كود الألوان

- I
- like
- حالة الطقس
- days

TEST YOUR SKILLS



Unit 11



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

My Writing

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. days | I | rainy | like .
   ....

2. is | It | windy .
   ....

3. is | What | this ?
   .... ?

4. is | It | sunny .
   ....

5. sunny | It | is | in Aswan .
   ....

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعًا الخطوة الأولى، اكتب جملة عن الصورة.

• **Write a sentence about the picture.**



....

....

....

My Reading

• **Read and tick [✓].** اقرأ وضع علامة [✓].

1. It's .... in Cairo.
   ☐ cloud ☐ sunny

2. I .... sunny days.
   ☐ likes ☐ like

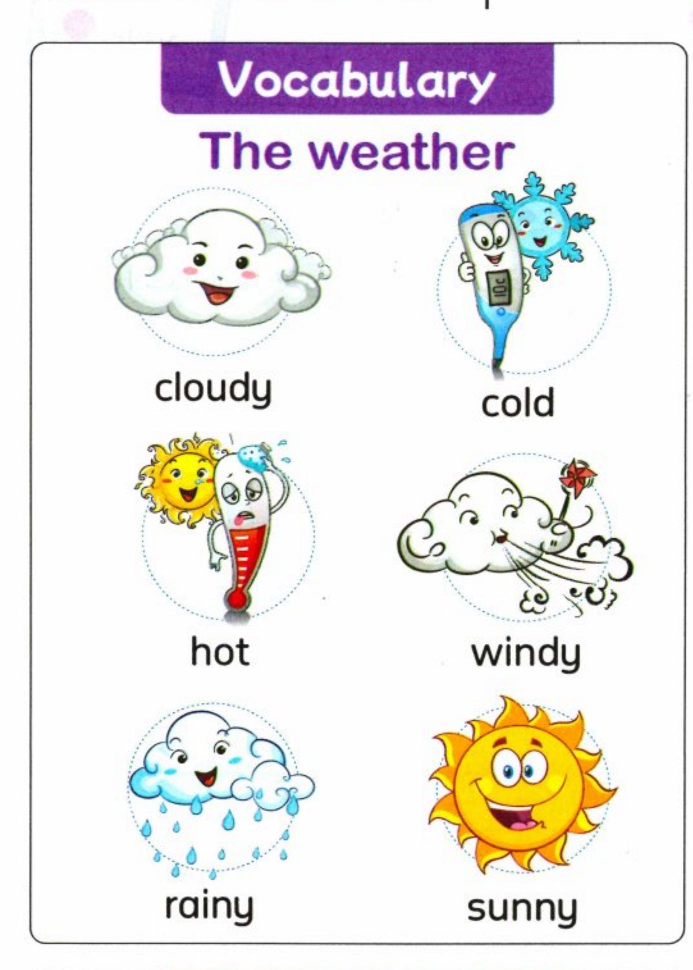
3. It's rainy in ....
   ☐ summer ☐ winter

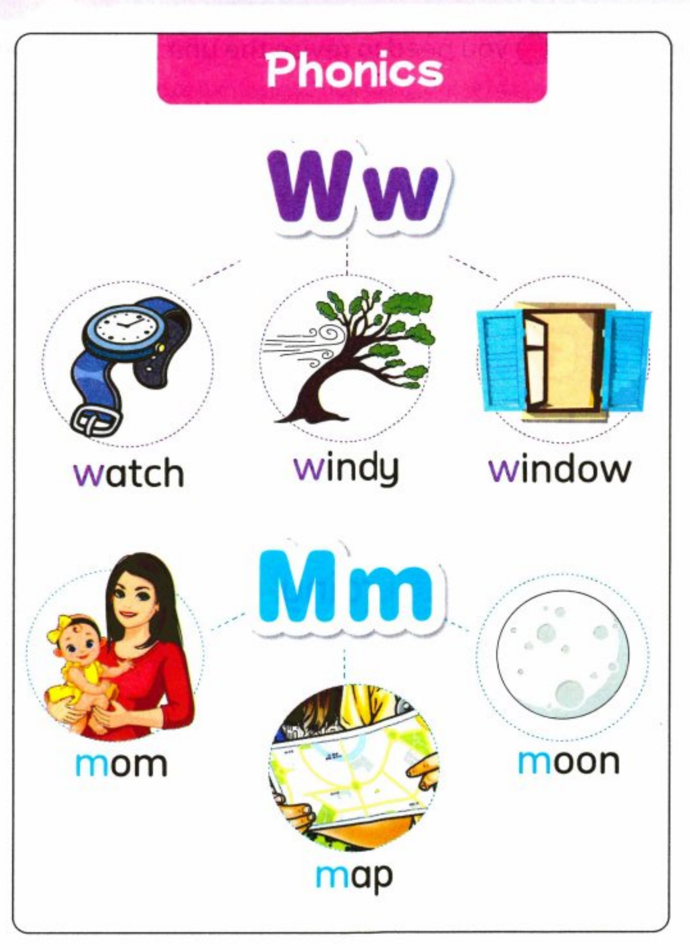
4. It's .... in summer.
   ☐ hot ☐ cold


قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review | on Unit 11

It's rainy









• Help your child to review unit 11.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الحادية عشر.

Activities on Unit 11

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
_ indow

2. 
_ ap

3. 
_ om

4. 
_ indy

2 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.  It's 

2.  It's spring / fall

3.  It's 

4.  It's rainy / windy

3 Read and tick [✓] or [✗].

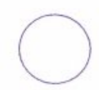

اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].


1. It's hot in Luxor.




2. I like rainy days.





4 Read and circle.


اقرأ وضع دائرة.


1. Cairo

2. summer

5 Look and tick [✓]. انظر وضع علامة [✓].

1.
- It's windy in Port Said. ☐
- It's sunny in Port Said. ☐

2.
- It's spring. ☐
- It's winter. ☐

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. e i t n w r ....
2. d o l c ....
3. d u o l c y ....

7 Read and circle the correct answer. اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. It's [sun - sunny] today.
2. It's cold in [winter - summer].
3. I [eat - like] rainy days.
4. What [are - is] this ?

8 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

moon – window – umbrella

1. It's an ....
2. This is the ....
3. It's a ....

9 Copy the following sentences. انسخ الجمل الآتية.

1. It's windy in winter.

....

2. I like sunny days.

....

UNIT 12

Let's go shopping

هيا نذهب للتسوق

• Unit Twelve Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives

• To identify clothes and colors

• أن يتعرف على الملابس والألوان

Vocabulary

• jacket, socks, sweater, skirt, T-shirt, pants, shoes, zipper

• چاكيت، جوارب (شراب)، شترة (سويتر)، چيبة، تى شيرت، بنطلون، حذاء، سوستة

Language

• What's this ?- It's a jacket.

• ما هذا ؟ إنه چاكيت.

• What are these ? - They're socks. They're yellow.

• ما هؤلاء ؟ - إنهم جوارب (شراب). لونهم أصفر

▶ Lesson 2

Objectives

• To recognize and produce the letter sounds /dʒ/ and /v/

• أن يتعرف على نطق أصوات الحرفين /dʒ/ و /v/

Vocabulary

• jump, jacket, jam, van, violin, vet

• يقفز، چاكيت، مربى، عربة نقل بضائع صغيرة، آلة الكمان، طبيب بيطرى

▶ Lesson 3

Objectives

• To write words with the initial /dʒ/ and /v/ sounds

• أن يكتب الكلمات التى تبدأ بصوت الحرف /dʒ/ والحرف /v/.

Language

• It's a (T-shirt). They're (shoes).

• إنه تى شيرت. إنه حذاء.

▶ Lesson 4

Objectives

• To follow a story

• أن يتابع أحداث قصة



Lesson
1

- **Vocabulary**
- **Listening and speaking**



I Vocabulary



Clothes الملابس




jacket چاكيت


T-shirt تى شيرت


skirt چيبة


sweater سترة


pants بنطلون


shoes حذاء

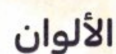

zipper سوستة


socks جوارب





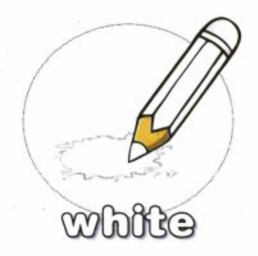
Colors الألوان















Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.

....

2.

....

3.

....

4.

....

II Listening and Speaking

⭐ Listen and read.
استمع واقرأ.



• Help your child listen to the mini-dialogues and let him/her read what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثات القصيرة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة.



Ask and answer questions about objects.

1 We use [What's this] ? to ask about singular nouns.

- نستخدم [What's this?] للسؤال عن شئ مفرد.

- للاجابة نستخدم . **It's = It is** ....اسم مفرد.... .







2 We use What are these ? to ask about plural objects.

- نستخدم [What are these ?] للسؤال عن أشياء جمع.

- للاجابة نستخدم . **They're = They are** ....اسم جمع.... .







Note : To describe objects, we use لوصف الاشياء، نستخدم

It's / They're + صفة (اللون)

It's red.



They are blue.





Notes for parents

لاحظ : الكلمات مثل "pants" , "shoes" , "socks" تعامل معاملة الجمع

• Help your child to ask questions using (What is this?) and (What are these?) to identify what things are.

- ساعد طفلك فى طرح أسئلة واستخدام (What is this?) مع الأسماء المفردة واستخدام (What are these?) مع الأسماء الجمع ولتحديد ماهية الأشياء.

Writing Corner



◂ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

jacket

T-shirt

skirt

shoes

zipper

socks

sweater

pants

• Help your child listen to each word and write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها.

Activities on Lesson 1

1 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

socks – This is – These are – jacket

1. 

.... a blue sweater.

2. 

.... black shoes.

3. 

These are ....

4. 

This is a ....

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. They [is – are] pants.
2. What's [this – these] ?
3. It [are – is] a jacket.
4. What [is – are] these ?
5. They are [skirt – skirts].
6. My pants [is – are] green .

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

are – The pants – yellow.

____

4 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. skirt

2. socks

5 Look, unscramble and write.

انظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e r p i z p

....

2.



s n a p t

....

3.



s c k o s

....

6 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1.



- jacket ☐
- shorts ☐

2.



- white ☐
- orange ☐

7 Look and complete.

انظر واكمل.

1.



y – – lo –

2.



whi – e

3.



zi – – er

4.



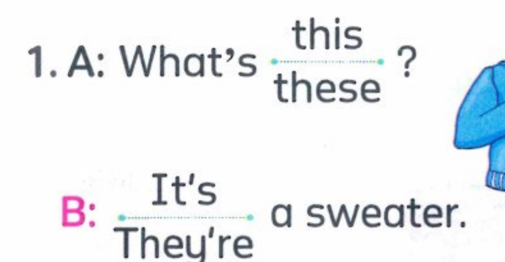
s – – rt

8 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. A: What's this / these ?

B: It's / They're a sweater.



2. A: What are this / these ?

B: They're / It's shoes.



9 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

What are these ?

....

Lesson
2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !

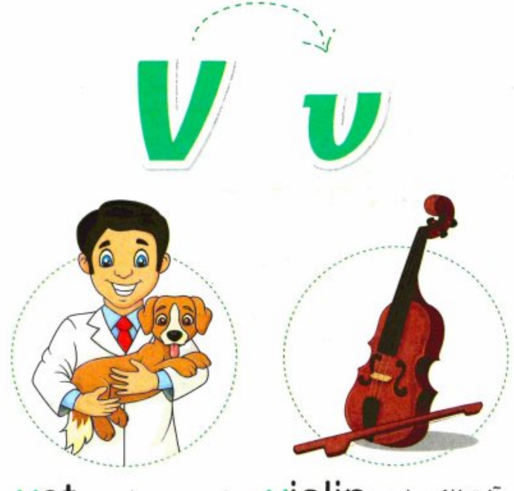


I Phonics



Listen and repeat. استمع وردد.













jacket چاكيت   jump يقفز   vet طبيب بيطرى   violin آلة الكمان





jam مربى   van عربة نقل صغيرة مغلقة



Pop Quiz on Phonics



Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.



1.



....

2.



....

3.



....

4.



....

Notes for parents
- Help your child to listen and identify the words that begin with /dʒ/ , /v/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك فى الاستماع والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت الحرفين /dʒ/، /v/ ويرددهم.



II Writing

Listen and trace. استمع وتتبع.

Jj

J j J j

jacket jump jam

Vv

V v V v

violin vet van

• Help your child listen to and identify the words that begin with /dʒ/ and /v/ sounds and trace the words.

- ساعد طفلك على الاستماع إلى و ان يتعرف على الكلمات التى تبدأ بالصوتين /dʒ/ ، /v/ ويتتبع الكلمات.

Activities on Lesson 2

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

– acket

2. – an

3. 

– iolin

4. 

– ump

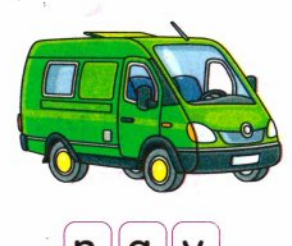
2 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

t e v

....

2. 

n a v

....

3. 

a j m

....

3 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1. 

- van 
- jam
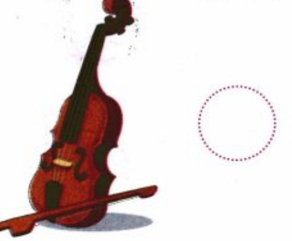
2. 

- run
- jump

4 Read and tick [✓] or [✗].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. It's jam. 

2. I can see a violin. 



5 Circle and write.

ضع دائرة واكتب.

1.



j

m

l

– acket

2.



m

j

v

– et

3.



v

j

k

– an

6 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.



It's a violin / jam .

2.



This is a vet / skirt .

7 Read and match.

اقرأ وصل.

1. violin •

2. jump •

3. jam •

• 

• 

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

It's a jacket.

Lesson 3

- Writing
- Learn about words with Busy Bee !
- Reading



I Phonics

Listen and trace. استمع وتتبع.







II Reading

Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.



shoes.



a jacket.

It's



a T-shirt.





pajamas.

لاحظ : كلمة "pajamas" تعامل معاملة الجمع



Notes for parents

- Help your child to listen to the words and trace them.
- Ask your child to look at each picture, read and match.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات ثم تتبعها.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويصل.

Activities on Lesson 3

1 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1\.



- pajamas ☐
- pants ☐

2\.





- five ☐
- van ☐

2 Read and circle the correct answer.

اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. It [is – are] a jacket.
2. [This – They] are my socks.
3. It's [a van – pants] .
4. [It's – They're] pajamas.

3 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1\.



They / It are socks.

2\.



It is / are a T-shirt.

4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1\.



pa – a – as

2\.



fi – e

3\.



– ac – et

4\.



sh – – s

5 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. It is a jacket.







2. It's a violin.







6 Read and match.

اقرأ و صل.

1. They're shoes. •
2. It's a T-shirt. •
3. They're pajamas. •









7 Read and order.

اقرأ ورتب.

a – It's – T-shirt.

8 Read and complete.

اقرأ واكمل.

socks – It's – T-shirt







1. It's a ....
2. They are ....
3. .... a jacket.

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

They are shoes.

Lesson 4

• Story : Tidying up

Vocabulary



clothes ملابس



help يساعد



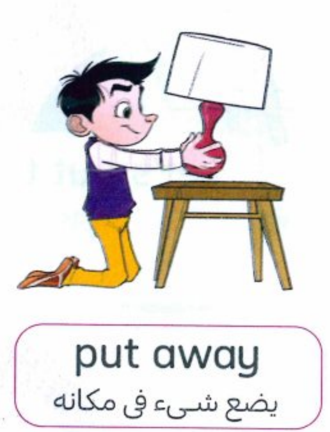
Let's هيا بنا



tidy up يرتب



please من فضلك



put away
يضع شىء فى مكانه



Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look and write the missing letters.** انظر و اكتب الحروف الناقصة.

1.



hel _

2.



p _ t a _ ay

3.

cl _ the _



Story



Look and read. انظر واقرأ.

Hany and Hana, please help.
هاني و هنا، ساعدوني من فضلكم.

1

Let's put the clothes away.
هيا نضع الملابس في مكانها.

2



Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and read.

- ساعد طفلك فى ان ينظر إلى الصور ويقرأ.


3
Are these your pants ?
هل هذا بنطلونك ؟
Yes, they are.
نعم، إنه هو.


4
Is this my T-shirt ?
هل هذا التى شيرت الخاص بى ؟
No, it isn't. This is your T-shirt.
لا، ليس هذا. هذا هو التى شيرت الخاص بك.

Activities on Lesson 4

1 Look and match.
انظر وصل.

1. clothes •
2. sweater •
3. T-shirt •

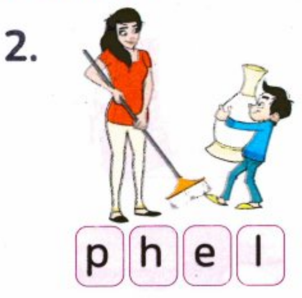


2 Look, unscramble and write.
انظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

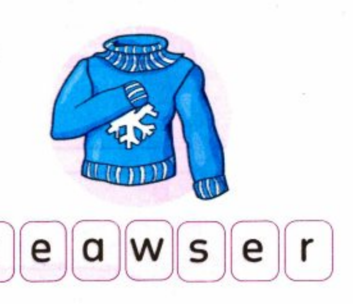
t i k s r

....

2. 

p h e l

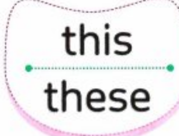
....

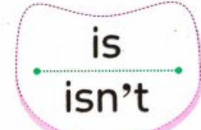
3. 

t e a w s e r

....

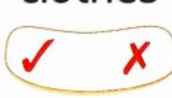
3 Read and circle.
اقرأ وضع دائرة.

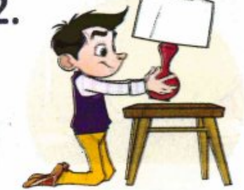
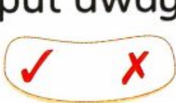
1. Is  this / these your sweater ? 
2. Are  this / these your pants ? 
3. Is this your skirt? - No, it  is / isn't . 





4 Look, read and circle [✓] or [✗].
انظر، اقرأ وضع دائرة حول علامة [✓] أو [✗].

1. 
clothes

✓ ✗

2. 
put away

✓ ✗

3. 
jump

✓ ✗

4. 
please

✓ ✗



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Language

• التحدث عن الملابس (المفرد)

It is ....

+

Vocabulary

• ملابس (مفرد):

jacket / shirt / T-shirt

It | is | a | sweater.

1. is - It - jacket - a .

2. It - a - is - shirt .

3. zipper - is - a - It .

كود الألوان

It

is

a

ملابس

Language

• التحدث عن الملابس (جمع)

They are ....

+

Vocabulary

• ملابس (جمع)

pants / shoes / socks

They | are | socks.

1. are - They - shoes .

2. pants - are - They .

3. They - socks - are .

كود الألوان

They

are

ملابس

TEST YOUR SKILLS



Unit 12



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

- **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. a | It | sweater | is .

   ____ ____ ____ ____ .

2. blue | It | is .

   ____ ____ ____ .

3. this | skirt | Is | my ?

   ____ ____ ____ ____ ?

4. are | What | these ?

   ____ ____ ____ ?

5. are | pants | They .

   ____ ____ ____ .

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعًا الخطوة الأولى، اكتب جملة عن الصورة.

- **Write a sentence about the picture.**



....

....

....

My Reading

- **Look, read and tick [✓] or [✗].**

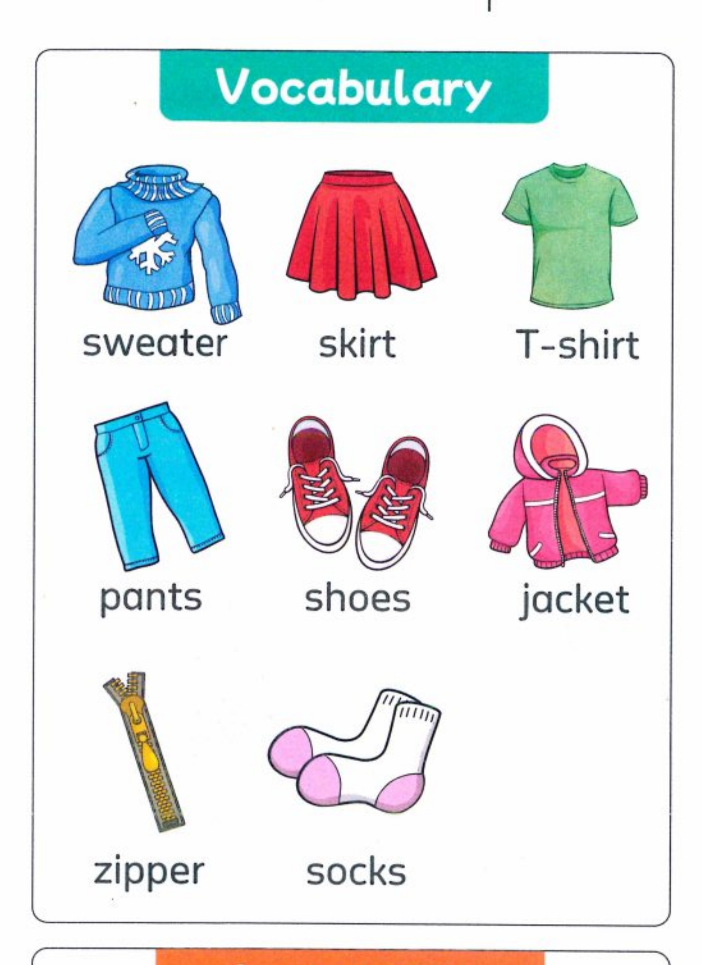
انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. They're socks.  [ ]
2. They're yellow.  [ ]
3. It's a skirt.  [ ]
4. These are my pants.  [ ]

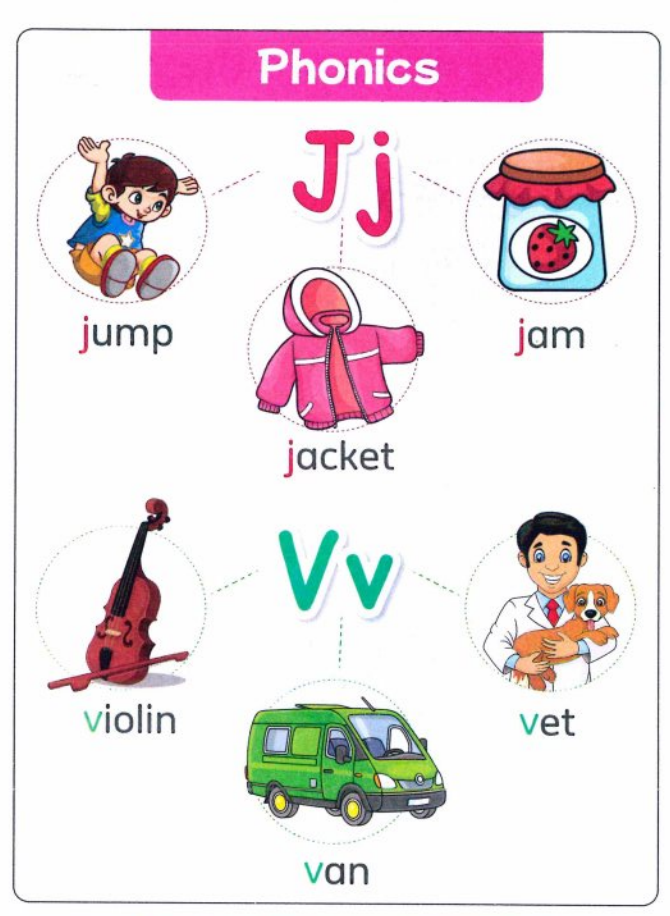
 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review | on Unit 12 Let's go shopping

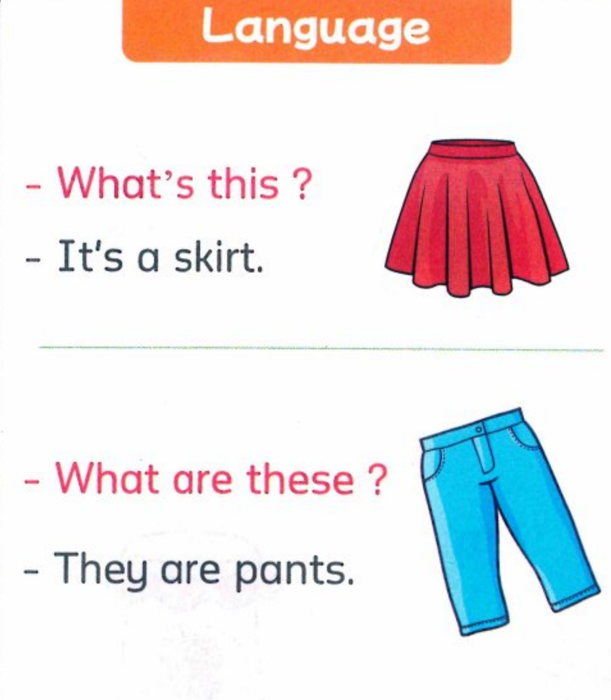
Vocabulary



Phonics



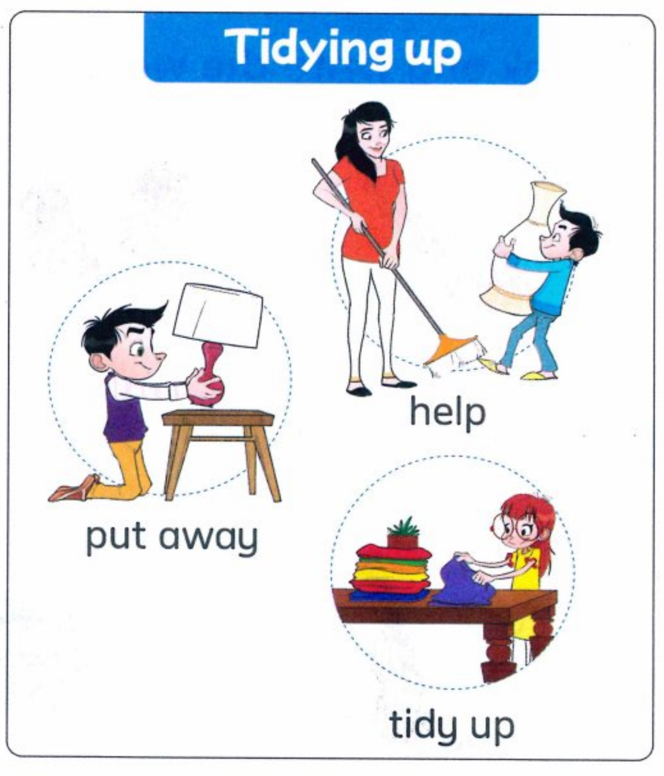
Language



- What's this ?
- It's a skirt.

- What are these ?
- They are pants.

Tidying up



• Help your child review Unit 12.

- ساعد طفلك على مراجعة الوحدة الثانية عشر.

Activities on Unit 12

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
– am

2. 
pa – amas

3. 
fi – e

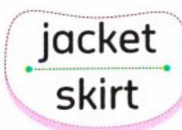
4. – et

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. 

They are / is pants.

2. 
They / It is my T-shirt.

3. 

It's a jacket / skirt .

3 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

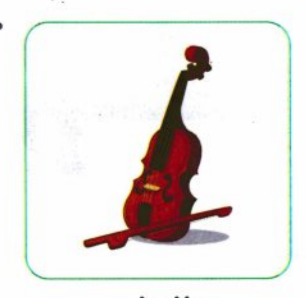
1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1. 
s v n
– iolin

2. 
m n v
– an

3. 
j g e
– am



5 Look and circle [✓] or [✗]. انظر وضع دائرة حول علامة [✓] أو [✗].

1. five ✓ ✗

2. vet ✓ ✗

3. socks ✓ ✗

6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. It is a jacket. / It is a sweater.

2. It's a van. / It's a violin.

7 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. They (is / are) my pants.

2. (It / These) is my skirt.

8 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

are – They – shoes.

____

9 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. [What - Who] are these ? - Shoes.
2. [It's - They're] socks.
3. Let's put the clothes [away - to].
4. Help me, [please - sorry].

10 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

What's this ?

____

UNIT 13

I can see a rocket

أستطيع أن أرى صاروخ

• Unit Thirteen Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives

• To identify transport — • أن يتعرف على المواصلات

Vocabulary

• bus, bicycle, car, motorbike, truck, van, train, yacht, rocket

• حافلة، دراجة، سيارة، دراجة بخارية، شاحنة، عربة نقل مغلقة، قطار، يخت، صاروخ

Language

• What can you see ? — ماذا يمكنك رؤيته ؟

• I can see two bicycles. — أستطيع رؤية دراجتين.

▶ Lessons 2&3

Objectives

• To recognize and produce the letter sounds / ks / , / j / and / z /

•أن يتعرف على نطق وإخراج أصوات الحروف / ks / , / j / , / z /

Vocabulary :

• box, six, fox, yacht, yogurt, yo-yo, zebra, zoo, zipper

• صندوق، رقم ستة، ثعلب، يخت ، زبادى، لعبة يويو، حمار وحشى، حديقة حيوان، سوستة

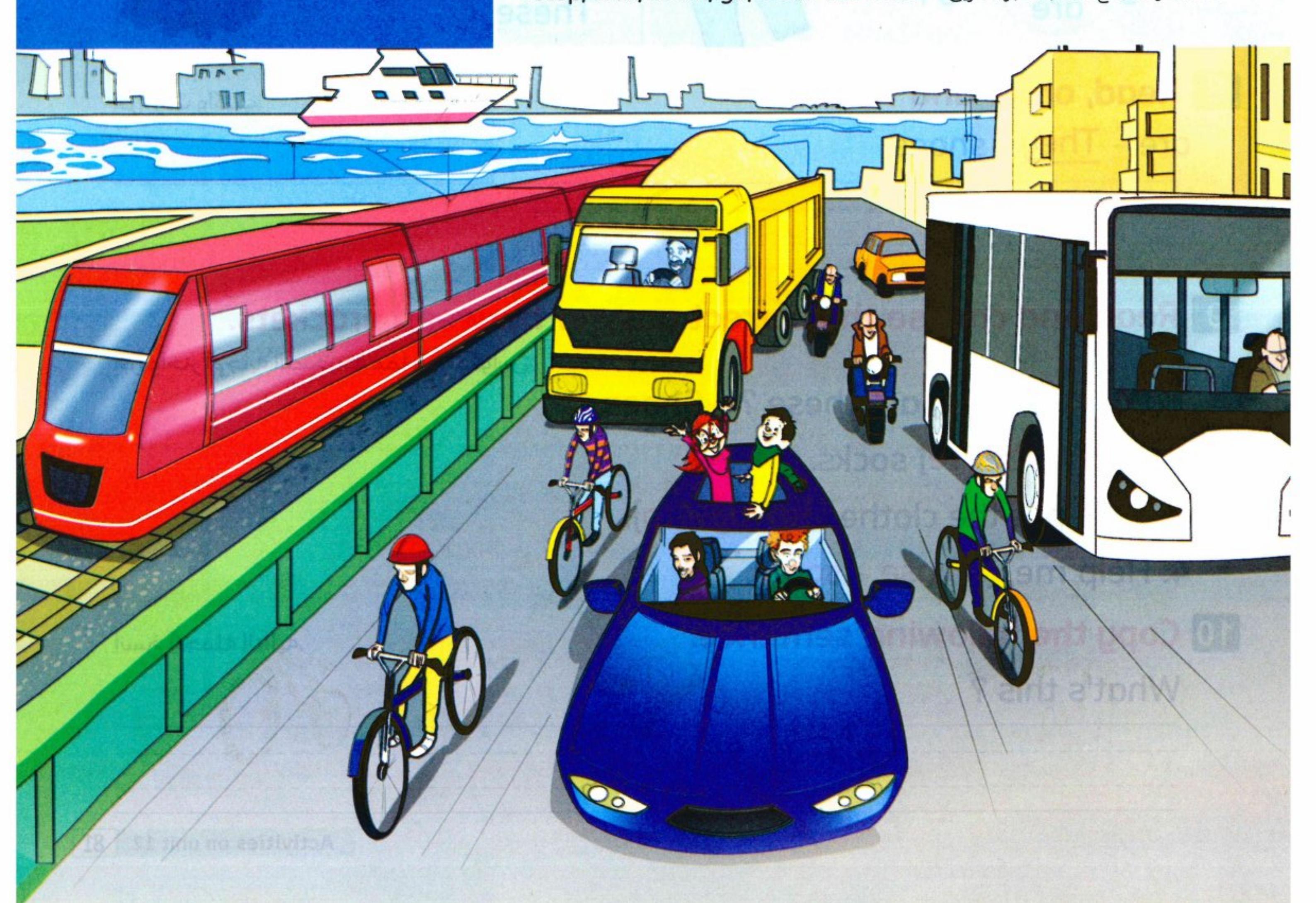
▶ Lesson 4

Objectives

• To make traffic signs — ١- ان يصنع إشارات مرور

Vocabulary

• stop, look, listen, go, cross the road — • قف، انظر، استمع، اذهب، اعبر الطريق



Lesson
1

- Vocabulary
- Listening and Speaking



I Vocabulary

Key vocabulary

Means of transport وسائل المواصلات















bicycle دراجة



van عربة نقل مغلقة



car سيارة



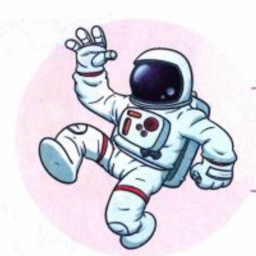
motorbike دراجة بخارية



bus حافلة

Extra vocabulary





astronaut رجل فضاء



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.


....

2.


....

3.


....

2 Look, read and tick [✓] or [✗].
انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. It's a van.



2. It's a motorbike.



3. This is a yacht.



II Listening and Speaking

Listen and read. استمع واقرأ.

1 What can you see ?
ماذا تستطيع أن ترى ؟

2 I can see a truck and a bicycle.
أنا أستطيع أن أرى شاحنة ودراجة.

3 I can see two motorbikes.
أنا أستطيع أن أرى إثنين من الدراجات البخارية.

4 I can see a bus.
أنا أستطيع أن أرى أتوبيس.

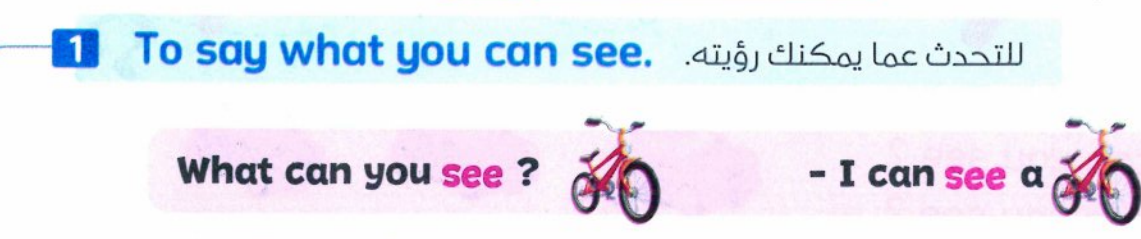
Notes for parents

- Help your child listen to the mini-dialogues and let him/her read what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثات القصيرة، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة.



1 To say what you can see. للتحدث عما يمكنك رؤيته.



What can you see ?
ماذا تستطيع أن ترى ؟

I can see a truck.
أستطيع أن أرى شاحنة.







2 Plural الجمع

عند الجمع يتم اضافة (s) فى نهاية الاسم المفرد

Singular المفرد



one car

Plural الجمع



two cars



Look and match. انظر وصل.

1. What can you see ?
   - I can see a rocket.
2. What can you see ?
   - I can see two yachts.
3. What can you see ?
   - I can see a van.







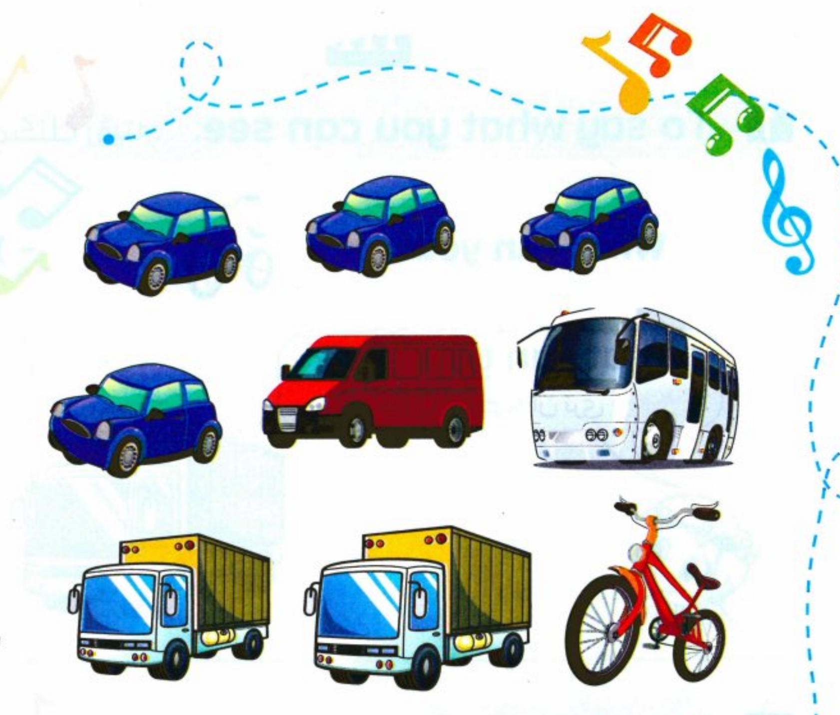
- Help your child to say what he / she can see.
- ساعد طفلك أن يقول ما يمكنه أو يمكنها رؤيته.
- Help your child to learn how to change the noun from singular into plural form.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يحوّل الاسم من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع.



Sing

What can you see ?
What can you see ?
What can you see ?

Please show me.
I can see **four cars**,
a bus and **a van**,
I can see **two trucks**,
and **a bicycle**.









What can you see ?
What can you see ?
What can you see ?

Please show me.
I can see **three motorbikes**.
They're small. They're small.
I can see **a train**.
It's big. That's all.

Notes for parents
- Sing with your child.

- غَنِّ مع طفلك.

Writing Corner



◀ إتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

bus

rocket

bicycle

truck

motorbike

yacht

van

car

train

• Help your child to listen to each word and write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها.

Activities on Lesson 1

1 Look and write the words.
انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

2 Read and complete with the words from the box.
اقرأ واكمل بكلمات من المربع.

cars – bicycle – see

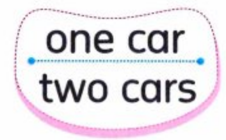

What can you .... ?


I can see four ....

3 Read and choose the correct answer between brackets.
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I can [see - sees] two motorbikes.
2. I can see three [train - trains].
3. The boy can see one [car - cars].

4 Circle the correct word.
ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. I can see

one car / two cars .


2. I

am / can
see a truck.


3. I can

see / play
a bus.


4. I can see a
motorbike / bicycle .


5 Read and match.
اقرأ وصل .

1. train •
2. astronaut •
3. three rockets •






6 Read and circle.
اقرأ وضع دائرة.

1. I can see a rocket.

2. I can see a bus and a motorbike.

7 Look and tick [✓].
انظر وضع علامة[✓].

1. 
   - yacht ☐
   - train ☐

2. 
   - vet ☐
   - astronaut ☐

3. 
   - bicycle ☐
   - motorbike ☐

4. 
   - rocket ☐
   - van ☐

8 Look, unscramble and write.
انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. a h c y t ....

2. 
   s b u ....

3. 
   n i r a t ....

4. 
   c o r k t e ....

9 Copy the following sentence.
انسخ الجملة التالية.

What can you see ?

Lessons 2&3

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !





I Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.

X x

box صندوق

fox ثعلب

six سته

Y y

yogurt زبادي

yo-yo لعبة يويو

yacht يخت

Z z

zebra حمار وحشي

zoo حديقة الحيوان

zipper سوستة



Pop Quiz on Phonics

Listen, find [x], [y], [z] and circle استمع ، أوجد [x] , [y] ، [z] وضع دائرة.

- yacht
- fox
- zebra
- zipper
- box
- yogurt
- yo-yo
- six



Notes for parents

- Help your child to listen and identify the words that have /ks/ , / j / and / z / sounds and repeat them.

- ساعد طفلك فى الاستماع والتعرف على الكلمات التى بها أصوات الحروف / ks / , / j / , / z / ورددهم.



II Writing

Listen and trace. استمع وتتبع.

Xx

X x X x

fox box six

Yy

Y y Y y

yacht yogurt yo-yo

Zz

Z z Z z

zoo zipper zebra

• Help your child listen and identify the words that have the sounds /ks/ , /j/ or /z/ and trace the words.

- ساعد طفلك على أن يستمع ويتعرف على الكلمات التى تحتوي علي الأصوات /ks/ ، /j/ و /z/ ويتتبع الكلمات.

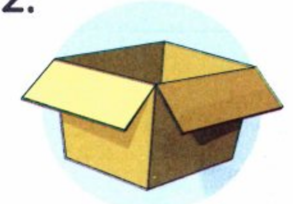
Activities on Lessons 2&3

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
si –

2. 
bo –

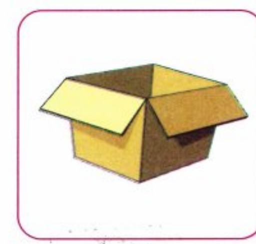
3. 
– ebra

4. 
– oo

2 Circle and write.

ضع دائرة واكتب.

1. 
x
y
z
– acht

2. 
x
z
y
bo –

3. 
y
z
x
– ogurt

3 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

4 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة[✓].

1. 
- milk ☐
- yogurt ☐



2. 
- zebra ☐
- fox ☐



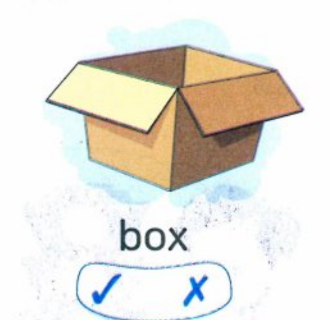
5 Look, read and circle [✓] or [✗].

انظر، اقرأ وضع دائرة حول علامة [✓] أو [✗].

1. 

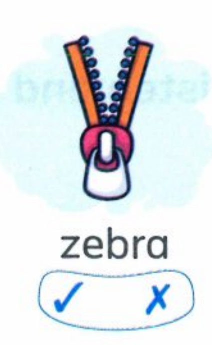
fox

✓ ✗

2. 

box

✓ ✗

3. 

zebra

✓ ✗

6 Read and match.

اقرأ وصِل.

1. zoo •
2. yo-yo •
3. zipper •
4. fox •











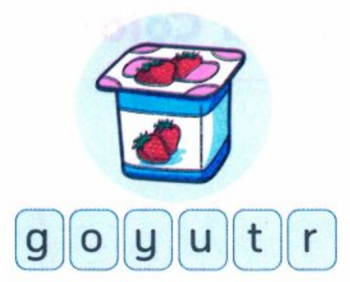
7 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

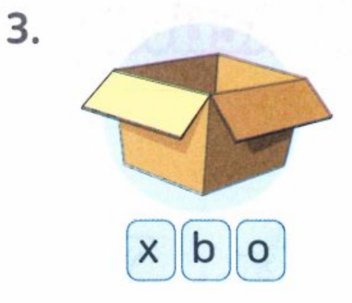
a e z b r

....

2. 

g o y u t r

....

3. 

x b o

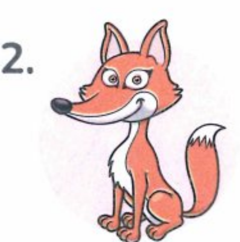
....

8 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. 

zipper / zebra

2. 

zoo / fox

3. 

yacht / van

9 Copy the following sentence.

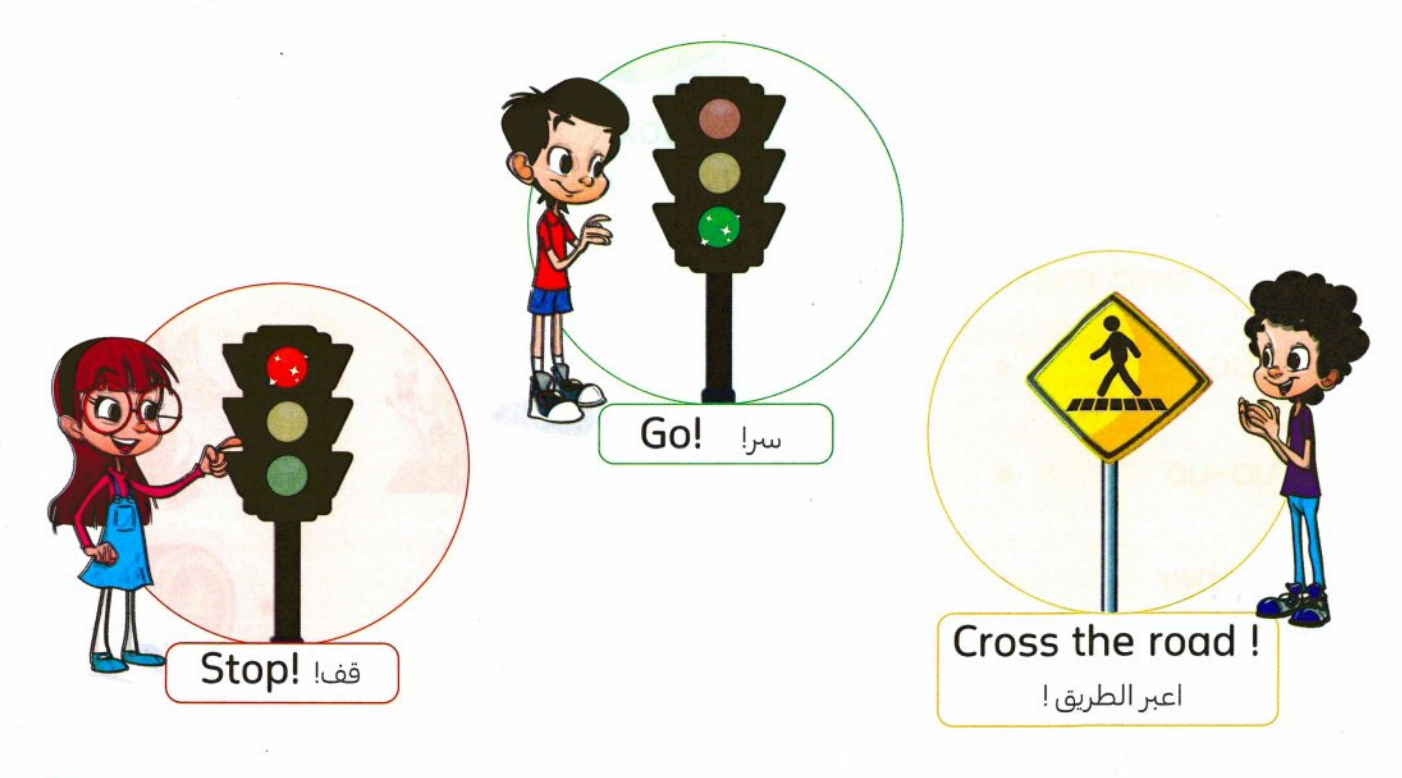
انسخ الجملة التالية.

It's a fox.

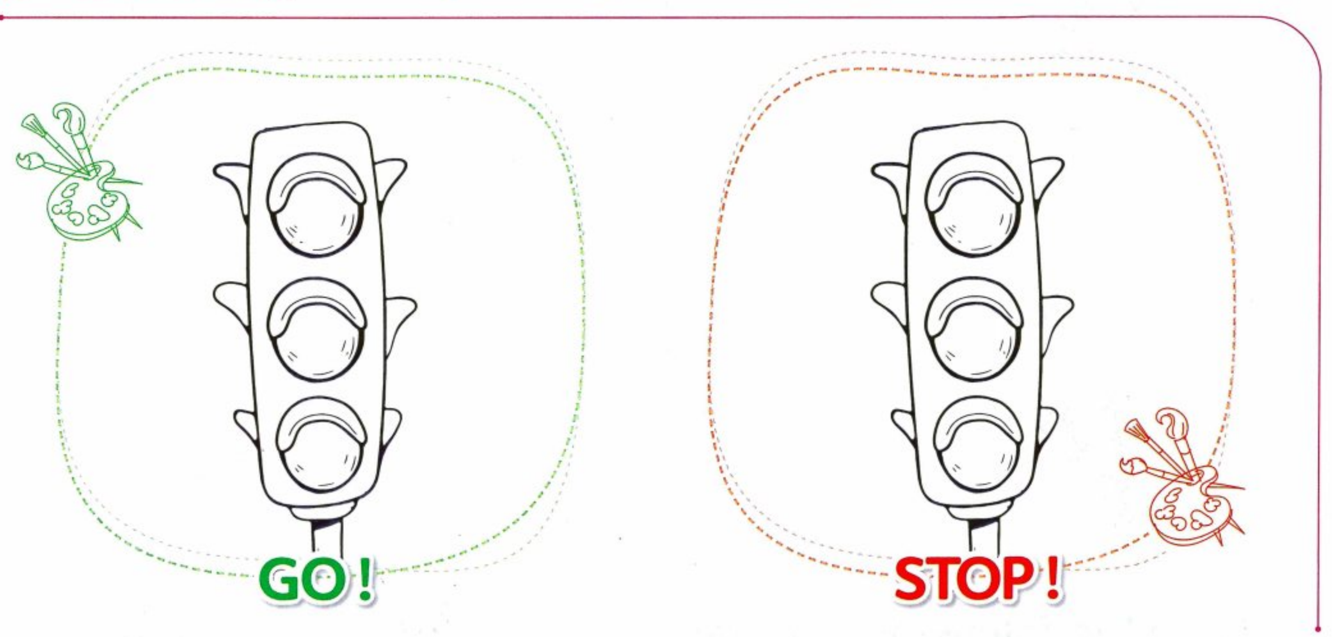
Lesson 4

• Issues : Let's be safe











• Help your child listen to the instructions and let him/her act as instructed.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى التعليمات ودعه ينفذها.

Activities on Lesson 4

1 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

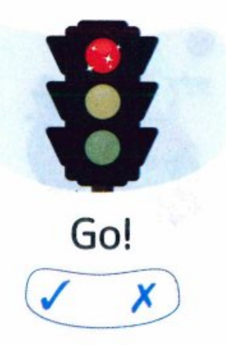
....

3. 

....

2 Look, read and circle [✓] or [✗].

انظر، اقرأ وضع دائرة حول علامة [✓] أو [✗].

1. 

Go!

✓ ✗

2. 

Cross the road!

✓ ✗

3. 

Stop !

✓ ✗

3 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. Stop !






2. Go !





4 Read and match.

اقرأ وصِل.


1. Go !


2. Stop !


3. Cross the road !





TEST YOUR SKILLS



Unit 13



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

My Writing

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. can | see | I | a motorbike .

   ....

2. can | What | see | you ?

   .... ?

3. road | Cross | the .

   ....

4. safe | Let's | be .

   ....

5. is | It | bus | a .

   ....

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعًا الخطوة الأولى، اكتب جملة عن الصورة.

• **Write a sentence about the picture.**



....

....

....

My Reading

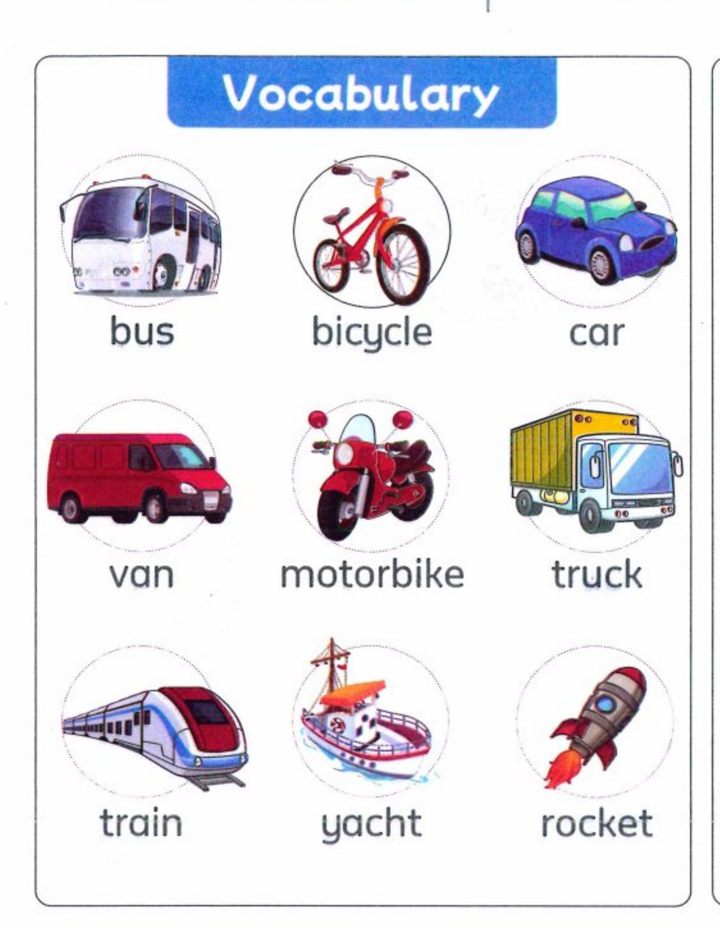
• **Read and tick (✓).** اقرأ وضع علامة (✓).

1. What can you see ?
   - ☐ I can play.
   - ☐ I can see a train.
2. I can see ....
   - ☐ two buses
   - ☐ cross the road

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

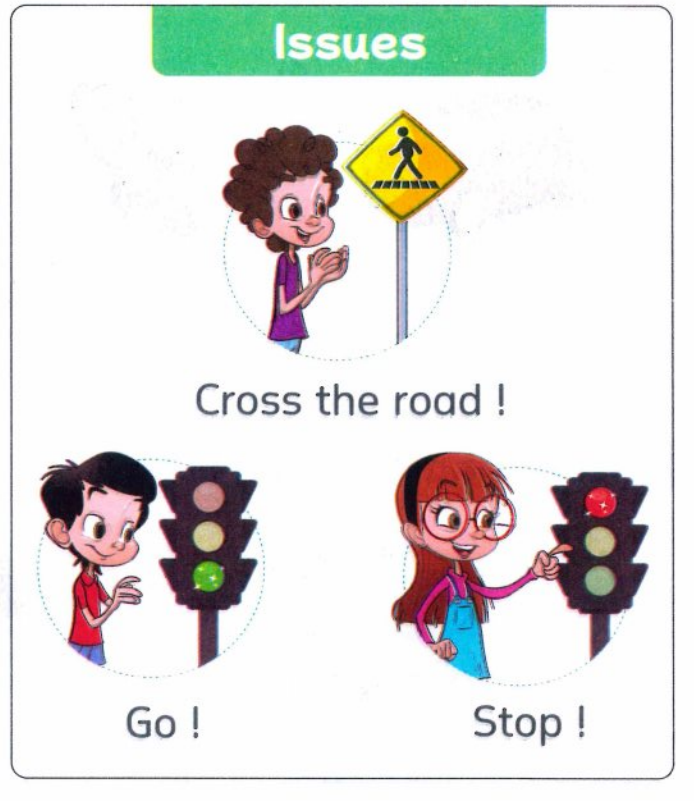
Review on Unit 13

I can see a rocket









• Help your child review unit 13.

- ساعد طفلك على مراجعة الوحدة الثالثة عشر.

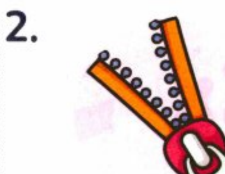
Activities on Unit 13

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
– acht

2. 
– ipper

3. 
– ogurt

4. 
fo –

2 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة[✓].

1. 
- truck ☐
- bicycle ☐

2. 
- doctor ☐
- astronaut ☐

3. 
- yacht ☐
- train ☐

3 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
a r c
....

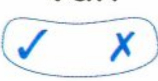
2. 
e c k o r t
....

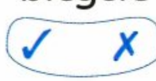
3. 
o s r c s
....

4. 
n i r a t
....

4 Look and circle [✓] or [✗].

انظر وضع دائرة حول علامة [✓] أو [✗].

1. 
van

✓ ✗

2. 
bicycle

✓ ✗

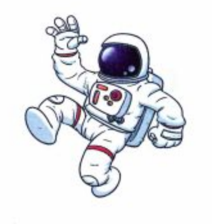
3. 
zoo

✓ ✗

5 Look, read and complete.

انظر ،اقرأ واكمل.

zebra – astronaut – trains

1. 

He is an ....

2. 

I can see two ....

3. 

It's a ....

6 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

4. 

....

7 Read and match.

اقرأ وصِل.

1. bus •
2. zebra •
3. yogurt •









8 Read and circle the correct answer.

اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. I can see four [van - vans].
2. There is [a truck - buses].
3. [What - Where] can you see ? – A truck.
4. I [am - can] see three rockets.

9 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

trucks - can - two - I - see.

....

10 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

The truck is big.

____

Review 3 | on Units 10, 11, 12 & 13

Vocabulary



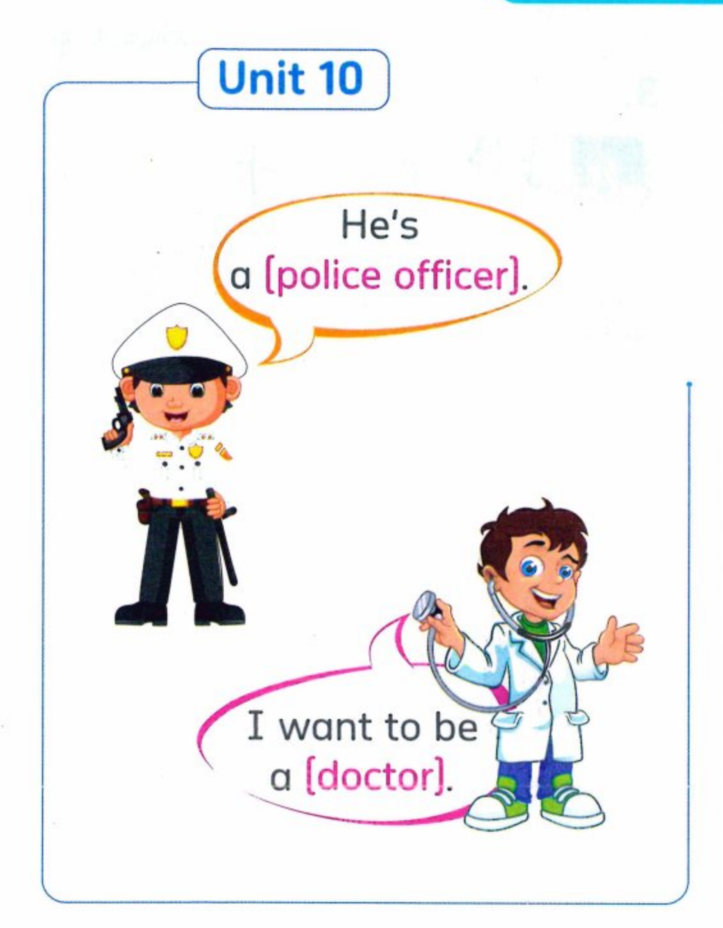






Language

Unit 10



Unit 11



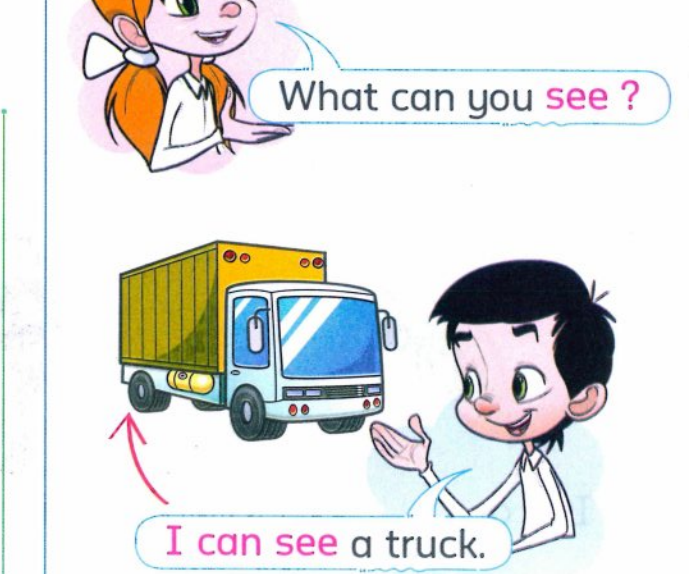
Unit 12

- What's this ?
- It's a skirt.



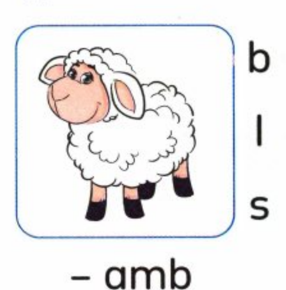
- What are these ?
- They are pants.

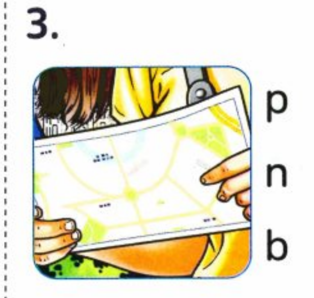
Unit 13



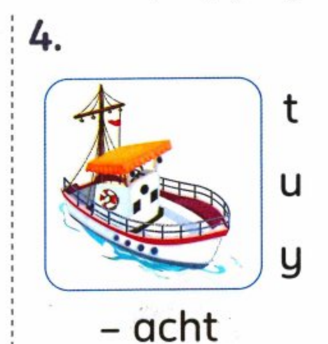
Activities on Units 10, 11, 12 & 13

1 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.

b
l
s
– amb

2.

j
v
g
– am

3.
p
n
b
ma –

4.

t
u
y
– acht

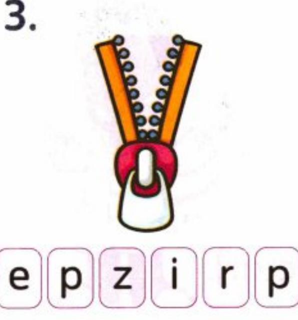
2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

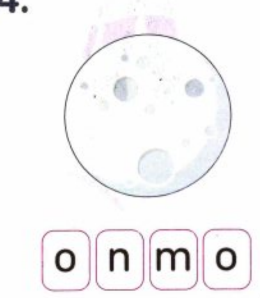
1.

e t v
....

2.

e m n o l
....

3.

e p z i r p
....

4.

o n m o
....

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

cloudy
sunny

2.

bicycle
train

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

soldier - bicycle - leaf

1.

It's a ....

2.

I want to be a ....

3.

I can see a ....

THEME 4

Communication



UNIT 14

At the library

في المكتبة

• Unit Fourteen Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives

- To identify animals
- To say where animals live

• أن يتعرف على الحيوانات
• أن يقول اين تعيش الحيوانات

Vocabulary

- animal, elephant, jellyfish, library, lion, jungle, monkey, sea, snake
- حيوان ، فيل ، قنديل البحر ، مكتبة ، أسد ، غابة ، قرد ، بحر ، ثعبان

Language

- That's a jellyfish. It lives in the sea.
- ذلك قنديل البحر. إنه يعيش فى البحر.

▶ Lesson 2

Objectives

- To recognize and produce the short vowel sounds /æ/, /e/ , /i/ , /ɑ:/ and /^/
- أن يتعرف على صوت الحروف المتحركة القصيرة /æ/ , /e/ , /i/ , /ɑ:/ و /^/
- To identify these sounds in the middle of words
- أن يتعرف على أصوات هذه الحروف فى وسط الكلمات
- To use (a) and (an) correctly
- استخدام (a) و (an) بطريقة صحيحة

▶ Lesson 3

Objectives

- To talk about animals
- أن يتحدث عن الحيوانات

Vocabulary

- parrot, dolphin, desert
- ببغاء ، دولفين (درفيل) ، صحراء



Lesson 1

- Vocabulary
- Listening and speaking



I Vocabulary



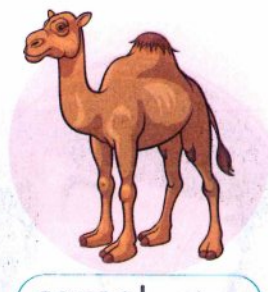
lion أسد



elephant فيل



snake ثعبان



camel جمل



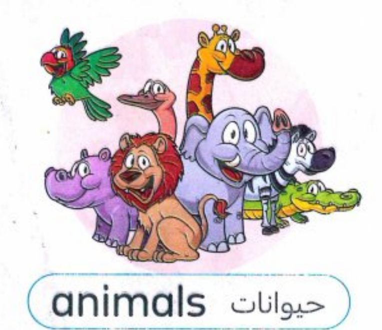
monkey قرد



jellyfish قنديل البحر



sea بحر



animals حيوانات



jungle غابة





Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

II Listening and Speaking

⭐ Listen and read. استمع واقرأ.



Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة.



III Language

To identify animals

1 It's a / an (singular noun) ....

١. إنه يكون .... [اسم مفرد] .

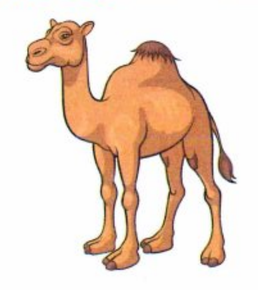
It's a camel.



It's a snake.



It's a monkey.







2 That's a / an (singular noun) ....

٢. ذلك يكون .... [اسم مفرد] .

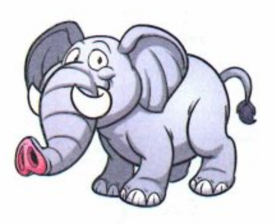


That's a jellyfish.



That's an elephant.





- تستخدم [a] قبل الكلمات المفردة التى تبدأ بصوت ساكن

-تستخدم [an] قبل الكلمات المفردة التى تبدأ بصوت متحرك [a-e-i-o-u].

-تستخدم [that] بمعنى [ذلك - تلك] للإشارة إلى اسم مفرد بعيد.



Pop Quiz on Language

Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. It's (a / an) elephant.



2. That is a (lion / lions) .



Writing Corner



◂ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

camel

elephant

snake

lion

monkey

jellyfish

jungle

sea

animals

Notes for parents

- Ask your child to listen to each word and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها.

Activities on Lesson 1

1 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1.



- sea ☐
- jungle ☐

2.



- lion ☐
- camel ☐

2 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. It's a snake / camel .



2. It flies / lives in the sea.



3. That's an elephant / a lion .



4. That are / is a monkey.



3 Match.

صل.

1. snake
2. sea
3. animals
4. jellyfish









4 Read and tick [✓] or [✗].



اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. A monkey lives in the jungle. ☐



2. That is a jellyfish. ☐



5 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. A jellyfish lives in the (sea - jungle).
2. A lion lives in the (jungle - sea).
3. A (jellyfish - monkey) lives in the jungle.
4. It is (a - an) camel.
5. That is an (jellyfish - elephant) .
6. That (is - are) a monkey.

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. n o i l ....
2. e k a n s ....
3. l e m a c ....
4. s a e ....

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

jungle – Monkeys – in – the – live.

8 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.
- It's a camel. ☐
- It's a monkey. ☐

2.
- It's a jungle. ☐
- It's a sea. ☐

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

It is a book about animals.

Lesson
2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn language with Busy Bee !





استمع وقل.

vowels : الحروف المتحركة Aa Ee Ii Oo Uu

Aa

ant نملة

mat سجادة

apple تفاحة

Ee

elephant فيل

egg بيضة

net شبكة

Ii

insect حشرة

in فى

Uu

under تحت

nut سودانى

umbrella شمسية

Oo

octopus اخطبوط

olive حبه زيتون

fox ثعلب

on على

• Help your child listen to and identify the short vowels then say.

- ساعد طفلك فى الاستماع والتعرف على أصوات الحروف المتحركة القصيرة ثم يقولها.



Pop Quiz on Phonics

Read, find the vowels and circle. اقرأ ، أوجد الحروف المتحركة وضع دائرة.

m(a)t egg insect olive

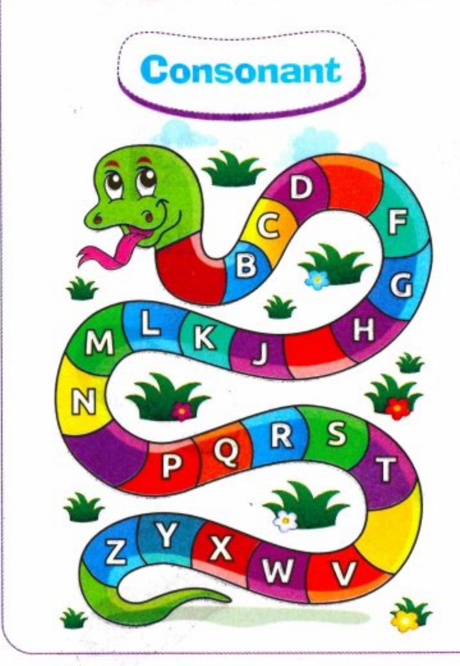
II Language

Using "a" and "an"

1 We use "a" before words beginning with a consonant sound.

١. نستخدم "a" قبل الكلمات المفردة التي تبدأ بصوت ساكن.

Consonant



a camel a snake



a net

2 We use "an" before words beginning with a vowel sound.

٢. نستخدم "an" قبل الكلمات المفردة التي تبدأ بصوت متحرك.

Vowels

a e i o u






an apple an elephant an insect an olive an umbrella

Notes for parents

• Help your child to use a / an correctly.

- ساعد طفلك فى استخدام a / an بطريقة صحيحة.

Writing Corner



◀ لإتقـان المفـردات اللغـوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

ant

insect

mat

egg

apple

nut

under

net

octopus

• Ask your child to listen at each word and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلي كل كلمة ويكتبها .

Activities on Lesson 2

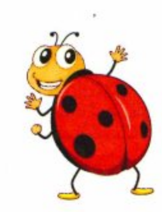
نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
m – t

2. 
n – t

3. 
– live

4. 
– nsect

2 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1. 
b
p
a
um _ rella

2. 
a
e
i
_ nt

3. 
c
s
k
in _ ect

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
a / an apple

2. 
a / an orange

3. 
a / an sweater

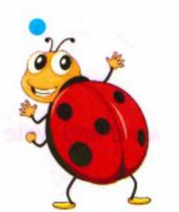
4. 
a / an vet

4 Read and match. اقرأ وصل.

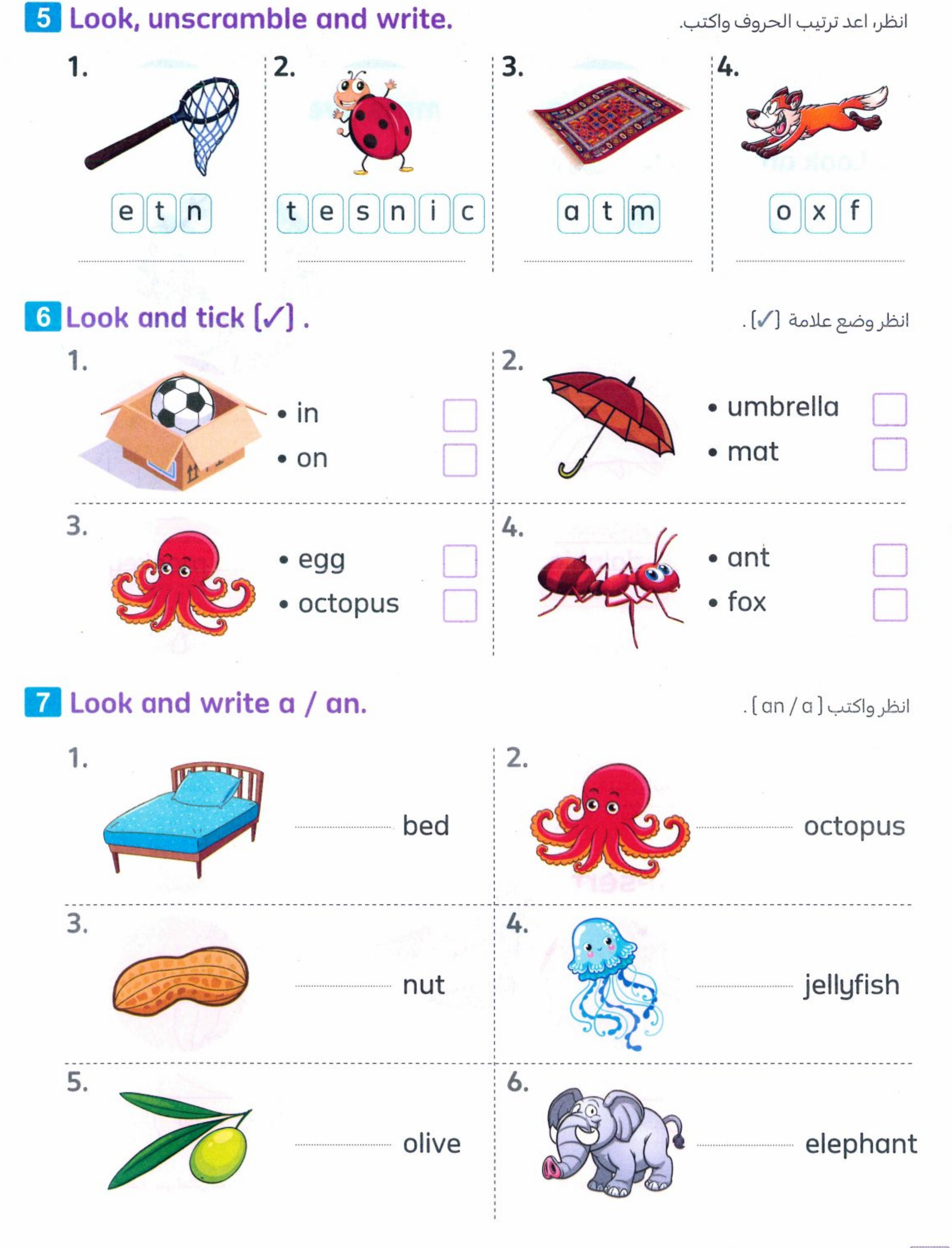
1. nut

2. mat

3. egg







5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. e t n ....
2. t e s n i c ....
3. a t m ....
4. o x f ....

6 Look and tick (✓).

انظر وضع علامة (✓).

1. • in ☐ • on ☐
2. • umbrella ☐ • mat ☐
3. • egg ☐ • octopus ☐
4. • ant ☐ • fox ☐

7 Look and write a / an.

انظر واكتب (an / a).

1. .... bed
2. .... octopus
3. .... nut
4. .... jellyfish
5. .... olive
6. .... elephant

Lesson 3

• Connect with Science

Where do animals live ?

Look and Color. انظر ولون.



Notes for parents

- Help your child to identify where animals live and color them.

- ساعد طفلك فى التعرف على أماكن معيشة الحيوانات ثم يقوم بتلوينهم.

Language

To say where animals live. أن تقول أين تعيش الحيوانات.

Where does اسم الحيوان .... **live ?** ؟ .... - أين يعيش ....
It lives in .... - إنه يعيش فى



- Where does a jellyfish live?
It lives in the sea.



- Where does a monkey live?
A monkey lives in the jungle.



Pop Quiz on Language

Look and complete. انظر واكمل.

1. It's a ....



• It lives in the ....



2. This is a ....



• It .... in the sea.



3. This is an ....



• It lives in the ....



4. This is a ....



• It lives .... the jungle.



• Ask your child to say where animals live. - اطلب من طفلك أن يذكر أين تعيش الحيوانات.

Activities on Lesson 3

1 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.





2.

camel

fox



2 Read, order and write.

اقرأ ، رتب و اكتب.

1. do – live – Where – animals ?

....

2. lives – the sea – An octopus – in.

....

3 Read, look and match.

اقرأ، انظر وصل.

1. jungle •



2. sea •

3. desert •

4 Read and tick [✓] or [✗].

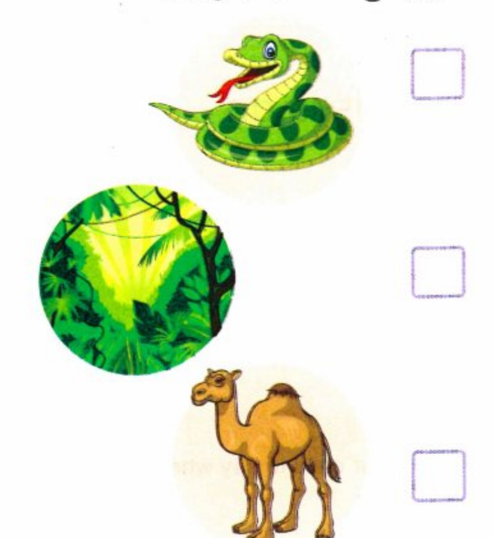


اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. A monkey lives in the jungle. ☐

2. A dolphin lives in the sea. ☐

3. A camel lives in the desert. ☐



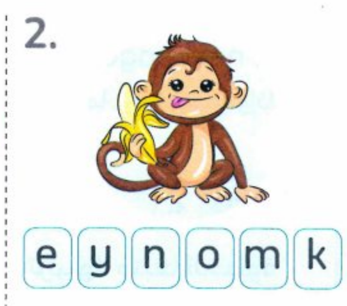
5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

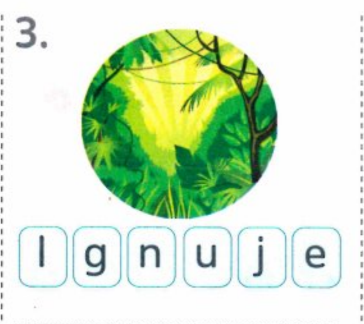
i n o l

....

2. 

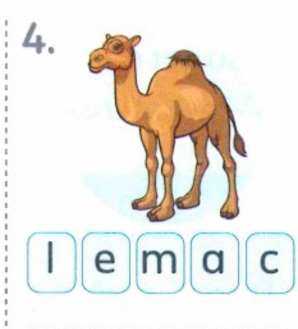
e y n o m k

....

3. 

l g n u j e

....

4. 

l e m a c

....

6 Look and write.

انظر واكتب.

1. 

A .... lives in the desert.

2. A .... lives in the jungle.

7 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1. 

A monkey

- lives in the jungle. ☐
- lives in the sea. ☐

2. 

A jellyfish

- lives in the desert. ☐
- lives in the sea. ☐

8 Read and circle the correct answer between brackets.

اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A fox lives in the [desert - sea].
2. An octopus lives in the [jungle - sea].
3. A monkey [lives - swims] in the jungle.
4. A [lion - dolphin] lives in the jungle.
5. A [parrot - dolphin] lives in the sea.

TEST YOUR SKILLS



Unit 14



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

- **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. is | camel | It | a .

   ....

2. lives | A camel | the desert | in .

   ....

3. a | That | snake | is .

   ....

4. lives | A lion | in | the jungle .

   ....

5. animals | Where | live | do ?

   .... ?

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعًا الخطوة الأولى، اكتب جملة عن الصورة.

- **Write a sentence about the picture.**



....

....

....

My Reading

- **Read and tick [✓] or [✗].**

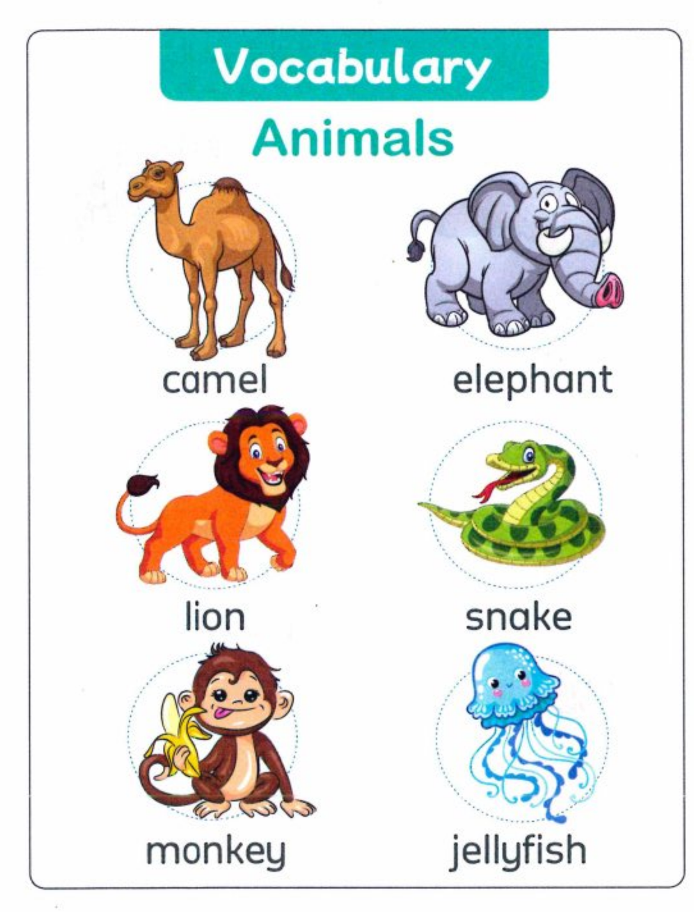
اقرأ وضع علامة [✓] علامة [✗].

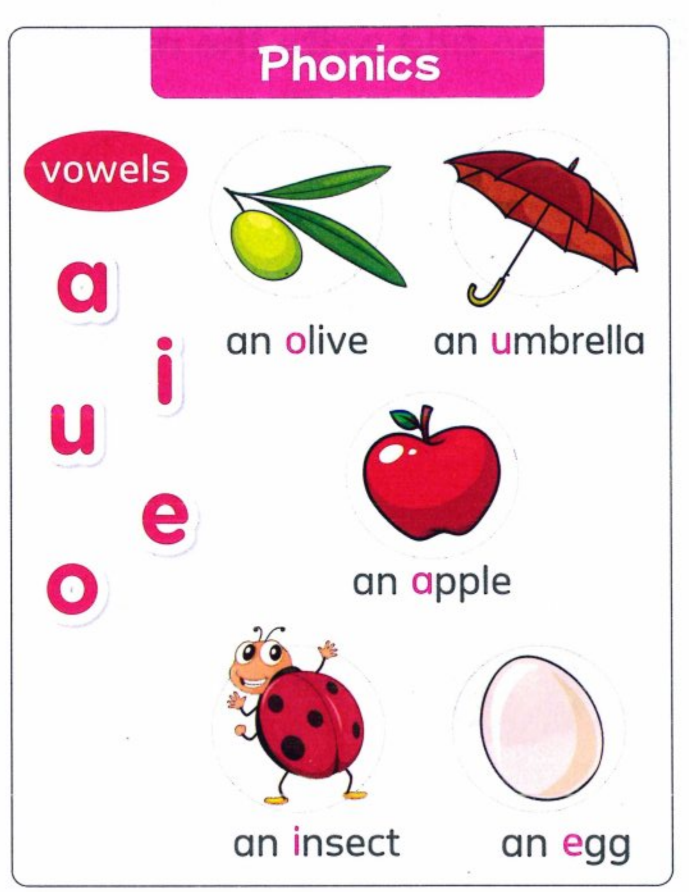
1. It's a .... about animals.
   - ☐ book
   - ☐ pen

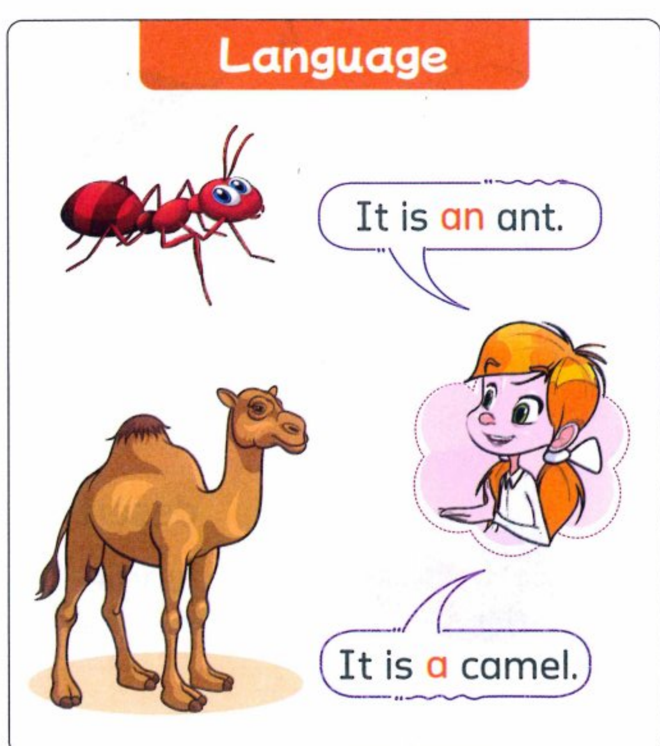
2. A monkey lives in the ....
   - ☐ sea
   - ☐ jungle

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review | on Unit 14 At the library









• Help your child to review unit 14.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الرابعة عشر.

Activities on Unit 14

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

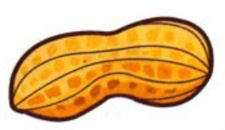
استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

– n

2. 

– gg

3. 

n – t

4. 

- mbrella

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

jungle – sea – parrot

1. 

It lives in the ....

2. 

Where does the .... live ?

3 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

e a s

....

2. 

t e s n i c

....

3. 

g e g

....

4. 

e l i o v

....

4 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. 

snake / jellyfish

2. 

desert / jungle

3. 

lion / camel

4. 

panda / parrot

5 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب.

is - snake - That - a.

....

6 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. That is [a - an] elephant.
2. There is [a - an] mat.
3. A fox lives in the [sea - desert].
4. A [parrot - camel] lives in the jungle.
5. An octopus [lives - live] in the sea.

7 Look, sort and write.

انظر، صنف و اكتب.


monkey


dolphin


~~jellyfish~~


octopus


parrot


lion

Sea	jellyfish	....	....
Jungle	....	....	....

8 Look and write a / an.

انظر واكتب a / an.

1. 
.... octopus

2. 
.... mat

3. 
.... umbrella

4. 
.... egg

UNIT 15

At the market

في السوق

• Unit Fifteen Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives

• To identify fruits

• أن يتعرف على الفواكه

Vocabulary

• fig, guava, mango, orange, pounds, watermelon

• تين، جوافة، مانجو، برتقالة، جنيهات، بطيخة

Language

• This is a watermelon.

• These are dates.

• هذه بطيخة.

• هذه حبات بلح.

▶ Lesson 2

Objectives

• To identify words with one, two or three syllables

• أن يتعرف على كلمات ذات مقطع واحد، اثنين أو ثلاث مقاطع.

▶ Lesson 3

Objectives

• To identify numbers from eleven to twenty

١- أن يتعرف على الأرقام من ١١ إلى ٢٠

Language

• [Twenty] minus [ten] is [ten].

• ٢٠ - ١٠ = ١٠

▶ Lesson 4

Objectives

To ask and answer about prices

• السؤال والإجابة عن الأسعار

Language

• How much are the [figs] ?

• They're [five] pounds.

• كم ثمن [التين] ؟

• ثمنهم [خمسة] جنيهات.



Lesson 1

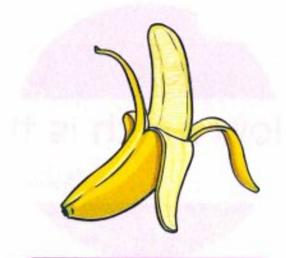
• Vocabulary
• Listening and speaking



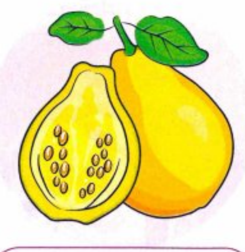
I Vocabulary



mango مانجو



banana موزة



guava جوافة



apple تفاحة



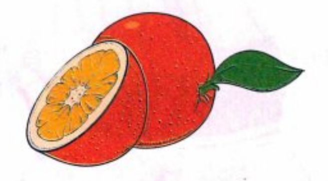
fig تين



watermelon بطيخة



dates بلح/تمر



orange برتقالة



pound جنيه



Pop Quiz on Vocabulary

Look, unscramble and write.

انظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

p p a l e

....

2. 

i g f

....

3. 

a n g m o

....

4. 

o n u p d

....

II Listening and Speaking

Listen and read. استمع واقرأ.



Notes for parents

- Help your child listen to the mini-dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة القصيرة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة.



III Language

1 Using Demonstratives. استخدام أسماء الإشارة.

⭐ **To talk about people, animals or things that are near.**

للتحدث عن الناس أو الحيوانات أو الأشياء القريبة.



2 Asking about the price. السؤال عن السعر.

A How much is اسم مفرد .... **?** **It's +** [رقم] .... **pounds.**

How much is a mango ?
كم سعر المانجو؟

It's 5 pounds.
إنها بخمسة جنيهات.

5 LE

B How much are اسم جمع .... **?** **They're +** [رقم] .... **pounds.**

How much are these ?
كم ثمنهم؟

They are 10 pounds.
إنهم بعشرة جنيهات.

10 LE



Read and complete. اقرأ واكمل.

This – much – These



1. How .... is it ?

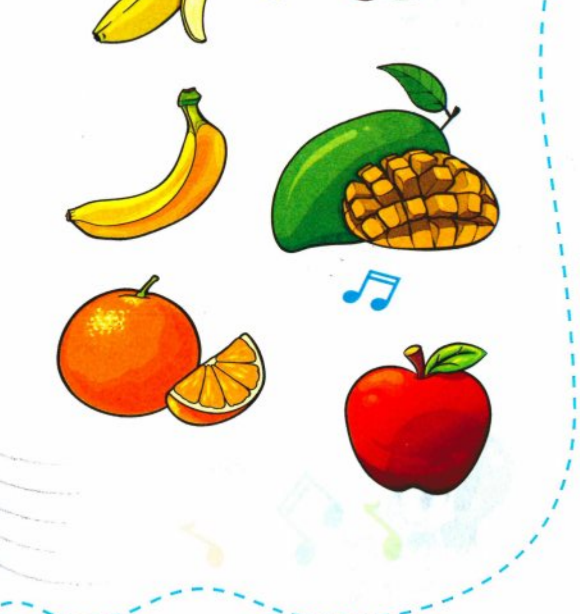


2. .... is an apple.

sing

Oranges, oranges,
Lovely, lovely oranges.
Figs and bananas
Apples and dates.

Mangoes, mangoes,
Lovely, lovely mangoes,
Figs and bananas
Apples and dates.





Notes for parents

- Sing with your child.

- غَنِّ مع طفلك.

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

mango

banana

orange

dates

guava

fig

watermelon

pound

apple

• Ask your child to listen to each word and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها .

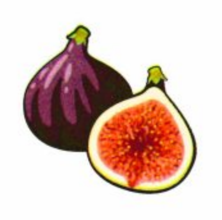
Activities on Lesson 1

1 Look and write. انظر واكتب.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

watermelon – dates – banana



1. These are ....



2. How much is the .... ?

3 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. This is a banana.

2. This is a watermelon.

4 Match. صل.

1. dates •
2. watermelon •
3. pounds •

• 
• 
• 
• 

5 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

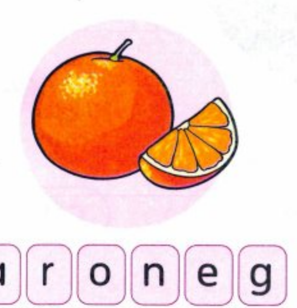
1. (This - These) are mangoes.
2. It's fifteen (pounds - pound).
3. They (is - are) 5 pounds.
4. These are (apple - apples).
5. This is a (watermelon - dates).
6. How (long - much) is a mango?
   - 15 pounds.

6 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.
- This is a guava. ☐
- This is a fig. ☐

2.
- three pounds ☐
- one pound ☐

7 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

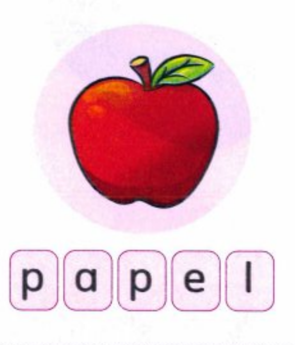
a r o n e g

....

2. 

a u g v a

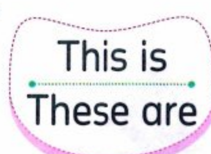
....

3. 

p a p e l

....

8 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. 

a watermelon. 

2. 

a fig. 

3. 

dates. 

4. 





9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

Look ! This is a watermelon.

....

....

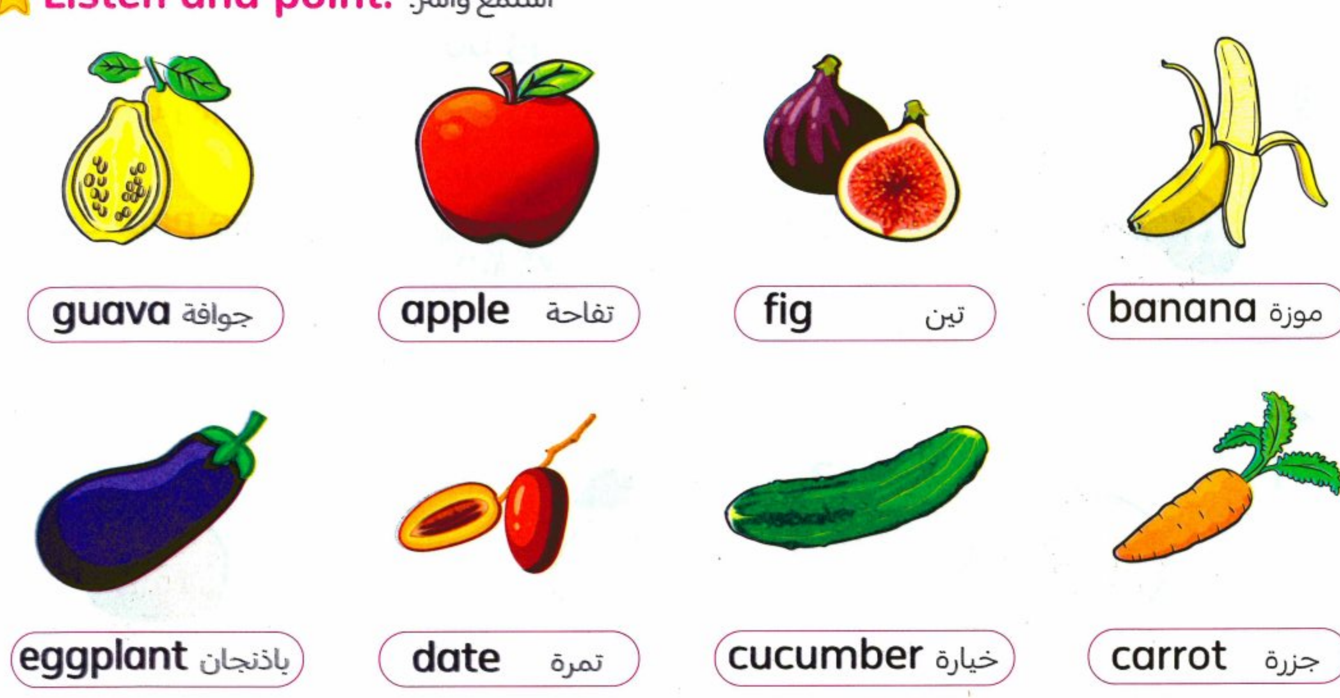
Lesson 2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn language with Busy Bee !

Phonics



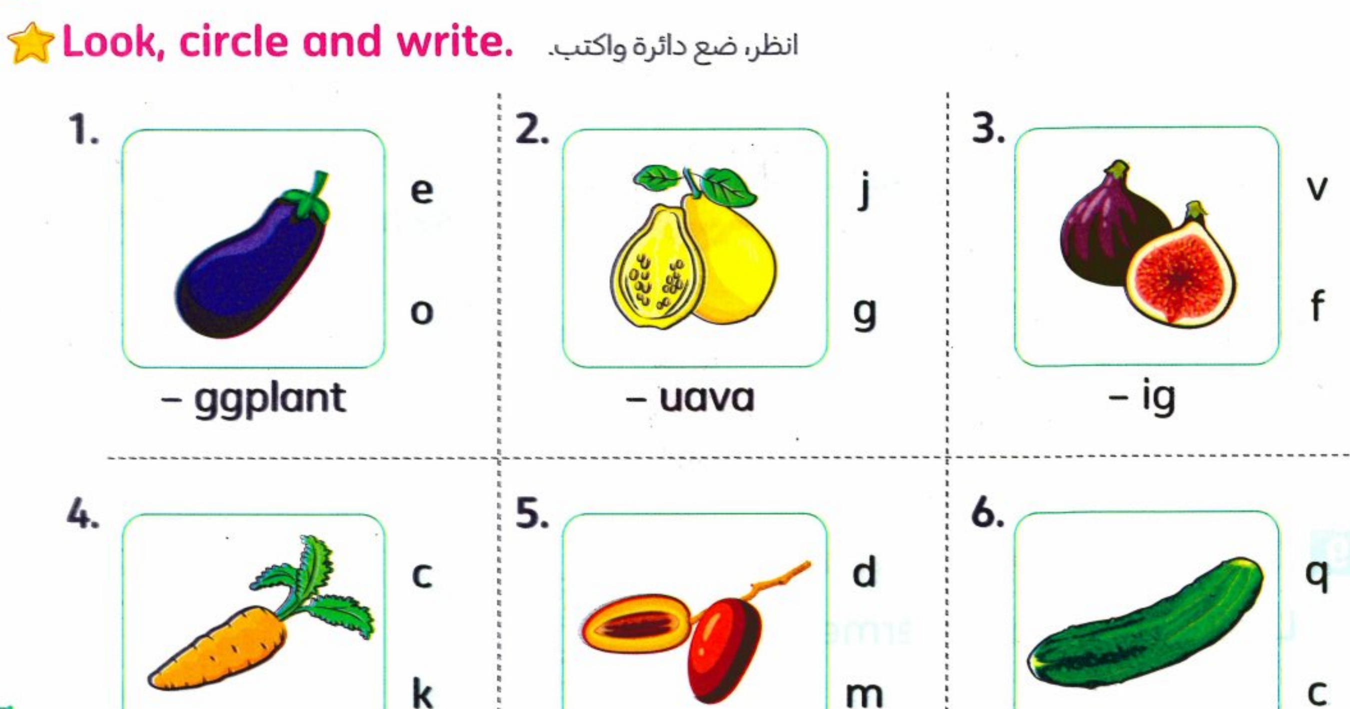
Listen and point. استمع وأشر.





Pop Quiz on Phonics

Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.



Blending.

هو دمج الاصوات المنفصلة معاً لنطق كلمة جديدة.

CVC [consonant + vowel + consonant] words.

[صوت ساكن + صوت متحرك + صوت ساكن]

b e d —Blending→ bed

c v c

fig = fig   big = big   ten = ten   hen = hen





Look, blend and write.

انظر، ادمج واكتب.

1. c a t = ______________________

2. f o x = ______________________

3. m a t = ______________________

4. b o x = ______________________

• Help your child to blend two or more letters to make a word.

- ساعد طفلك أن يدمج حرفين أو أكثر لتكوين كلمة.

Syllable : a word or part of a word which contains one vowel sound. المقطع اللفظى : هو عبارة عن كلمة أو جزء من كلمة تحتوى على صوت واحد متحرك.

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

1 syllable
مقطع واحد

jam

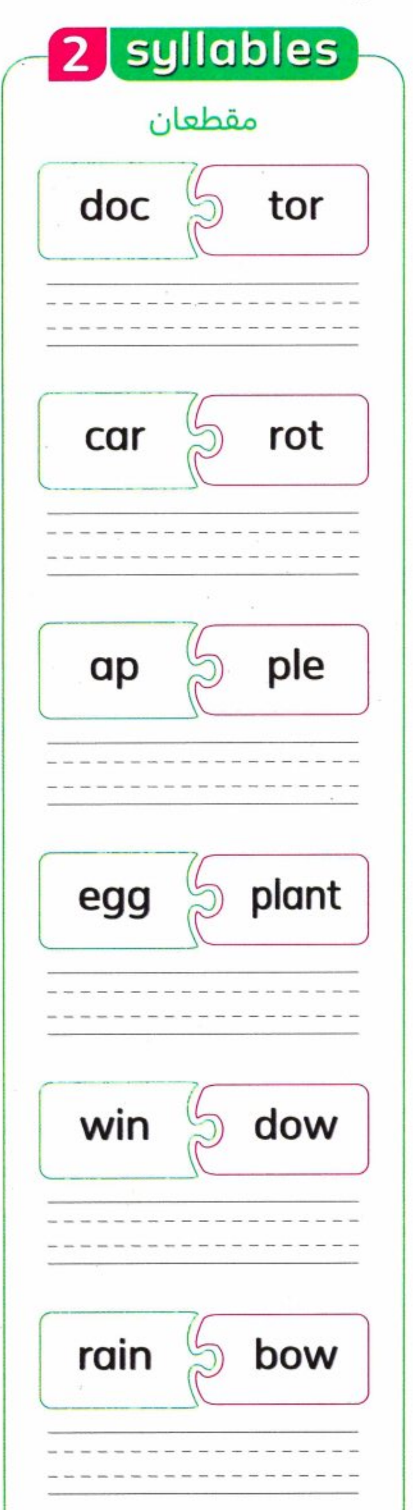
fig

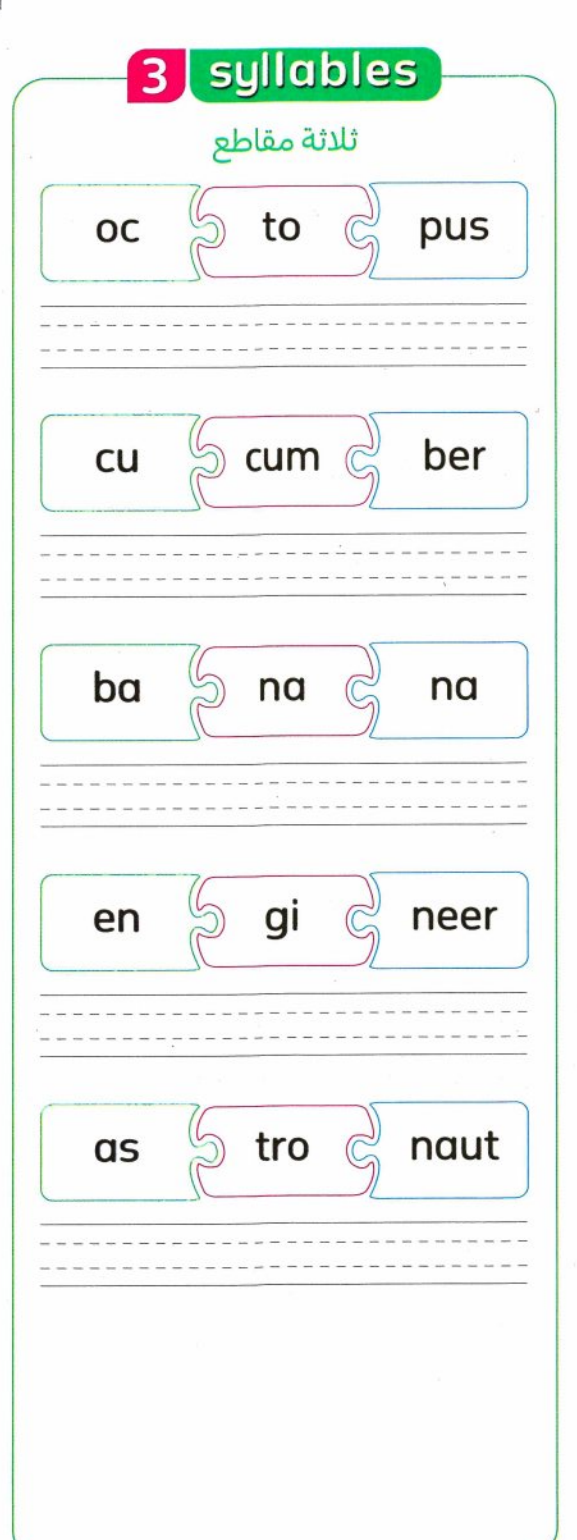
date

map

jump

stop





Activities on Lesson 2

 **Circle and write.** ضع دائرة واكتب.

1.

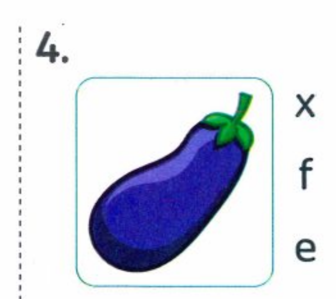

z
c
k
– arrot

2.

f
v
k
– ig

3.

s
c
k
– ucumber

4.

x
f
e
– ggplant

2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

a _ p _ e

2.

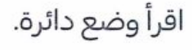
e _ gpla _ t

3.

c _ cum _ e _

3 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. banana


2. apple

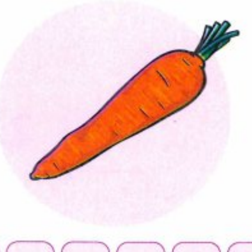



4 Look, unscramble and write. أنظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

r e g n a o

....

2.

t a r c r o

....

3.

e t a d s

....

5 Match. صل.

1. carrot • 2. fig • 3. cucumber

• 3 syllables • 2 syllables • 1 syllable

6 How many syllables ? Look, read and circle. كم عدد المقاطع ؟ انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. date
1 / 2 / 3

2. banana
1 / 2 / 3

3. carrot
1 / 2 / 3

7 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. It's an eggplant. / apple.

2. They are figs. / dates.

3. It's a carrot. / cucumber.

4. I like oranges. / bananas.

8 Look and tick [✓]. انظر وضع علامة [✓].

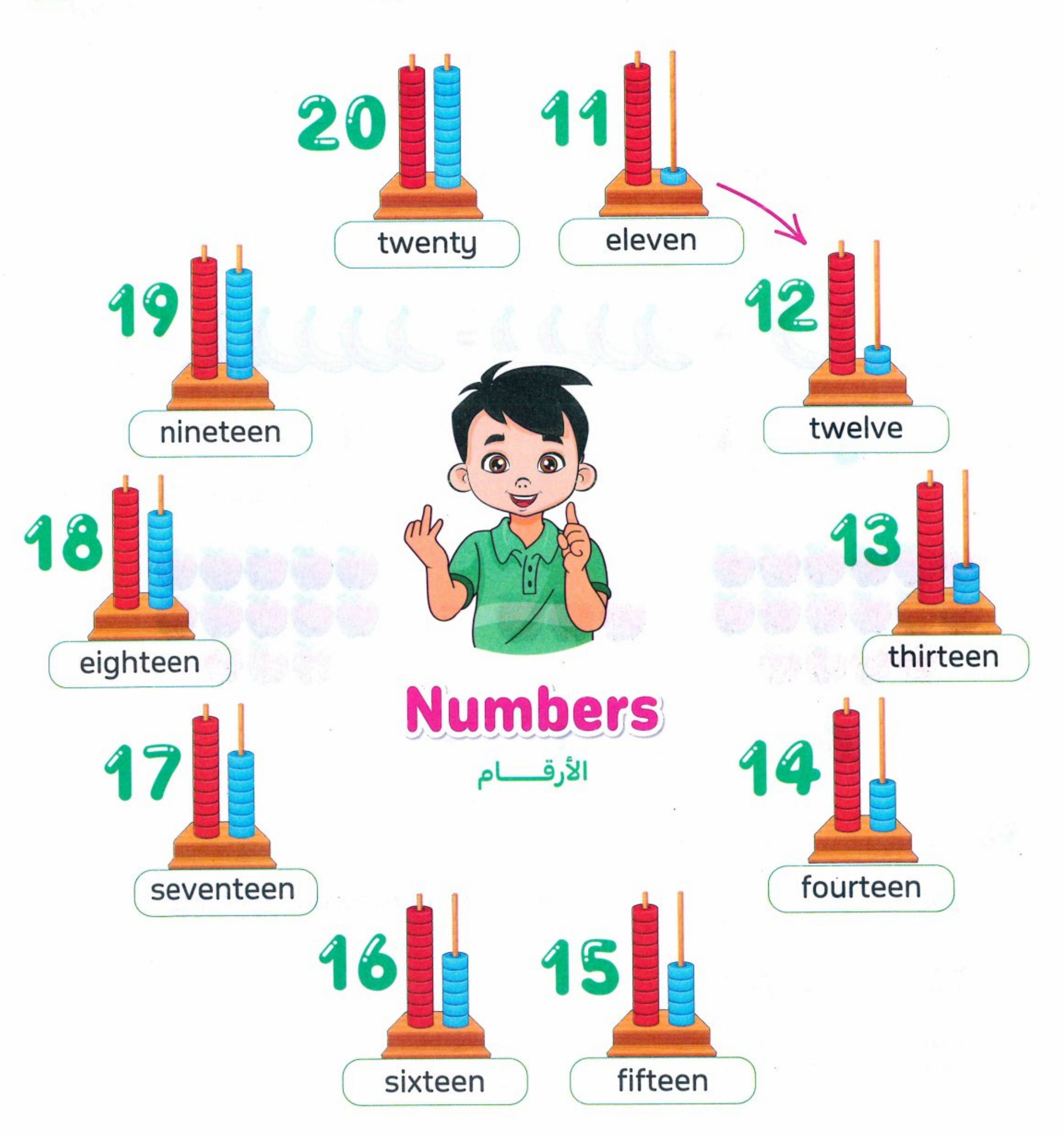
1.
- carrot ☐
- cucumber ☐

2.
- date ☐
- eggplant ☐

Lesson 3

- Connect with Math
- Let's count money

Listen and count. استمع وعِد.



⭐ Look and say.

انظر وقل.

10 + 5 = 15

Ten plus five is fifteen.

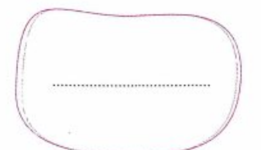


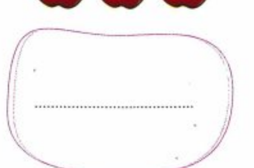
Nineteen minus six is thirteen.

Pop Quiz on Math

1 Complete.

اكمل.

3 + 4 = 

16 - 3 = 

2 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

18 + 2 = 20 Eighteen plus two is twenty.

15 - 5 = 10 ....

13 + 7 = 20 ....

Notes for parents

- Help your child look at the numbers and say each sentence.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الأرقام ويقول كل جملة.

Let's Save Money !



I Vocabulary

Key vocabulary

Egyptian money النقود المصرية





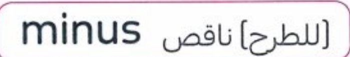




money	one pound	five pounds	ten pounds	twenty pounds
نقود	جنيه واحد	خمس جنيهات	عشر جنيهات	عشرون جنيه

Extra vocabulary



minus (للطرح) ناقص

plus (للجمع) زائد



II Language

To do some sums using banknotes and coins.

القيام ببعض العمليات الحسابية باستخدام العملات الورقية والمعدنية.











Two pounds plus three pounds is five pounds.



• Help your child to express addition and subtraction using banknotes and coins.

- ساعد طفلك فى التعبير عن عملية الجمع والطرح باستخدام العملات الورقية والمعدنية.

Writing Corner



◂ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

eleven 11

twelve 12

thirteen 13

fourteen 14

fifteen 15

sixteen 16

seventeen 17

eighteen 18

nineteen 19

Notes for parents

- Ask your child to listen to each word and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها .

Activities on Lesson 3

1 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. 

2. 

3. 

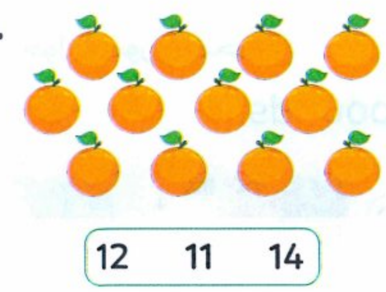
2 Match.

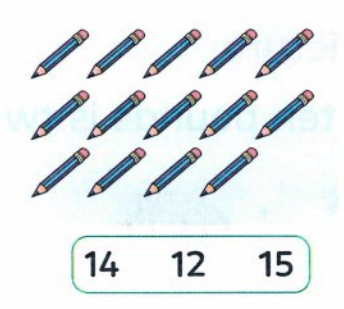
صل.

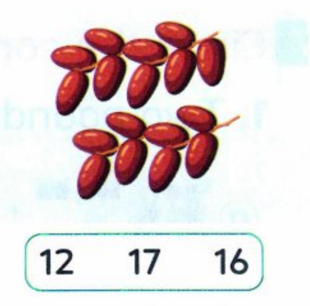
12	14	17
fourteen	seventeen	twelve

3 Count and circle.

عدّ وضع دائرة.

1. 

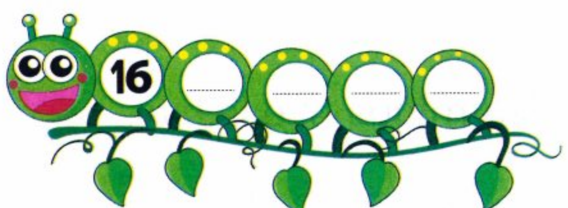
2. 

3. 

4 Write the missing numbers.

اكتب الأرقام الناقصة.

11 .... 13 15



5 Read, count and write.

اقرأ، عد واكتب.

1. Eleven plus four is ....
2. Sixteen minus six is ....

6 Complete.

اكمل.

1.   -  = ______ pounds

2.  +  = ______ pounds

3.  +  +  = ______ pounds

4.  +  +  = ______ pounds

5.  +  +  = ______ pounds

6.  -  = ______ pounds

7 Circle the correct picture.

ضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. Two pounds plus ten pounds is twelve pounds.

ⓐ  +  + 

ⓑ  + 

ⓒ  +  +  + 

2. Ten minus five is five.

ⓐ  + 

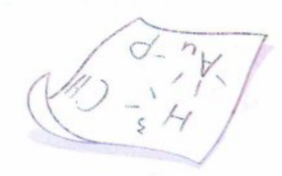
ⓑ  + 

ⓒ   - 

8 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. money





2. minus





3. five pounds






9 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1.



- twenty pounds ☐
- ten pounds ☐

2.



- plus ☐
- minus ☐

3.



- one pound ☐
- five pounds ☐

4.



- paper ☐
- money ☐

10 Look and tick [✓] or [✗].

انظر وضع علامة [✓] أو [✗].

1. Two pounds plus three pounds is five pounds. ◯

2. Ten pounds minus five pounds is five pounds. ◯



Lesson 4

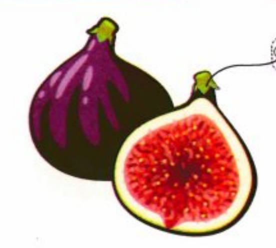
- Let's go shopping
- Speaking

Language



1 Asking for price. السؤال عن سعر شـيء ما.



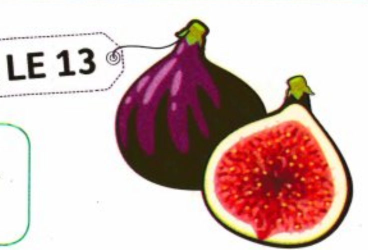






2 Asking for something. طلب شـيء ما.











Pop Quiz on Language

Read and write. اقرأ واكتب.

are - pounds - How

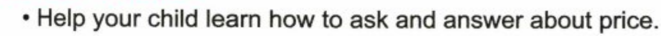




1. .... much are the oranges ?

2. They're seven ....

Notes for parents



- Help your child learn how to ask and answer about price.
- Help your child learn how to ask for something.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب عن الثمن.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل عن شيء.

Activities on Lesson 4

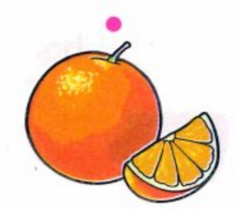
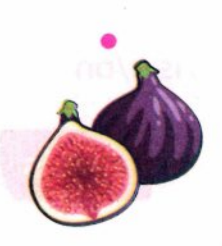


1 Match.

صل.

1. fig 2. 10 pounds 3. orange



2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.



1. five pounds





2. apples





3. twenty pounds





3 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1.



- dates ☐
- oranges ☐

2.



- twenty pounds ☐
- ten pounds ☐

3.



- five pounds ☐
- one pound ☐

4 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A : How [tall – much] are the figs ? B : They're five pounds.
2. They [is – are] twenty pounds.
3. That is 13 [pounds – price].
4. [Can – Is] I have some figs, please ?



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Language

• التحدث عن الفاكهه (المفرد)

This is a/an

+

Vocabulary

• فواكه (مفرد) :

banana / guava / orange

This | is | an | apple.

1. is - This - banana - a .

2. This - a - is - mango .

3. apple - is - an - This .

كود الألوان

- → This
- → is
- → a/an
- → فاكهه

Language

• التحدث عن فواكه (جمع)

These are ....

+

Vocabulary

• فواكه (جمع)

dates / mangoes / apples

These | are | figs.

1. are - These - bananas .

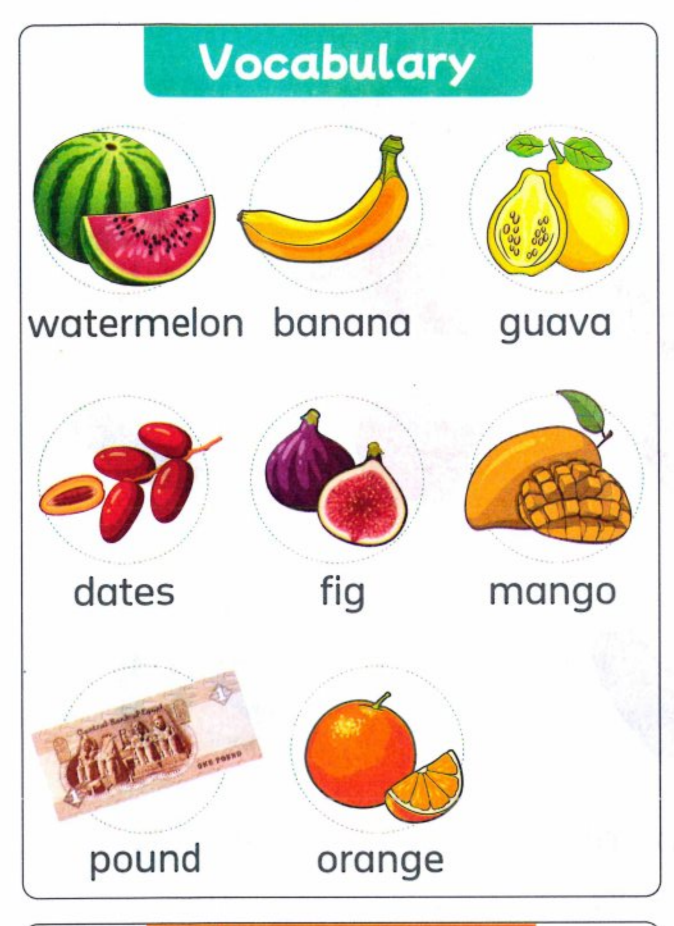
2. dates - are - These .

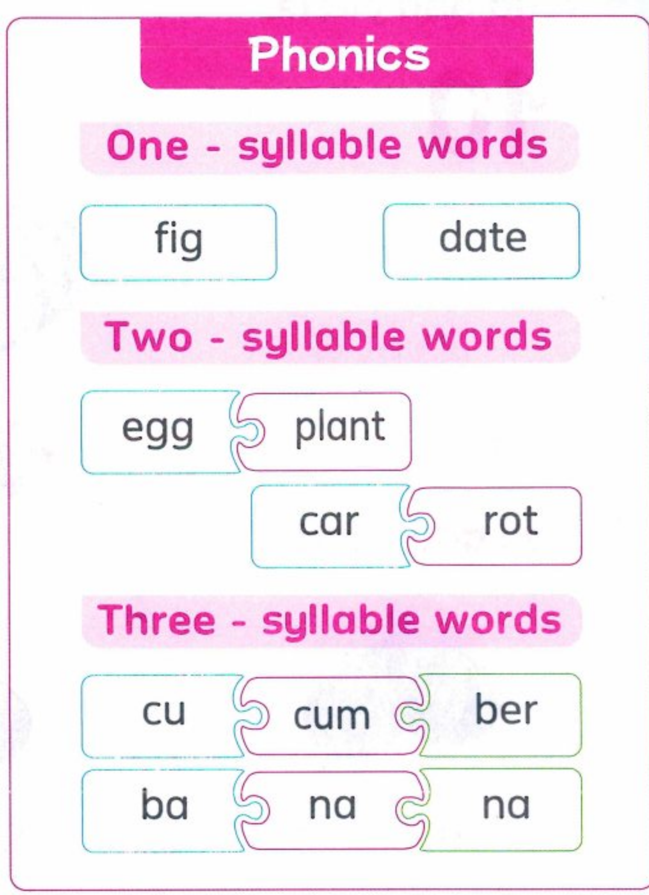
3. These - guavas - are .

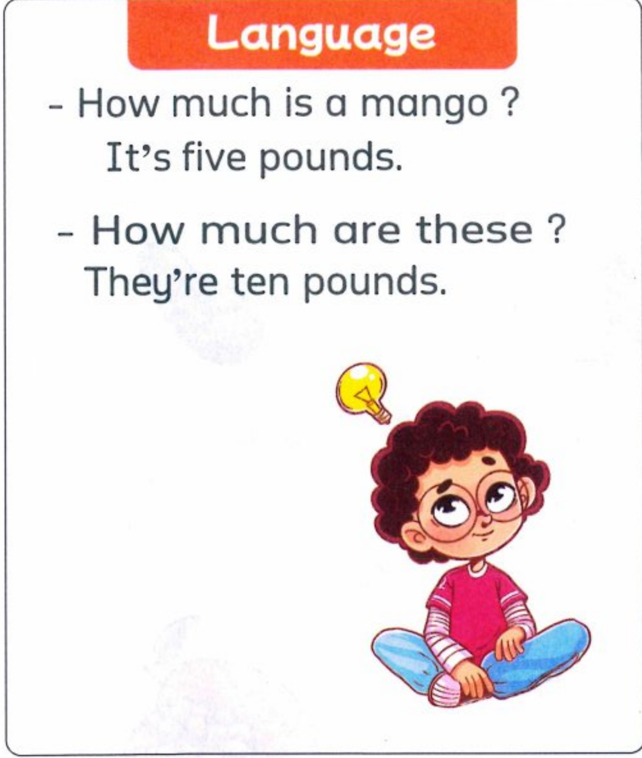
كود الألوان

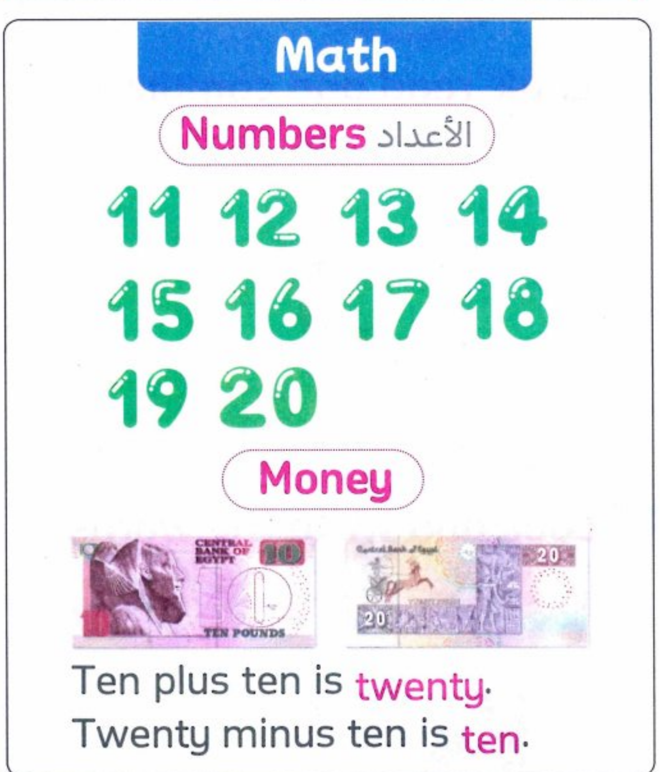
- → These
- → are
- → فواكه

Review | on Unit 15 — At the market









• Help your child review unit 15.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الخامسة عشر.

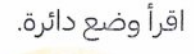
Activities on Unit 15

1 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

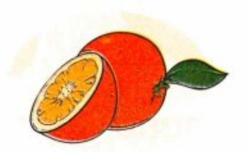
1. 10












3. apple







2 Look and circle.

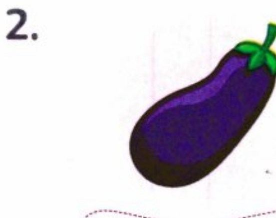
انظر وضع دائرة.

1.



apples / figs

2.



eggplant / banana

3.



twenty / ten

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

orange – eggplant – banana



1. This is a ....



2. It is an ....



3. It is an ....

4 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



....

2.



....

3.



....

5 Look, blend and write.

انظر، ادمج واكتب.

1. t e n = ...

2. b o x = ...

3. m a t = ...

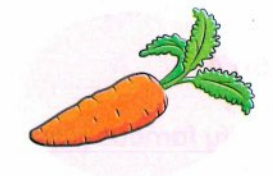
6 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. Ten pounds plus ten pounds is twenty.



2. It's a cucumber.







7 Write the missing numbers.

اكتب الأرقام الناقصة.



8 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. is – mango – How – a – much ?

....

2. watermelon – is – a – This .

....

9 Copy the following sentence.

انسخ الجمل الآتية.

It is 5 pounds.

UNIT 16

It's ten o'clock

إنها العاشرة تمامًا

• Unit Sixteen Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives

• To tell the time • أن يخبر بالوقت

Vocabulary

• beach, fish, fort, restaurant • شاطئ، سمك، قلعة، مطعم

Language

• It's (ten) o'clock. • إنها الساعة العاشرة تمامًا.

• Let's go to (Qaitbay Fort) at 3 o'clock.

• هيا بنا نذهب إلى قلعة قايتباى فى تمام الساعة الثالثة.

▶ Lesson 2

Objectives

• To identify good and bad behavior • أن يتعرف على السلوك الجيد والسئ

Vocabulary

• anything, ask, librarian, shout, stand in line, take, throw, trash, trash can

• أى شىء، يسأل، أمين مكتبة، يصيح، يقف فى طابور، يأخذ، يلقى، قمامة، سلة مهملات

▶ Lesson 3

Objectives

• To recognize and produce the sounds /k/, /m/, /n/ and /p/

• أن يتعرف على نطق أصوات /p/ و /n/, /m/, /k/

▶ Lesson 4

Objectives

• To identify famous places in Egypt • أن يتعرف على أماكن مشهورة فى مصر

Vocabulary

• Qaitbay Fort , the Pyramids, the Egyptian Museum, the Cairo Tower

• قلعة قايتباى، الأهرامات، المتحف المصرى، برج القاهرة



Lesson 1

• Vocabulary
• Listening and Speaking

I Vocabulary



restaurant مطعم

fish سمك

beach شاطئ

Qaitbay Fort
قلعة قايتباى

Alexandria Library
مكتبة الإسكندرية



Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. f_ _ _

2. 

re_ _ au_ _nt

3. 
b_ _ _h

4. 
Al_ _andr_ _
Li_ _a_y

II Listening and Speaking



Listen and read.

استمع واقرأ.

1. It's ten o'clock. Let's visit the beach.
إنها العاشرة تماما. هيا نزور الشاطئ.

2. Let's visit the Alexandria Library at 12 o'clock.
هيا نزور مكتبة الإسكندرية فى تمام الساعة الثانية عشر.

3. Let's visit[1] Qaitbay Fort at 3 o'clock.
هيا نزور قلعة قايتباى فى تمام الساعة الثالثة.

4. Let's eat[2] fish at a restaurant at 6 o'clock.
هيا نأكل سمك فى المطعم فى تمام الساعة السادسة.

(1) يزور (2) يأكل

Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة.



1 To tell the time.

١. الإخبار عن الوقت.

It's [رقم الساعة ....] o'clock.






It's two o'clock. It's four o'clock. It's eight o'clock. It's ten o'clock.

2 To make suggestions using "Let's".

٢. لتقديم الاقتراحات باستخدام "Let's" بمعنى هيا بنا.

Let's + inf. فعل فى المصدر ....

Let's visit Qaitbay Fort at 7 o'clock.

Let's eat fish at a restaurant at 5 o'clock.








Look and write. انظر واكتب.

1.



It's .... o'clock.

2.



It's .... o'clock.

• Help your child tell the time and make suggestions for where to go and what to do.

- ساعد طفلك فى أن يخبر عن الوقت ويقدم الاقتراحات إلى أين يذهب وماذا يجب ان يفعل.

Writing Corner



◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

beach

fish

restaurant

Qaitbay Fort

Alexandria Library

Notes for parents

- Help your child listen to each word and write it.

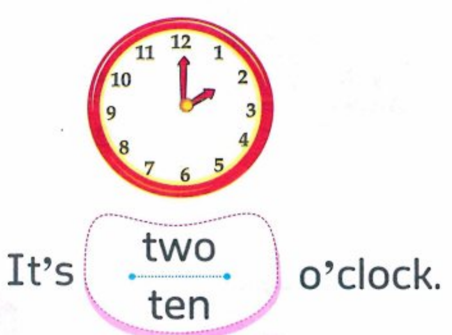
- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة يكتبها.

Activities on Lesson 1

1 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.



It's two / ten o'clock.

2.



Let's eat at a restaurant / beach .

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

eleven – Qaitbay Fort – four



1. Let's visit ....



2. It's .... o'clock.

3 Match.

صل.

1. I eat fish at a restaurant. •
2. We visit Qaitbay Fort. •
3. Let's visit the Alexandria Library. •



4 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e a c h b

....

2.



y r r b i l a

....

3.



t r o f

....

5 Look and tick [✓]. انظر وضع علامة [✓].

1.
- It's four o'clock. ☐
- It's ten o'clock. ☐

2.
- Let's eat fish. ☐
- Let's visit the library. ☐

6 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. restaurant
2. beach
3. four o'clock

7 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Let's [visit – eat] the Alexandria Library.
2. I eat fish at a [fort – restaurant].
3. Let's visit Qaitbay [Beach – Fort].
4. It's ten [o'clock – time].

8 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. eat – a restaurant – Let's – at.

....

2. It – o'clock – ten – is.

....

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Let's visit Qaitbay Fort.

Lesson 2

- Social Studies
- Life skills



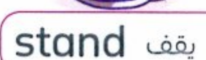
I Vocabulary

Let's take care of Egypt

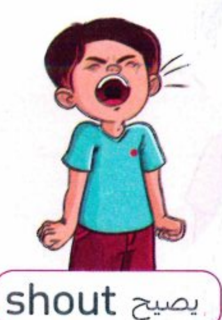


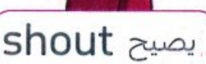
line صف / طابور





stand يقف





shout يصيح



trash مهملات





throw يلقى





trash can سلة مهملات



librarian أمين مكتبة



Pop Quiz on Vocabulary

Look, unscramble and write. انظر، رتب الحروف واكتب.

1. 

t n a s d

....

2. 

u t o s h

....

3. 

r a t s h

....

4. 



e l n i

....

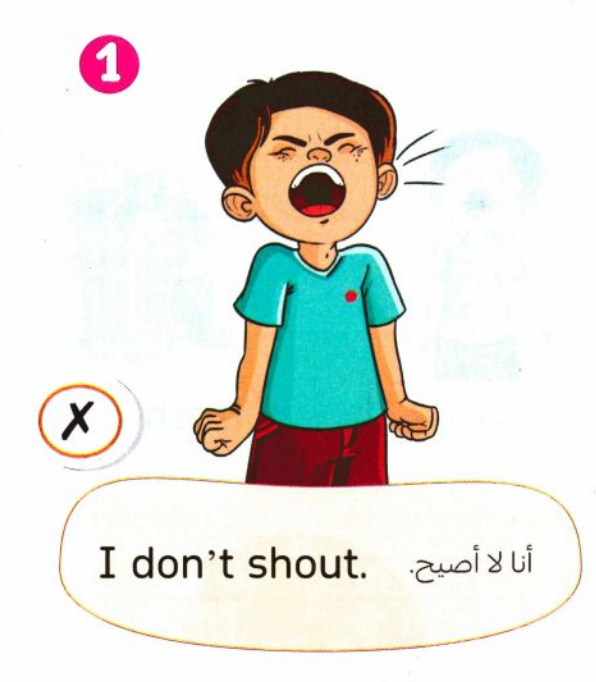


At the Alexandria Library

Look and listen.

انظر و استمع.

1



I don't shout. أنا لا أصيح.

2



I always stand in a line.
أنا دائمًا أقف فى طابور.

3



I throw trash in the trash can.
أنا ألقى القمامة فى سلة المهملات.

4



I ask the librarian before I take anything.
أنا أسأل (استأذن) امينة المكتبة قبل أن آخذ أى شىء.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and listen to each sentence to recognize the good behavior in the library.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى كل جملة لكى يتعرف على السلوك الجيد فى المكتبة.

Activities on Lesson 2

1 Look and circle.
انظر وضع دائرة.

1.


I always stand in a line.

I always sit down.

2.


I don't shout.

I throw trash in the trash can.

2 Read and choose the correct answer between brackets.
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I always [stand – throw] in a line.
2. I throw [line – trash] in the trash can.

3 Read, order and write.
اقرأ، رتب واكتب.

don't – I – shout.

....

4 Read and match.
اقرأ وصل.

1. librarian •
2. trash can •
3. line •





5 Look and write the words.
انظر واكتب الكلمات.

1.  ....
2.  ....
3.  ....
4.  ....

6 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. I always stand in a line.






2. I shout.





7 Read and tick [✓] or [✗].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. It's a trash can. ◯



2. She's a vet. ◯



3. I always stand in a line. ◯



4. I play football. ◯




8 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



s _ o _ t

2.



li _ ra _ ia _

3.



t _ a _ h

9 Copy the following sentences.

انسخ الجمل التالية.

1. I always stand in a line.

2. I don't shout.

Lesson 3

- What's the time ?
- Learn sounds with Busy Bee!

I Listening and Speaking

To ask about and tell the time. السؤال والإخبار عن الوقت.



عند السؤال عن الوقت نستخدم : ★ What's the time ?

عند الإخبار عن الوقت نستخدم : ★ It's .... o'clock. (رقم الساعة)



- What's the time ?
- It's three o'clock.

العقرب الصغير هو عقرب الساعات.
العقرب الكبير هو عقرب الدقائق.

12 : 00

- What's the time ?
- It's twelve o'clock.

- When the minute hand points to the number 12 , we say [number] o'clock. So if the hour hand is pointing to number 7, It is 7 o'clock.

- عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ١٢ نقول الساعة [رقم...... تماماً]. فإذا كان العقرب الصغير على أى رقم [مثلاً ٧] تكون الساعة هى الرقم الذى يشير إليه العقرب الصغير [فتكون الساعة السابعة تماماً].





Pop Quiz on speaking

★ Read and draw. اقرأ وارسم.



seven o'clock



ten o'clock



five o'clock



eleven o'clock



II Phonics



Listen and repeat. استمع وردد.

M m

museum
متحف

man
رجل

P p

map
خريطة

pyramids
اهرامات

N n

pen
قلم حبر

nine
رقم تسعة

C c

clock
ساعة حائط

cap
قبعة (طاقية)



Pop Quiz on Phonics

Look and write the missing sound. انظر واكتب الصوت الناقص.

1.

ma –

2.

– lock

3.

– an

4.

– i – e

Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات ويرددها.

Activities on Lesson 3

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
ma –

2. 
– i – e

3. 
– ap

4. 
– an

2 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 

....

3. 
....

4. 
....

3 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1. 

- It's two o'clock. ☐
- It's three o'clock. ☐

2. 
- museum ☐
- pyramids ☐

3. 
- five ☐
- nine ☐

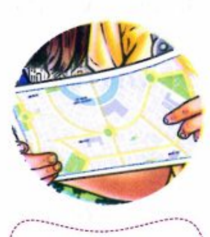
4. 
- cap ☐
- clock ☐

4 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. 
cap / pyramids

2. 
trash can / museum

3. 
man / map



5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

a n m

....

2. 

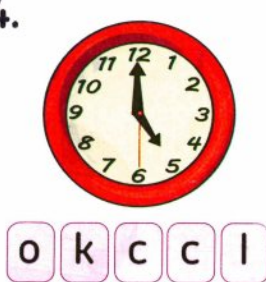
e s m m u u

....

3. 

e n n i

....

4. 

o k c c l

....

6 Look and write.

انظر واكتب.

1. 

What is the time ?

It is .... o'clock.

2. 

What is the time ?

It is .... o'clock.

7 Match.

صل.

1. map •

2. clock •

3. pyramids •







8 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

is – time – What – the ?

....

9 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

It's three o'clock.

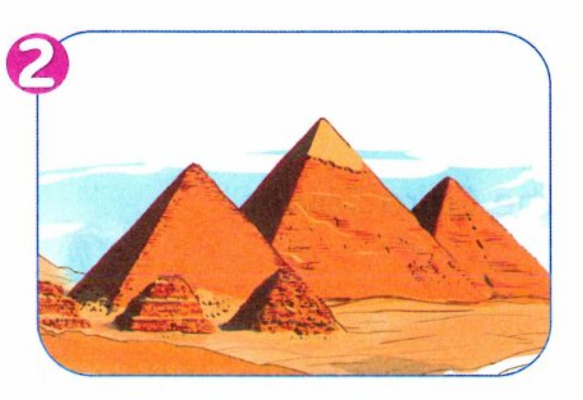
Lesson 4

• Tourism
• My beloved Egypt

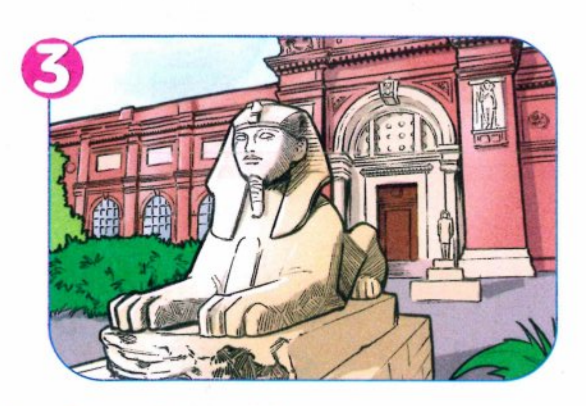
 **Say and point.** قل وأشر.



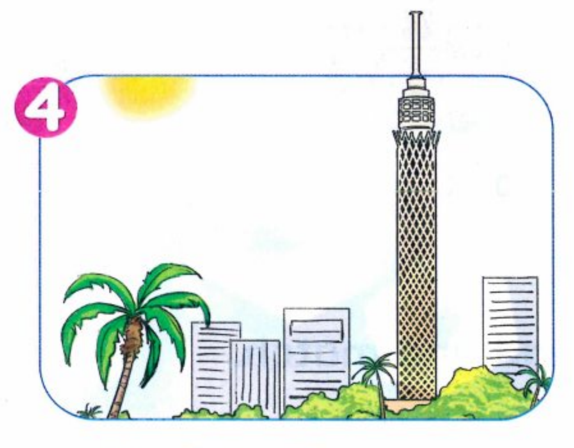
1 Qaitbay Fort قلعة قايتباى



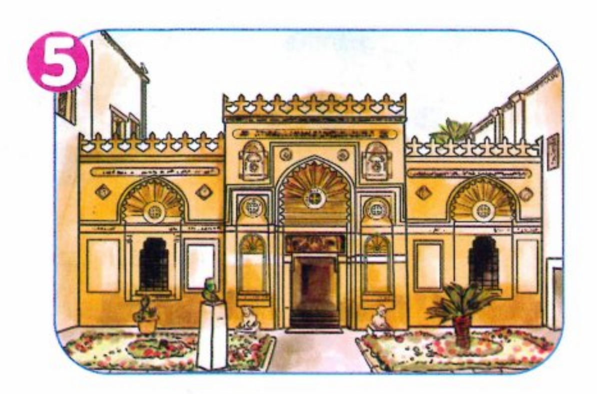
2 the Pyramids الأهرامات



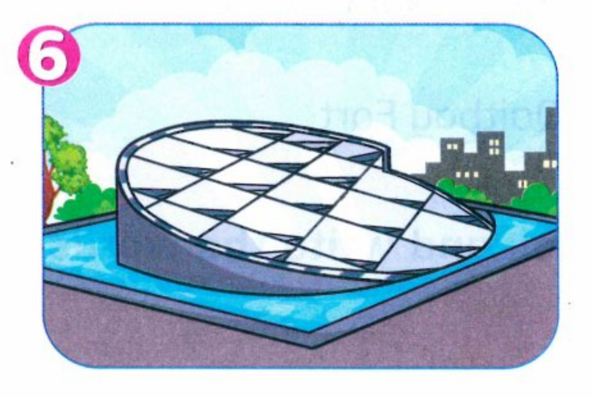
3 the Egyptian Museum المتحف المصرى



4 the Cairo Tower برج القاهرة



5 the Coptic Museum المتحف القبطى



6 the Alexandria Library مكتبة الإسكندرية

• Help your child to identify important places in Egypt.

- ساعد طفلك فى التعرف على أماكن هامة فى مصر.

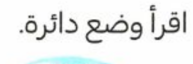
Activities on Lesson 4

1 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. Qaitbay Fort






2. the Cairo Tower





2 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o t r f

2.



e o w t r

3.



r r b i l y a

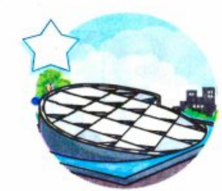
----

3 Read and match.

اقرأ وصل.

1. the Egyptian Museum •
2. the Alexandria Library •
3. Qaitbay Fort •





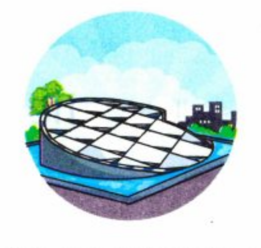
4 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



----

5 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.



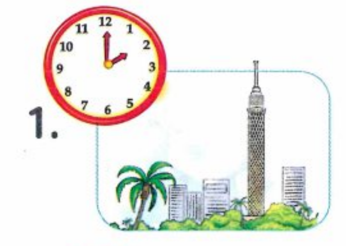
1. I visit the .... (Cairo Tower / Alexandria Library)



2. Let's go to .... (the Pyramids / the Cairo Tower)

6 Look and tick [✓].

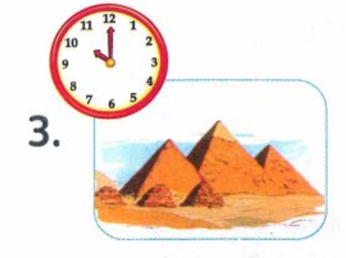
انظر وضع علامة [✓].

1. 

- Let's go to the Cairo Tower at 2 o'clock. ☐
- Let's go to the Cairo Tower at 1 o'clock. ☐

2. 

- Let's go to Qaitbay Fort at 9 o'clock. ☐
- Let's go to the Coptic Museum at 9 o'clock. ☐

3. 

- Let's go to the Pyramids at 10 o'clock. ☐
- Let's go to the Pyramids at 11 o'clock. ☐

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. o'clock – It's - eleven.

....

2. to – the Cairo – go – Tower – Let's .

....

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

Let's go to the Egyptian Museum.

____



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Language

• لاقتراح زيارة مكان

Let's visit ....

\+

Vocabulary

• أماكن

Qaitbay Fort / Alexandria Library

Let's | visit | the beach.

1. visit - Let's - the library.
2. Alexandria - visit - Let's.
3. Let's - Qaitbay Fort - visit.

كود الألوان

- Let's
- visit
- مكان

Language

• التعبير عن الوقت

It → is ....

\+

Vocabulary

• الوقت

one / two / three .... o'clock

It | is | ten | o'clock.

1. o'clock - It - four - is.
2. five - is - It - o'clock.
3. is - seven - It - o'clock.

كود الألوان

- It
- is
- الساعة
- o'clock

Review | on Unit 16 It's ten o'clock









• Help your child review unit 16.

- ساعد طفلك على مراجعة الوحدة السادسة عشر.

Activities on Unit 16

1 Read and circle.
اقرأ وضع دائرة.

1. restaurant






2. museum



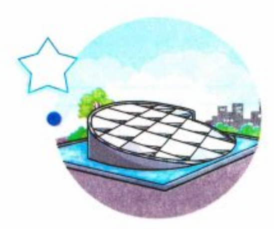


2 Match.
صل.

1. It's four o'clock. •




2. It's eight o'clock. •

3. Pyramids •

3 Look, unscramble and write.
انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



2.



3.


o r t f

4 Read, order and write.
اقرأ، رتب واكتب.

1. always – in – I – stand - a line.

....

2. ten – is – o'clock - It.

....

5 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1.
- I don't shout. ☐
- I throw trash in the trash can. ☐

2.
- Let's visit the beach. ☐
- Let's visit the Alexandria Library. ☐

3.
- It's four o'clock. ☐
- It's five o'clock. ☐

6 Circle and write.

ضع دائرة واكتب.

1. n m c

– ap

2. c m p

– useum

3. n p c

ma –

7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

Library – shout – Fort

1. I don't ....

2. Let's visit the Alexandria ....

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

Let's visit the beach.

UNIT 17 Goldilocks and the Three Bears



Story Map

خريطة القصة

Who? من؟

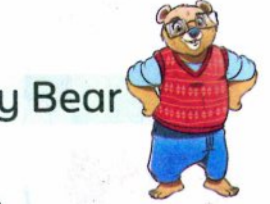
The main characters الشخصيات الرئيسية



Mommy Bear



Daddy Bear





Goldilocks

Baby Bear

Where? The setting المكان



Bears' house



the garden

Story



Beginning
بداية القصة

- Mommy Bear is making food.



Middle
منتصف القصة

- Goldilocks is eating bears' food. It's hot and delicious.



End
نهاية القصة

- Now they are all happy.

Picture Dictionary

القاموس المصور

Look and listen. انظر واستمع.





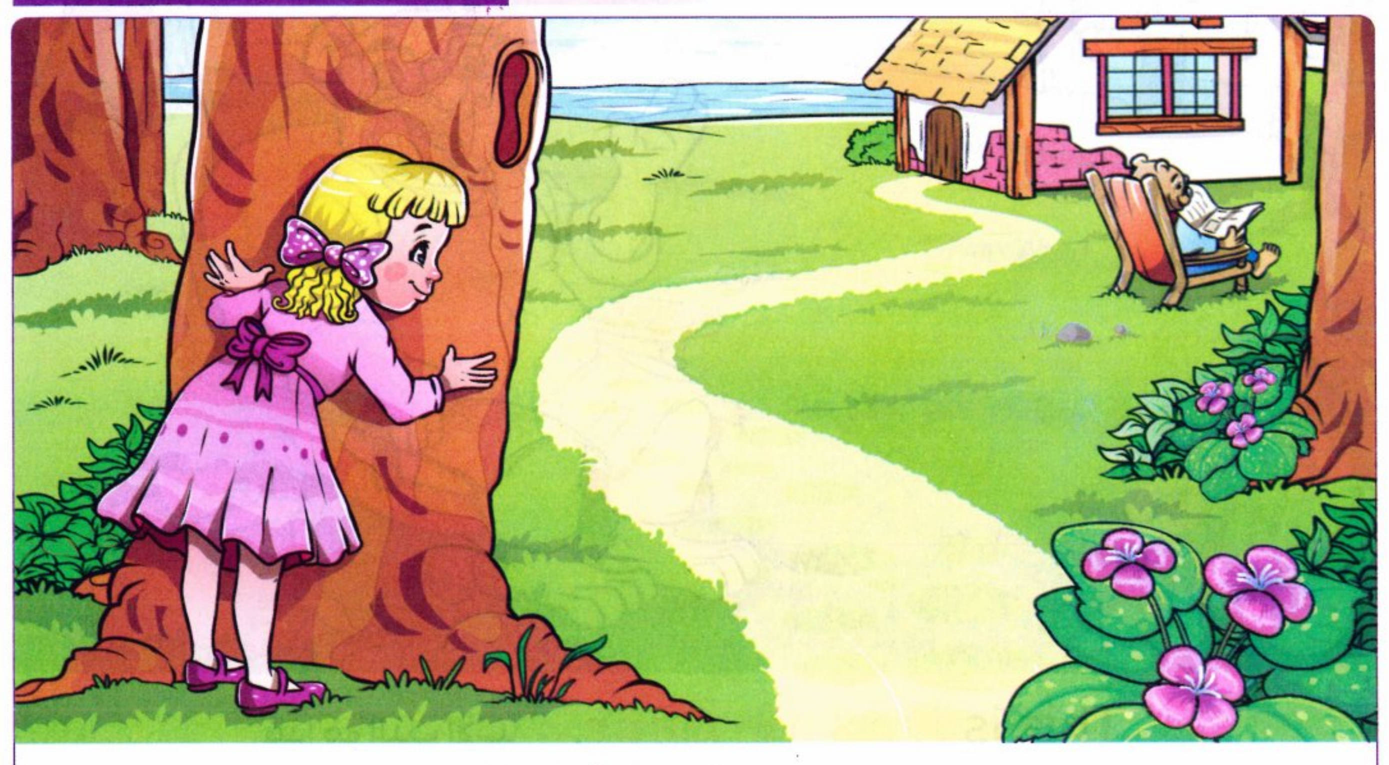




Unit 17

Lesson 1

⭐ Listen and trace. استمع و تتبع.



This is Goldilocks. هذه هى جولديلوكس.

This is Mommy Bear. هذه هى الدُبة الأم.

This هذا/ هذه	mommy أم	bear دب

★ Listen, trace and Color. استمع، تتبع و لون.

This is Daddy Bear. هذا هو الدب الأب.

This is Baby Bear. هذا هو الدب الصغير.

daddy أب	baby صغير

Listen and trace. استمع و تتبع.

It's hot! انه ساخن!

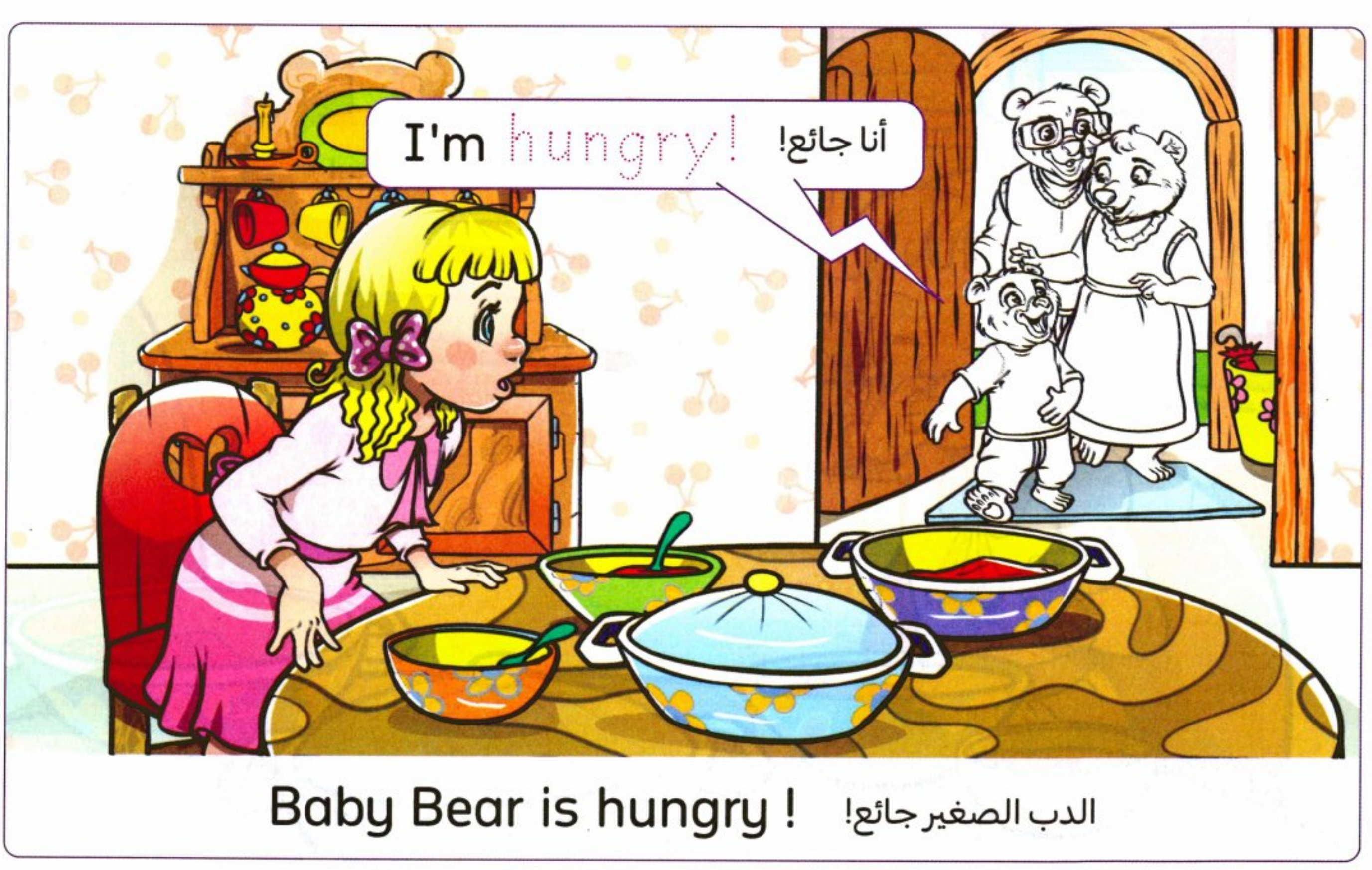


hot ساخن	cold بارد

Listen, trace and Color. استمع، تتبع و لون.

Yummy! لذيذ!

She likes this ! Yummy! هى تحب هذا ! انه لذيذ !



Baby Bear is hungry ! الدب الصغير جائع!

hungry جائع	yummy لذيذ	like يحب

⭐ Listen, trace and Color. استمع، تتبع و لون.

Look! Somebody ate from my food! ☹️
انظر! شخص ما أكل من طعامى ! ☹️

Look! Somebody ate from my food, too! ☹️
انظر! شخص ما أكل من طعامى أيضاً! ☹️

look ينظر	somebody شخص ما	ate أَكَل	from من	food طعام	too أيضاً

★ Listen, trace and Color.

استمع، تتبع و لون.

Look! Somebody ate all my food! ☹

انظر! شخص ما أكل كل طعامي! ☹



Mommy Bear, Daddy Bear, and Baby Bear are not happy ☹. Goldilocks is sorry.

الدبة الأم ، الدب الأب والدب الصغير ليسوا سعداء. ☹ جولديلوكس تشعر بالاسف.

all كل	happy سعيد	Sorry! آسف!

⭐ Listen and Color. استمع و لون.



now الآن

Activities on Story

1 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

Goldilocks - Baby Bear - Mommy Bear - Daddy Bear

1.



....

2.



....

3.



....

4.



....

2 Look, read and complete.

انظر،اقرأ واكمل.

food - happy - Yummy





3 Read and tick [✓].

اقرأ و ضع علامة [✓].

1. This is Goldilocks.





2. This is Mommy Bear.





3. The Baby Bear is hungry!





4 Read and Color.

اقرأ ولون.

1.



Mommy Bear

2.



Baby Bear

3.



Goldilocks

4.



Daddy Bear



Listening Texts | نصوص الاستماع

Listen and write the missing sound :

Unit 10

Activities on lesson 2

1. exit 2. eggs
3. lemon 4. lamb

Activities on unit 10

1. engineer 2. exit
3. leaf 4. ten

Unit 11

Activities on lesson 2

1. moon 2. window
3. mom 4. watch

Activities on unit 11

1. window 2. map
3. mom 4. windy

Unit 12

Activities on lesson 2

1. jacket 2. van
3. violin 4. jump

Activities on unit 12

1. jam 2. pajamas
3. five 4. vet

Unit 13

Activities on lessons 2 & 3

1. six 2. box
3. zebra 4. zoo

Activities on unit 13

1. yacht 2. zipper
3. yogurt 4. fox

Unit 14

Activities on lesson 2

1. mat 2. net
3. olive 4. insect

Activities on unit 14

1. in 2. egg
3. nut 4. umbrella

Unit 16

Activities on lesson 3

1. map 2. nine
3. cap 4. man

ترخيص وزارة التربية والتعليم : ٢٠١ - ٣ - ٢ - ٤٢



GUIDE

Interactive

Homework Notebook

الصف الأول الابتدائى　الفصل الدراسى الثانى

Parents' Guide　دليل ولى الأمر

CONNECT

كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلى
تُصرف مجانًا مع الكتاب

A
BC

1 st Primary 2025

SECOND TERM

CONTENTS



Part 1

UNIT 10

Dictation Assessments

تقييمات على الإملاء.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	teacher	dentist	vet	police officer	engineer
Complete	t_ac_er	de__ist	v__	p_l_c_ o_f_c_r	e_g_n__r
Unscramble	hcreaet	tinedts	etv	cilope ceffoir	ingenere
Write					

Dictation on lessons 2 & 3

Read	eggs	lamp	lemon	lamb	leaf
Complete	e_g_	l_m_	l_m_n	l_m_	l_a_
Unscramble	sgeg	pmal	omnel	mbal	fale
Write					

Dictation on lessons 4 & 5

Read	wheat	flour	bread	fabric	cotton
Complete	w_e_t	f_o_r	b_e_d	f_b_i_	c_t_o_
Unscramble	taehw	ourlf	darbe	cirfba	nottoc
Write					

II Important 16 words

◄ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English.



رجل مطافئ

firefighter



طبيب اسنان



جندى



مدرس

- dentist
- soldier
- teacher
- ~~firefighter~~

▶ Look and write in Arabic.



doctor



police officer



engineer



vet

- طبيب بيطرى
- طبيب
- ضابط شرطة
- مهندس

Or

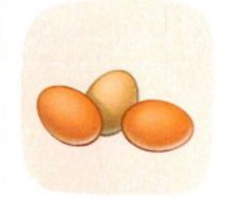
B ▶ Look and write in English.



خروج



ليمون



بيض



مصباح

- exit
- eggs
- lamp
- lemon

▶ Look and write in Arabic.



wheat



fabric



leaf

ورقة شجر



lamb

- ~~ورقة شجر~~
- خروف صغير
- قمح
- قماش

Part 1

UNIT 11

Dictation Assessments

تقييمات على الإملاء.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
rainy	r_i_y	aynri	
hot	h_t	oth	
sunny	su_ny	ynusn	
cold	c_l_	locd	
cloudy	c_o_d_	dyuolc	

Dictation on lesson 2

Read	window	map	windy	watch	moon
Complete	w_n_o_	m_ _	w_n_y	w_t_h	m_o_
Unscramble	o w d n i w	a p m	d n i y w	t c a w h	n o m o
Write					

Dictation on lesson 3

Read	fall	summer	winter	spring	Cairo
Complete	f_l_	s_m_e_	w_n_er	s_r_n_	C_i_o
Unscramble	lfal	remusm	tniwre	prgnis	aiorC
Write					

II Important 16 words

◂ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▸ Look and write in English.



بارد

cold

مشمس

- sunny
- ~~cold~~
- windy
- rainy

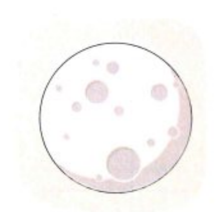


ممطر

عاصف

- خريطة
- شباك
- ساعة يد
- قمر

▸ Look and write in Arabic.



moon



watch



map



window

Or

B ▸ Look and write in English.

غائم



حار

- winter
- cloudy
- hot
- summer



فصل الشتاء



فصل الصيف

- أم
- فصل الربيع
- سماء
- ~~مطر~~

▸ Look and write in Arabic.



sky



rain

مطر



mom



spring

Part 1

UNIT 12

Dictation Assessments

تقييمات على الإملاء.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	zipper	pants	sweater	shoes	skirt
Complete	z_p_e_	p_n_s	s_e_t_r	sh__s	s__r_
Unscramble	erpipz	natps	wsaeert	oessh	ritks
Write					

Dictation on lesson 2

Read	jump	jam	violin	van	vet
Complete	j _ _ p	j _ _	v _ _ l i _	v _ _	_ e t
Unscramble	m u j p	m j a	n i o i l v	n a v	t e v
Write					

Dictation on lesson 3

Read	pajamas	five	socks	T-shirt	jacket
Complete	p_j_m_s	f_v_	s_ _k_	T-s_i_t	j_ _k_t
Unscramble	mjapsaa	vfei	soksc	tirhsT-	kcjtea
Write					

Dictation on lesson 4

Read	tidy up	please	clothes	help	put away
Complete	ti_y _p	p_e_s_	c_o_h_s	h_l_	p_t a__y
Unscramble	dity pu	selaep	tolcseh	plhe	tup ayaw
Write					

II Important 16 words

◂ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▸ Look and write in English.



تى شيرت




سوسته



- zipper
- socks
- T-shirt
- pants



بنطلون





شراب

▸ Look and write in Arabic.

- لون برتقالى
- لون أبيض
- لون أصفر
- حذاء



white



yellow



shoes



orange

Or

B ▸ Look and write in English.



طبيب بيطرى



شاحنة صغيرة

- jam
- vet
- jump
- van



يقفز



مربى

▸ Look and write in Arabic.

- ملابس
- من فضلك
- يساعد
- يضع شئ فى مكانه



please



put away



clothes



help

Part 1

UNIT 13

Dictation Assessments

تقييمات على الإملاء.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
truck	t_u_k	curkt	
bicycle	b_c_c_e	cycibel	
yacht	y_c_t	hacty	
astronaut	a_t_o_a_t	tasrnoatu	
train	t_a_n	ratni	

Dictation on lesson 2

Read	yogurt	zebra	box	fox	zoo
Complete	y_gu__	z_b__	b__	f__	z__
Unscramble	rtuogy	breaz	xbo	oxf	ozo
Write					

Dictation on lesson 3

Read	stop	go	cross	six	road
Complete	s _ _ p	g _	c _ o _ s	s _ _	r _ _ d
Unscramble	post	og	srosc	xsi	dora
Write					

II Important 16 words

◀ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English.



يخت ....

صاروخ ....

- rocket
- bicycle
- astronaut
- yacht



دراجة ....



رجل فضاء ....

▶ Look and write in Arabic.



truck ....



train ....

- دراجة بخارية
- أتوبيس
- شاحنة
- قطار



motorbike ....



bus ....

Or

B ▶ Look and write in English.

لعبة يويو ....

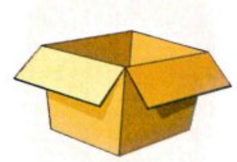


زبادى ....

- yogurt
- yo – yo
- box
- zebra



حمار وحشى ....



صندوق ....

▶ Look and write in Arabic.



Go ....



Stop ! ....

- حديقة حيوان
- رقم ستة
- قف !
- سر !




zoo ....



six ....

Part 1

UNIT 14

Dictation Assessments

تقييمات على الإملاء.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
animals	a_i_a_s	lsamina	
monkey	m_n__y	nomeyk	
jellyfish	j_l_yf__h	leyljsihf	
elephant	e__p_a_t	epehlnat	
camel	c_m_l	maecl	

Dictation on lesson 2

Read	insect	mat	umbrella	net	nut
Complete	ins _ _ t	m _ _	u _ b _ _ l _ a	n _ t	n _ _
Unscramble	ectsni	tma	realbmul	tne	tun
Write					

Dictation on lesson 3

Read	parrot	fox	jungle	octopus	dolphin
Complete	p_r_ot	f_x	j__gl_	o_t_p_s	d_l_h_n
Unscramble	torpar	xfo	enujgl	supotco	pnhlodi
Write					

II Important 16 words

◀ كون قاموسك اللغوي بنفسك

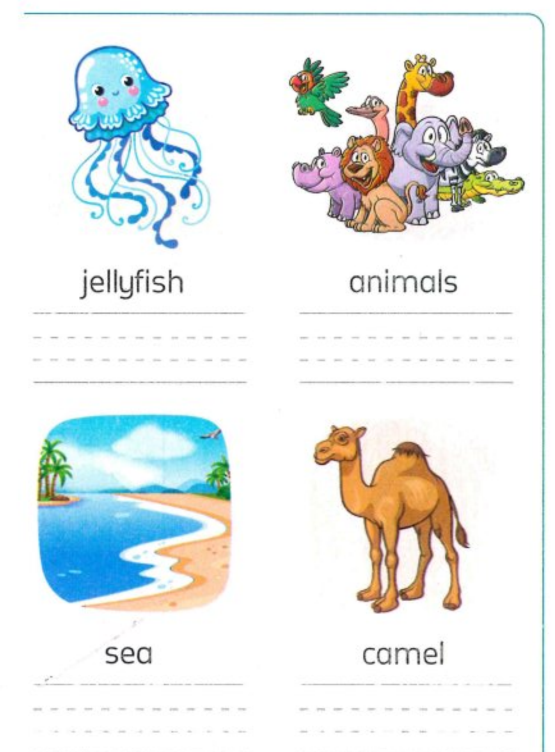
- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English.



- snake
- jungle
- monkey
- elephant

▶ Look and write in Arabic.



- جمل
- حيوانات
- بحر
- قنديل البحر

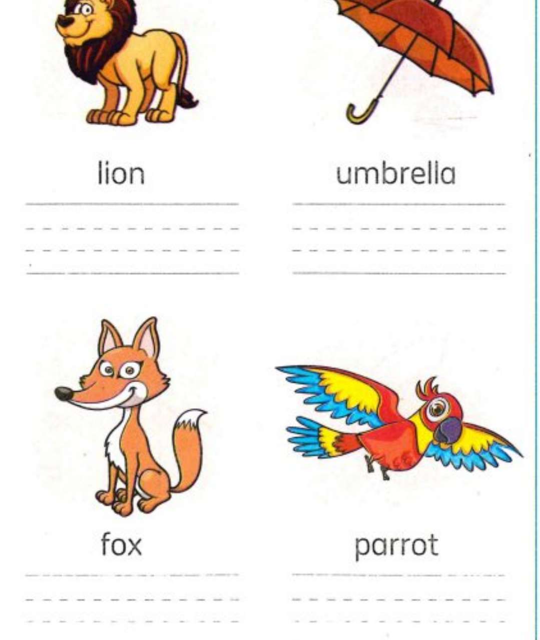
Or

B ▶ Look and write in English.



- mat
- olive
- octopus
- nut

▶ Look and write in Arabic.



- ببغاء
- ثعلب
- أسد
- شمسية

Part 1

UNIT 15

Dictation Assessments

تقييمات على الإملاء.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
watermelon	w_t_rm_l_n	retwalnoem	
mango	m_n_o	gnamo	
banana	b_n_na	anbana	
dates	d_t_s	tasde	
guava	g_av_	avuga	

Dictation on lesson 2

Read	fig	cucumber	apple	eggplant	carrot
Complete	f__	c_cu__e_	a__le	e_gp_a_t	c_r_o_
Unscramble	gif	cuucbrem	lpape	geglnatp	racotr
Write					

Dictation on lessons 3 & 4

Read	money	plus	pounds	minus	ten	twelve	eleven
Complete	m_ne_	p_u_	p_u_ds	m_n_s	te_	t_el_e	e__v_n
Unscramble	yeomn	uspl	unopds	usnim	etn	wlvete	nveele
Write							

II Important 16 words

◀ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English.

- pound
- watermelon
- mango
- guava

جنيه ....

مانجو ....

جوافة ....

بطيخة ....

▶ Look and write in Arabic.

- بلح
- برتقالة
- تفاحة
- موزة

orange ....

apple ....

banana ....

dates ....

Or



Part 1

UNIT 16

Dictation Assessments

تقييمات على الإملاء.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
restaurant	r_st_ur_n_	ratnuatesr	
beach	b_a_h	hecba	
fort	f_r_	rtfo	
fish	f_s_	hfis	
library	l_b_ar_	raybilr	

Dictation on lesson 2

Read	stand	throw	line	trash	librarian
Complete	s_a__	t_r_w	l_n_	t_a_h	l_b_ar_a_
Unscramble	dnast	owrht	enil	arths	rianarbil
Write					

Dictation on lessons 3 & 4

Read	Complete	Unscramble	Write
tower	t_w_r	r e w o t	
museum	m_ _eum	m u s u m e	
cap	c_p	p a c	
clock	c_o_k	c k o l c	
nine	n_ _e	i e n n	
man	m_n	a n m	

II Important 16 words

◀ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English.

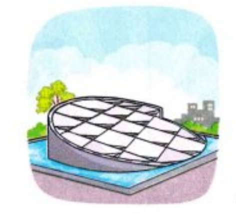


قلعة ....

مطعم ....



شاطئ ....



مكتبة ....

- beach
- restaurant
- fort
- library

▶ Look and write in Arabic.



librarian ....



line ....



throw ....



trash ....

- أمين مكتبة
- مهملات
- يلقى
- طابور

Or

B ▶ Look and write in English.



ساعة حائط ....



برج ....



اهرامات ....



قبعة ....

- Pyramids
- tower
- cap
- clock

▶ Look and write in Arabic.



trash can ....



nine ....

museum ....



man ....

- متحف
- رقم ٩
- رجل
- سلة مهملات

Part 2

Accumulative assessments on Dictation

تدريب تراكمى على الإملاء

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.

	Units 10 , 11 , 12 , 13 & 14			___ / 12	Units 10 , 11 , 12 , 13 , 14 , 15 & 16			___ / 12
Complete	c_ _ d	as_ _ona_t	b_ _yc_e	s_r_ _g	j_ _k_t	s_m_e_	s_a_e	f_ _
Unscramble	wsteare	tyuorg	lneom	bzrea	iiolvn	erpzip	glujne	esa
	....	....	....	....	....	....	....	....
Write	....	....	....	....	....	....	....	....

Part 3

General Activities

أنشطة عامة على المنهج بالكامل




Activity 1

1 Read and circle.

1. shout





2. dates





2 Read and order.

1. can - see - What - you ?

....

2. pants - They - are.

....

3 Look and circle.

1.

doctor
teacher

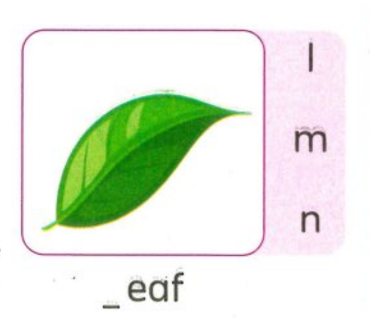
2.

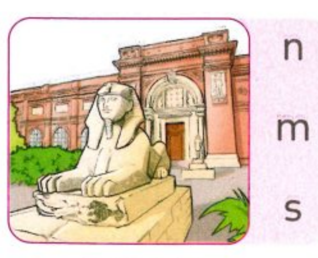
cold
hot

3.

fish
snake

4 Circle and write.

1.

l m n
_ eaf

2.

n m s
_ useum

3.

l n w
_ indow

5 Trace.

I i I i I i I i

6 Read and match (A) with (B).

A

1. What is
2. It's an
3. I can

B

☐ a. see a camel.
☐ b. the time ?
☐ c. elephant.

7 Look and write (a) or (an).

1.  ______ insect

2.  ______ octopus

3.  ______ mat

4.  ______ olive

8 Read and circle (✓) or (✗).

1. 

jellyfish



✓ / ✗

2. 

motorbike



✓ / ✗

3. 

white



✓ / ✗




Activity 2

1 Read and circle.

1. bicycle





2. rainy





2 Look and circle.

1.



elephant

lion

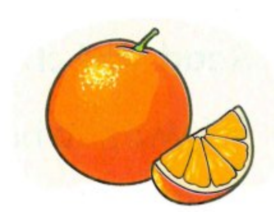
2.



skirt

T-shirt

3.

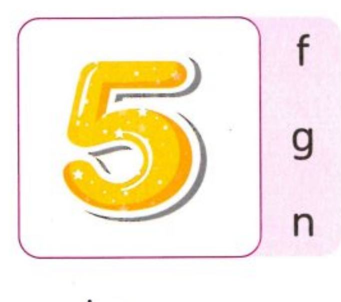


orange

apple

3 Circle and write.

1.



f g n

–ive

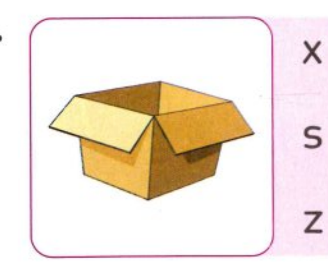
2.



p s z

–ebra

3.



x s z

bo–

4 Read and order.

• plus - fifteen – Ten – five - is.

....

5 Trace.

Ww Ww Ww Ww

6 Match.









7 Read and choose the correct answer.

1. I want to be a [pen - police officer].
2. What [are - is] this ? - It's a guava.
3. How much are the [figs - mango] ? - They're 5 pounds.
4. I like [summer - winter]. It's cold.
5. These [is - are] my shoes.

8 Circle the pictures that begin with the same sound.

1.   

2.   

3.   

Activity 



1 Read and circle.

1. spring

2. bed

2 Look and tick (✓).

1. 

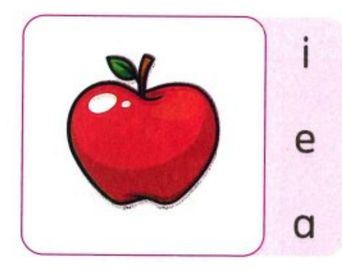
- lion ☐
- monkey ☐



2.

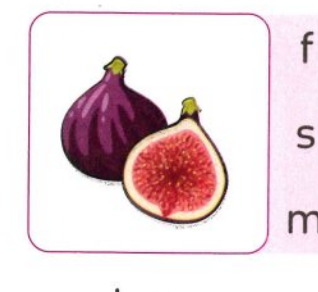
- umbrella ☐
- egg ☐

3 Circle and write.

1. 

i / e / a

–pple

2. 

f / s / m

–igs

3. 

s / z / i

–ipper

4 Read, order and write.

pounds - twenty - They - are.

....

5 Read and choose the correct answer.

1. What are [this - these]?
2. He [is - are] a teacher.
3. She has a [skirt - zipper] in her jacket.
4. Ten [plus - minus] five is five.
5. I can see one [car - cars] .

6 Match.













7 Look, blend and write.

1. b i g ....

2. m a p ....

8 Look and write the words.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

9 Look, read and complete.

summer - fabric - winter



1. A T-shirt is made of ....



2. I like ....

Activity 4





1 Look and tick [✓] or [✗].

1. 

He is a firefighter. ☐

2. 

It's blue. ☐

3. 

I can see a truck. ☐

2 Look and circle.

1. 

car
bus

2. 

bee
insect

3. 

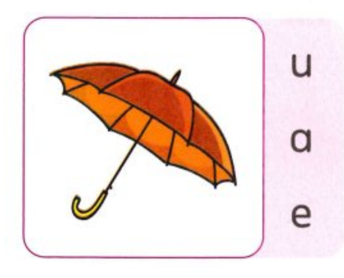
mango
apple

3 Circle and write.

1. 

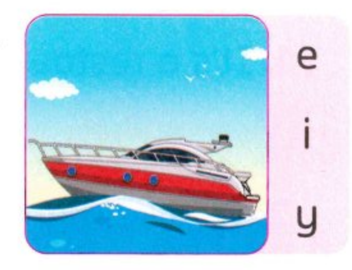
f
v
j

-et

2. 

u
a
e

-mbrella

3. 

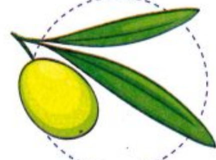
e
i
y

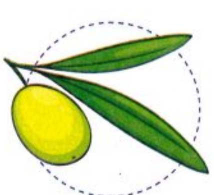
-acht

4 Read and choose the correct answer.

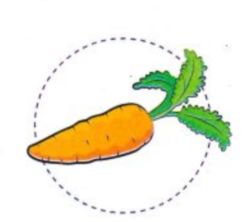


1. The [monkey - dolphin] lives in the jungle.





2. It's [a - an] olive .



3. That's a [carrot - cucumber].



4. Let's [eat - eats] at a restaurant.

5 Trace.

V v V v V v V v

6 Match.









7 Look and tick [✓] or [X].

1. It's a restaurant.





2. We like mangoes.




3. A camel lives in the desert.




8 Read and order.

- want - to - I - a dentist - be.

....

9 Copy the following sentence.

What is this ?




Activity 5

1 Look and tick (✓) or (X).

1. Let's go to the pyramids.



2. It's four o'clock.




2 Read and circle.

1. watermelon



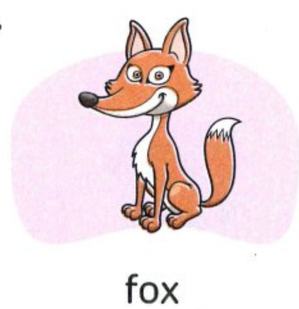


2. minus





3 Look and circle.

1.

fox
cat

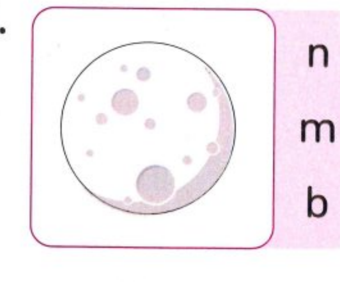
2.

lion
elephant

3.


fifteen
fourteen

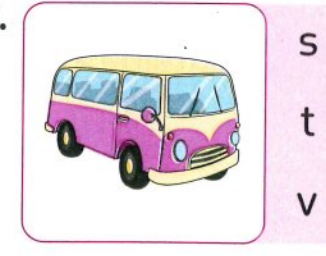
4 Circle and write.

1.


-oon

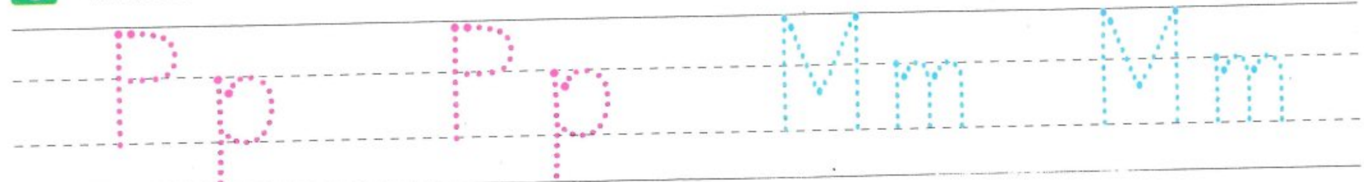
2.


-ump

3.


-an

5 Trace.



6 Look, unscramble and write.

1. 

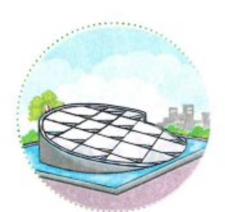
e g n i e e n r

....

2. 

a y r i n

....

3. 

l y r b i a r

....

7 Look and write (a) or (an).

1. 

_____ umbrella

2. 

_____ window

8 Read and choose the correct answer.

1. That [is - are] a jellyfish.
2. My [sock - socks] are white.
3. [Are - Is] this your skirt ?

9 Read and order.

1. outside - Let's - play !

....

2. watermelon – This – a - is.

....

Activity





1 Read and circle.



1. mat





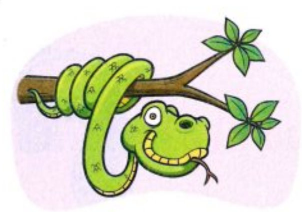
2. orange





2 Look and circle.

1.



snake

tiger

2.



restaurant

school

3.



eat

listen

3 Circle and write.

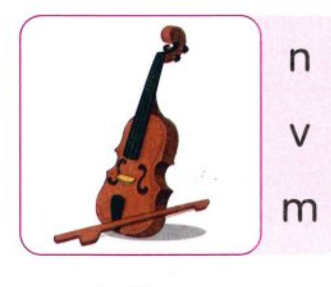
1.



s y j

-am

2.



n v m

-iolin

3.



c s z

- lock

4 Read and match (A) with (B).



1. These are
2. I can
3. What's

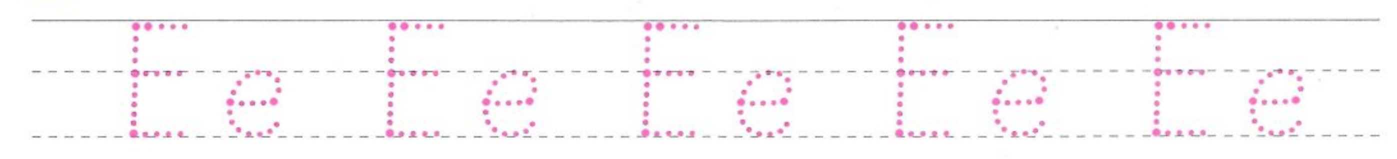


☐ a. this ?

☐ b. see a car.

☐ c. dates.

5 Trace.



6 Match.

1. watch 2. insect 3. flour







7 Look and tick (✓).

1. $5 + 6 = 11$

- Eight plus two is ten. ☐
- Five plus six is eleven. ☐

2. $13 - 3 = 10$

- Thirteen minus three is ten. ☐
- Twelve minus five is seven. ☐

8 Look, unscramble and write.

1. 

v a u g a

....

2. 

t n a

....

3. 

c a e b h

....




Activity 7

1 Look and write the missing letters.

1.

co - t - n

2.

s - - ing

3.

- - oes

2 Read and choose the correct answer between brackets.

1. A giraffe eats [meat - plants].

2. I can see a [motorbikes - motorbike].



3. Ten [minus - plus] five is fifteen.

15

3 Look and circle.

1.

monkey
insect

2.

carrot
cucumber

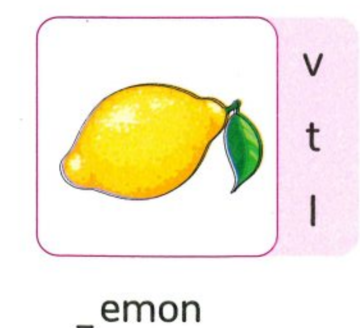
3.

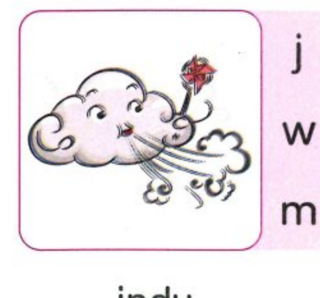
Qaitbay Fort
Alexandria Library

4 Circle and write.

1.

c
k
p
_ap

2.

v
t
l
_emon

3.

j
w
m
_indy

5 Read and circle.

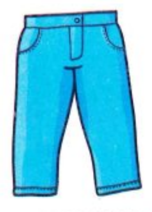
1. firefighter



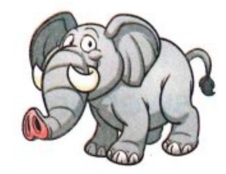


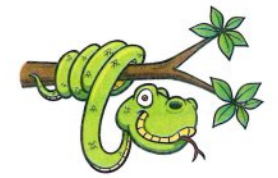
2. pants





3. insect





6 Match.













7 Circle the pictures that begin with the same sound.

1.





2.





8 Read and order.

an - It - octopus - is.

....




Activity 8



1 Read and circle.

1. yellow





2. yogurt





2 Look and circle.

1.


rocket
bicycle

2.


zebra
zipper

3.


cloudy
rainy

3 Circle and write.

1.


w
o
u

_atch

2.


g
j
v

_acket

3.


e
i
y

_acht

4 Look and complete.

desert - sea - rocket

1.


I can see a ....

2.


The fox lives in the ....

5 Trace.

What time is it?

6 Match.





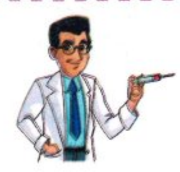


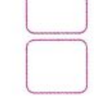


7 Look and tick (✓).

1. 
   - It's a van. ☐
   - It's a violin. ☐

2. 
   - It's winter. ☐
   - It's summer. ☐

3. 
   - I want to be a soldier. ☐
   - I want to be a doctor. ☐



8 Read and order.

1. in - the sea - lives - A jellyfish.

....

2. like - hot - days - I .

....